Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Villafranca di Verona

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Liceo Statale "Enrico Medi"
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Sito Web

https://www.liceomedivr.gov.it/offerta-formativa/piano-nazionale-scuola-digitale/

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino ai 18 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Il progetto che desidero presentare si compone di tre categorie di azioni rivolte a **studenti, docenti e famiglie**, che ho coordinato come Animatrice Digitale e che sono state realizzate nell'ultimo anno e mezzo al Liceo Medi di Villafranca. L'obiettivo è stato quello di portare gli strumenti digitali ad essere:

1) risorsa di comunicazione didattica fra **studenti** diffondendo il peer-teaching multimediale

2) normale prassi didattica quotidiana del **corpo docente** aperta alla sperimentazione flessibile delle nuove tecnologie in tutte le classi

3) ordinaria risorsa di comunicazione, avvicinamento, informazione tra **famiglie** e scuola

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto di innovazione avviato al Liceo Medi in questo ultimo anno e mezzo parte dalla volontà di rendere la didattica sempre più flessibile e plurale, capace di diversificarsi e di modellarsi in base agli obiettivi e agli stili di apprendimento dei ragazzi - e in questo modo di essere sempre più inclusiva e sempre più efficace. Ci ha mosso verso questo ampio progetto la convinzione che occorre aprire tanti e diversi canali di comunicazione con i nostri ragazzi per portare nella quotidianità gentilezza, benessere e inclusione autentici. Gli strumenti digitali ci hanno offerto un potenziale straordinario con cui abbiamo potuto avviare attività di didattica digitale gestita sia dai docenti sia dagli alunni stessi. Se un ragazzo ha bisogno di tempi diversi per apprendere, se è costretto ad assenze per malattia e non può partecipare alle lezioni, se la spiegazione o l'attività in aula non è sufficiente perché possa comprendere a fondo, se ha bisogno di un supporto aggiuntivo, se la lezione frontale in aula è troppo faticosa, la scuola deve infatti saper diversificare i suoi linguaggi, aprirsi a questi bisogni, rispettare le diverse esigenze, accoglierle ed essere pronta a trovare soluzioni innovative. Per questo obiettivo abbiamo puntato su un progetto di diffusione massiccia nella nostra scuola di diverse forme di didattica digitale, sia promuovendo una intensa formazione dei docenti per la didattica digitale, flipped learning, siti web didattici e videolezioni, sia rendendo gli studenti stessi docenti e protagonisti dell'azione didattica con attività di peer-teaching digitale e produzione di video-lezioni per i pari, sia valorizzando l'informazione alle famiglie, supportati anche dal PNSD.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2016-01-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Azioni studenti:

1 **10 settimane di corso pomeridiano video-editing in modalità peer-teaching** a un gruppo di alunni (docente: alunno Davide Zamboni) per la creazione di video-lezioni fra pari per DIDATTICA ON-LINE

1.1 **organizzazione** https://www.liceomedivr.gov.it/wp/wp-content/uploads/2016/11/peer-teaching-video-editing-2016.pdf [1]

1.2 **prodotti finali video-lezioni degli studenti** in https://www.liceomedivr.gov.it/offerta-formativa/piano-nazionale-scuola-digitale/didattica-online-degli-studenti/ [2])

2 **realizzazione e pubblicizzazione pagina per studenti "Sicurezza in rete"** https://www.liceomedivr.gov.it/offerta-formativa/piano-nazionale-scuola-digitale/i-giovani-e-la-rete-per-un-uso-sicuro-e-responsabile-di-internet/

[3]

3 **sostituzione di interrogazioni tradizionali con video situazionali creati dagli studenti** Alcuni esempi di video di alunni **(prof. Costa)** tra le centinaia di video prodotti dagli alunni in varie discipline (es. prof. Corbellari, prof. Puentes, prof. Rodriguez, prof. Arzenton ecc.) https://drive.google.com/open?id=0B75LZ2kZt4CQUjJMMkNMTFl1azg [4]

Azioni docenti:

1 **Spuntini Digitali + Corso Videolezioni + Corso sito web didattico per 5 mesi di lezioni settimanali** di formazione docenti, a cura di Animatrice Digitale e Team Digitale

1.1 **organizzazione** https://www.liceomedivr.gov.it/wp/wp-content/uploads/2017/02/formazione-digitale-17.pdf [5]

1.2 **modeling: mio sito web didattico (prof. Costa)** http://www.impariamoiltedesco.it/ [6]

1.3 **modeling: Flipped Classroom con mio canale YouTube con oltre 130 videolezioni, videospiegazioni e videocorrezione di esercizi (prof. Costa)** https://www.youtube.com/channel/UCTAhc5p_IUG82PWfTgSWjEw/playlists [7];

2 **pagina di risorse digitali auto-aggiornamento docenti** https://www.liceomedivr.gov.it/offerta-formativa/piano-nazionale-scuola-digitale/risorse-di-didattica-digitale/ [8]

3 **processi/prodotti realizzati dai docenti con gli alunni e/o per gli alunni**:

3.1 **bacheche digitali di classe es. (prof. Ballerini)** https://www.liceomedivr.gov.it/offerta-formativa/progetti/progetto-inbookiamoci/ [9]

3.2 **progetto percorsi di lettura digitali Inbookiamoci (proff. Pasquali e Giacomi)** https://www.liceomedivr.gov.it/offerta-formativa/progetti/progetto-inbookiamoci/ [9]

3.3. **progetto CLIL flipped classroom di fisica (prof. Adami)** https://padlet.com/adami_alessandra/waves [10]

3.4 **video di applicazione competenze creati dagli studenti a gruppi** (allegati alcuni esempi https://drive.google.com/open?id=0B75LZ2kZt4CQUjJMMkNMTFl1azg [4])

4 **formazione per classe virtuale Consiglio di Classe 1E con Edmodo** (per istruzione a distanza e inclusione di un caso specifico)

Azioni famiglie:

1 **settimana digitale informazione alle famiglie** su tutte le azioni didattiche in atto https://www.liceomedivr.gov.it/offerta-formativa/piano-nazionale-scuola-digitale/settimana-pnsd-25-30-novembre-2016/ [11]

2 **video-narrazione informativa degli studenti** sulle azioni realizzate https://youtu.be/p5oftAJidS8 [12]

3 **realizzazione e pubblicizzazione pagina per genitori "Sicurezza in rete"** https://www.liceomedivr.gov.it/offerta-formativa/piano-nazionale-scuola-digitale/i-giovani-e-la-rete-per-un-uso-sicuro-e-responsabile-di-internet-genitori-e-docenti/ [13]

ULTERIORI ALLEGATI DESCRITTIVI: https://drive.google.com/drive/folders/0B75LZ2kZt4CQcVNHQ3ZIVFJPODg?usp=sharing [14]

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

I risultati
aderito al
innovazio
programm
lezioni fra
formativa
attiva alle
è fornito
Multimed
(misurato
soddisfaz
dai risulta

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Trattando
preceden
REGISTR
YOU TUB
realizzate

Soggetti
innovator
diversi co
altri doce

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Da 3 a 6 anni
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Finanziamenti pubblici o privati
Note eventuali: Indirizzi: Liceo Scientifico-Scientifico Cambridge-Scienze Applicate-Linguistico-Scienze Umane-Classico Cambridge-Economico Sociale

Il progetto è economicamente autosufficiente?: No

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Sì

Where? By whom?: Attraverso il modeling delle mie attività, i corsi tenuti nell'Istituto e alcuni seminari t
Istituti (I.T. Marconi per Inlingua e I.T. Carnacina) ho contribuito alla diffusione deg
concreti da replicare fornendo istruzioni pratiche per la realizzazione di attività ana
parte dei colleghi nei diversi Istituti. Nel nostro Liceo le attività sono state replicate
numerosi colleghi.

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Credo che l'aspetto più

- per quanto riguarda i c
funzionano perché sono
di una unità di apprendi
flipped learning, fanno p
creano mini simulazioni

- per quanto riguarda gli
integrati anche con attiv
impostare l'apprendimen
potenziando il lavoro a c
situazionali realizzati da
interrogazioni, impleme
come Kahoot o Quizlet.

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): - Il problema principale sta sicuramente nell'efficacia
INTERNET, per cui il sovraccarico di traffico dati impe
programmato per la lezione. - L'altro problema è la lim
del lavoro non è adeguatamente retribuito (il compen
potute realizzare (esempio: una importante iniziativa
CRITICO NEL MONDO DIGITALE PER IL RICONOS
non è potuta partire a causa della mancanza di fondi)

Future plans and wish list (max. 750 characters): - poter potenziare la rete internet e renderla efficac
compensi ai formatori - avere un budget adeguato
formazione fra pari e la formazione alla sicurezza i

didattica digitale [15] videolezioni [16] peer teaching [17] flipped classroom [18] classe virtuale [19] didattica aumentata [20]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482

del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://gjc.it/progetti/un-impegno-al-medi-innovazione-digitale-come-menu-quotidiano

Collegamenti
[1] https://www.liceomedivr.gov.it/wp/wp-content/uploads/2016/11/peer-teaching-video-editing-2016.pdf
[2] https://www.liceomedivr.gov.it/offerta-formativa/piano-nazionale-scuola-digitale/didattica-online-degli-studenti/
[3] https://www.liceomedivr.gov.it/offerta-formativa/piano-nazionale-scuola-digitale/i-giovani-e-la-rete-per-un-uso-sicuro-e-responsabile-di-internet/
[4] https://drive.google.com/open?id=0B75LZ2kZt4CQUjJMMkNMTFl1azg
[5] https://www.liceomedivr.gov.it/wp/wp-content/uploads/2017/02/formazione-digitale-17.pdf
[6] http://www.impariamoiltedesco.it/
[7] https://www.youtube.com/channel/UCTAhc5p_IUG82PWfTgSWjEw/playlists
[8] https://www.liceomedivr.gov.it/offerta-formativa/piano-nazionale-scuola-digitale/risorse-di-didattica-digitale/
[9] https://www.liceomedivr.gov.it/offerta-formativa/progetti/progetto-inbookiamoci/
[10] https://padlet.com/adami_alessandra/waves
[11] https://www.liceomedivr.gov.it/offerta-formativa/piano-nazionale-scuola-digitale/settimana-pnsd-25-30-novembre-2016/
[12] https://youtu.be/p5oftAJidS8
[13] https://www.liceomedivr.gov.it/offerta-formativa/piano-nazionale-scuola-digitale/i-giovani-e-la-rete-per-un-uso-sicuro-e-responsabile-di-internet-genitori-e-docenti/
[14] https://drive.google.com/drive/folders/0B75LZ2kZt4CQcVNHQ3ZIVFJPODg?usp=sharing
[15] https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica-digitale
[16] https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/videolezioni
[17] https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/peer-teaching
[18] https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/flipped-classroom
[19] https://gjc.it/keywords-separate-commas/classe-virtuale
[20] https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica-aumentata