



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Che bella avventura: un approccio integrato per la letto - scrittura

---

## Paese, Città/Regione

**Paese:** Italy

**Città:** Putignano

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:** IC DE GASPERI STEFANO DA PUTIGNANO

**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:** School

**Specify:** Il progetto non ha costi

## Sito Web

<http://giusilandi.blogspot.it/2016/01/che-cose-una-didattica-per-competenze.html>

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

**Acconsenti al trattamento dei dati personali?:** Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali

## Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

## Descrizione del progetto

**Description Frase (max. 500 characters):**

Un percorso didattico per l'apprendimento della lettura e della scrittura che ruota attorno al testo "CHE BELLA AVVENTURA! ELSPET E JOS A SCUOLA". Si tratta di un preciso percorso didattico che utilizza un approccio attivo e multicanale alla conoscenza, nella consapevolezza che il miglior modo di imparare è "Imparare facendo" e che, per impostare un percorso di letto-scrittura che sia significativo, è fondamentale ancorarlo a esperienze concrete o a storie che suscitano emozioni.

Questo è il presupposto da cui sono partita e che rappresenta l'orizzonte di senso delle attività proposte.

<https://www.youtube.com/watch?v=HqFGi8VQduE> <sup>[1]</sup>

Il progetto si compone di questi materiali:

- un libro: CHE BELLA AVVENTURA!
- un gioco
- materiali per L.I.M. InterWrite (disponibili anche in formato .pdf)
- schede da stampare
- video di spiegazione

### **Project Summary (max. 2000 characters):**

Molto si sta scrivendo su che cosa sia una **scuola delle competenze**, come promuoverle, che cosa cambia nella didattica quotidiana.

Chissà... Forse un racconto riesce a spiegarlo in modo semplice e diretto :)

Si tratta del progetto "**Che bella avventura. Elspet e Jos e a scuola**". Un progetto che parte da un racconto pensato e scritto per l'insegnamento della letto-scrittura, secondo un preciso percorso didattico.

I protagonisti sono due folletti, Elspet e Jos, che vivono nel Paese dei Folletti, un paese in cui la scuola non esiste; ma loro decidono che saranno i primi bambini folletto ad andare a scuola: inizia così la loro avventura.

Qual è il messaggio che vuole passare attraverso il viaggio dei due folletti? Quando arrivano finalmente a scuola, si rendono conto che quest'ultima è su tutto il percorso che essi hanno intrapreso. Glielo spiega, con parole semplici, la Maestra Folletto "Ma, cari bambini, la scuola l'avete già vista! La scuola era su tutto il sentiero: lì avete imparato a contare, a leggere, a scrivere, ad aiutarvi, a mettere in ordine le cose del tempo e dello spazio e tante tante altre cose... Venite, siete stati proprio bravi!".

E' la scuola delle competenze, laddove **i contenuti non servono per se stessi, ma finalizzati a risolvere concreti problemi di vita.**

Il progetto si compone di

1 - Un **racconto** "Che bella avventura! Elspet e Jos a scuola";

2 - Un **gioco Flash** che accompagna i vari momenti del racconto e, utilizzando la strategia del gioco, rende più accattivante e coinvolgente il racconto

3 - **Materiale per la LIM** (Interwrite) per il passaggio dal racconto, alla frase, alle parole.

4 - L'**ambiente e i personaggi** da stampare per ricreare la scena del racconto.

Tutti i materiali sono scaricabili dal sito vbscuola al seguente link

<http://vbscuola.it/pagine/glandi.htm#avventura> <sup>[2]</sup>

5 - **Alcuni video pubblicati su Youtube** che documentano il percorso

- <https://www.youtube.com/watch?v=HqFGi8VQduE> <sup>[1]</sup> (introduzione)
- [https://www.youtube.com/watch?v=Psm\\_BXttKEI](https://www.youtube.com/watch?v=Psm_BXttKEI) <sup>[3]</sup> (letto-scrittura prima parte: iniziamo con il gioco "Taglialafrase")

- <https://www.youtube.com/watch?v=YDIYikQMk1Q> [4] (letto-scrittura seconda parte "Elspet e Jos a scuola")
- <https://www.youtube.com/watch?v=qZkxRH4J2A> [5] (la narrazione come praticadidattica)
- <https://youtu.be/zlco6kOG14c> [6] (coding e robotica)

## Da quando è funzionante il vostro progetto?

2015-09-01 00:00:00

## Obiettivi ed elementi di innovazione

- Un approccio multimediale e multicanale
- Imparare giocando e divertendosi
- Una didattica che ha quali coordinate: essenzialità, lentezza, concretezza, multicanalità, gusto interiore, inclusività
- La narrazione quale pratica didattica
- Approccio al coding e alla robotica

## Risultati

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

Il progetto  
primaria.  
"spiegato  
della letto  
apposite  
determina

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Attravers  
utente ch

## Sostenibilità

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** Meno di 1 anno

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Meno di 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Altro

**Il progetto è economicamente autosufficiente?:** Sì

**Since when?:** 2015-09-01 00:00:00

## Trasferibilità

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** No


**Where? By whom?:** Il progetto è nato come progetto di classe ma, essendo facilmente trasferibile in altri contesti si è deciso di mettere il materiale a disposizione di tutti, nei link già indicati.

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Un approccio che mette insieme il gioco, la tecnologia, la narrazione di storie, l'inclusività, la robotica e il coding, rendendo l'apprendimento della lettoscrittura qualcosa di divertente, semplice e naturale.

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Sì

## Informazioni aggiuntive

**Allegati:**  [Presentazione del progetto CHE BELLA AVVENTURA](#) [7]  
[didattica](#) [8] [innovazione](#) [9] [inclusione](#) [10] [lettoscrittura](#) [11] [italiano](#) [12] [competenze](#) [13]

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/progetti/che-bella-avventura-un-approccio-integrato-la-letto-scrittura>

### Collegamenti

- [1] <https://www.youtube.com/watch?v=HqFGi8VQduE>
- [2] <http://vbscuola.it/pagine/glandi.htm#avventura>
- [3] [https://www.youtube.com/watch?v=Psm\\_BXttKEI](https://www.youtube.com/watch?v=Psm_BXttKEI)
- [4] <https://www.youtube.com/watch?v=YDIYikQMk1Q>
- [5] <https://www.youtube.com/watch?v=qZkxRH4J2A>
- [6] <https://youtu.be/zlco6kOG14c>
- [7] [https://gjc.it/sites/default/files/presentazione\\_progetto\\_landi\\_0.pdf](https://gjc.it/sites/default/files/presentazione_progetto_landi_0.pdf)
- [8] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica>
- [9] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/innovazione>
- [10] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/inclusione>
- [11] <https://gjc.it/keywords-separate-commas/lettoscrittura>
- [12] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/italiano>
- [13] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/competenze>