



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

Home > IL RUGBY, SPORT RUDE O SPORT DI INSIEME? UN PARADIGMA PER UNA PEDAGOGIA INCLUSIVA TRA REALTA' MEDIATICA e REALTA' VISSUTA

---

## Paese, Città/Regione

**Paese:** Italy

**Città:** TORINO E PROVINCIA, PIEMONTE

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:** CHIVASSO RUGBY ONLUS

**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:** Association

## Sito Web

<http://www.chivassorugby.com>

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

**Acconsenti al trattamento dei dati personali?:** Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

## Tipo di progetto

inn

## Descrizione del progetto

**Description Frase (max. 500 characters):**

N LAVORO CON IL GRUPPO CLASSE INCLUSIVO, A FORTE IMPATTO E DINAMICA  
MOTIVANTE, COSTRUITO NEL SENSO DEL GIOCO DEL RUGBY

**Project Summary (max. 2000 characters):**

LA DISABILITÀ INTELLETTIVA E RELAZIONALE E' SEMPRE MEGLIO RICONOSCIUTA E  
COMPRESA NELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO DOVE, PERO', NON SEMPRE E'

POSSIBILE ATTIVARE ADEGUATI PERCORSI DI INCLUSIONE. L'IDEA DI FORNIRE ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE UN SOSTEGNO DI TIPO SPORTIVO ASSOCIATO AL RUGBY NASCE DOPO QUASI UN DECENNIO DI ATTIVITÀ DI APPOGGIO SPECIALISTICO ALLA PERSONA NELLE AULE, IN RELAZIONE UNO A UNO, SEMPRE IN CLASSE E IN PRESENZA, MEDIANTE UNA PRATICA INNOVATIVA DELL'IDEA DI INCLUSIONE. IL PROGETTO DI RUGBY INCLUSIVO SI MUOVE NEL SOLCO DELLA STORICA VOCAZIONE DI QUESTO SPORT ALLA DISCIPLINA DELL'INTEGRAZIONE, IN QUESTO CASO SCOLASTICA: GLI OPERATORI SONO EDUCATORI E EDUCATRICI, ALLENATORI CERTIFICATI E PSICOLOGI. IL PROGETTO È NATO ENTRO L'OFFERTA LABORATORIALE DEL MIUR CONTRO IL DISAGIO E IL BULLISMO SCOLASTICO ("STAR BENE A SCUOLA", 2010).

LA FASE IN AULA SI APPOGGIA ALLE NUOVE TECNOLOGIE CON DUE OBIETTIVI: AVVICINARE I GIOVANI AL RUGBY GIOCATO UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO TECNOLOGICAMENTE EVOLUTO, GIOVANE E INCLUSIVO (VIDEO; FOTO, PC, LIM), E CONTRIBUIRE A SUPERARE UNA SERIE DI STEREOTIPI CHE I MEDIA STESSI RISCHIANO DI VEICOLARE (SU DISABILITÀ, SPORT, DIFFERENZE DI GENERE) PER EVIDENZIARE TANTO UN DIVERSO MODO DI UTILIZZARE LA COMUNICAZIONE TECNOLOGICA QUANTO UNA PIU' RICCA COMPRESIONE VALORIALE DEL RUGBY GIOCATO.

LE FASI SUCCESSIVE SI SONO SVILUPPATE A CONTATTO CON IL CENTRO TERRITORIALE SPERIMENTALE CTS DELLA 3° CIRCOSCRIZIONE DEL COMUNE DI TORINO (INTERESSATA NEGLI ANNI DA UN FORTE TASSO DI IMMIGRAZIONE E DEVIANZA GIOVANILE).

L'ESPERIENZA DEL CHIVASSO RUGBY ONLUS CON LE SCUOLE DELL'OBBLIGO, NEGLI ANNI IN OGGETTO E IN QUELLI SUCCESSIVI (SCUOLE MEDIE, SCUOLE SUPERIORI) HA CONFERMATO IN PIENO LE ASPETTATIVE DEI DIRIGENTI E DEGLI ORGANI COLLEGIALI, MOSTRANDO COME UN IMPIANTO PROGETTUALE FLESSIBILE E CONDIVISO POSSA FACILITARE LA LETTURA E LA SOLUZIONE DI ALCUNE PROBLEMATICHE CON RISULTATI STABILI ANCHE NEL MEDIO E LUNGO PERIODO (L'ANNO IN CORSO E GLI ANNI SUCCESSIVI).

## **Da quando è funzionante il vostro progetto?**

2010-08-30 22:00:00

## **Obiettivi ed elementi di innovazione**

vedi form allegato

## **Risultati**

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these.** vedi form (max. 2000 characters):

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

IL LAVORO  
ANNO SCOLASTICO  
(CIRCA 1000)  
IN PARTE

CHIVASSO RUGBY ONLUS, CON UN REGOLAMENTO INTERNO CHE CONTRASTA LA DISCRIMINAZIONE TRA I SESSI E TRA I NORMODOTATI E I DIVERSAMENTE ABILI. IN QUESTA COMUNITÀ SPORTIVA HANNO TROVATO SPAZIO ALCUNI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI I CORSI A SCUOLA.

## Sostenibilità

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** Meno di 1 anno

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Meno di 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Sponsorizzazioni

**Il progetto è economicamente autosufficiente?:** Sì

**Since when?:** 2010-08-30 22:00:00

## Trasferibilità

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** Sì

**Where? By whom?:** PRESSO LA SOCIETÀ SPORTIVA DEL SETTIMO RUGBY TORINO 1910, NELLA SPERIMENTAZIONE PEDAGOGICA E TATTICA PER LA CREAZIONE DELLA PRIMA SQUADRA NAZIONALE DI RUGBY MIXED ABILITY PARTECIPANTE AI MONDI DI RUGBY MIXED ABILITY DI BRADFORD (CLASSIFICATA TERZA ASSOLUTA).

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

A ORGANIZZARE UN PROGETTO  
MA COSTRUITI IN RAGIONE  
DEI TRAGUARDI (INTERAZIONE)  
DELL'ESPERIENZA.

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Sì

## Informazioni aggiuntive

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):** UN OSTACOLO E' STATO IL FAR ACCETTARE L'IDEE  
DATO IL PREGIUDIZIO CHE FOSSE GIOCABILE SOLTANTO DA ATLETI ALLENATI. IL RUGBY È UNO SPORT  
DELL'ALTRO, CHE PERMETTE ALLA PERSONA CON DISABILITÀ FISICA DI SPERIMENTARE L'INTERAZIONE  
DI ATTINGERE ALLE SOLUZIONI FACILITATI DALL'ESPERIENZA. CERCATI GLI ELEMENTI PIU' EFFICACI PER CHIARIRE  
COMUNICAZIONE NELLA RELAZIONE ESPERIMENTALE. AUTOVALUTAZIONE: FACILITATI DALL'AUSILIO DI  
PRASSI SPORTIVA DI ANALIZZARE I VIDEO DELLE AZIONI E APPROFONDITO GLI ELEMENTI CHE AVEVANO  
NELL'AMBITO PROGETTUALE, OPPONENDOCI CON IL CONSUMO DELL'IMMAGINE, AD ESEMPIO NEI SO  
DI SENSO LE RELAZIONI UMANE VOLENDOLE FIDUCIARSI ANZICHE' NELL'ESPERIENZA

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** LA PROGRAMMAZIONE DEI LABORATORI RIEN  
AZIONE SOSTENUTO DA ALCUNI DOCENTI UNIVERSITARI DI PEDAGOGIA SPECIALE ALL'UNIVERSITA' DI TORINO  
CIO' PORTI A RISULTATI SEMPRE PIU' TRASFERTIBILI. IL PRESENTE PROGETTO, PARTENDO DAI RISULTATI

SCOLASTICI, VUOLE DARE UNA PROSPETTIVA E STRUMENTI VALIDI ALLE SITUAZIONI ASSIMILABILI, ACCOMUNATE DA UNA STORICA VOCAZIONE ALLA DISCIPLINA DELL'INTEGRAZIONE, SIANO ESSE SCOLASTICHE, SPORTIVE, ASSOCIATIVE O ISTITUZIONALI. A CIO' SAREBBE UTILE ASSOCIARE UNA CAMPAGNA DI COMUNICAZIONE DEI CONTENUTI SOCIALI, E UNA VETRINA COME LA PRESENTE E VOSTRA CONSENTIREBBE DI POTERLO FARE A UN CHIARO LIVELLO.

GRUPPALITÀ <sup>[1]</sup> DINAMICHE MOTIVANTI <sup>[2]</sup> COMPETIZIONE E COOPERAZIONE <sup>[3]</sup>  
ABILITÀ CONNESSE <sup>[4]</sup> inclusione <sup>[5]</sup> comunicazione <sup>[6]</sup>

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

Privacy Policy

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/progetti/il-rugby-sport-rude-o-sport-di-insieme-un-paradigma-una-pedagogia-inclusiva-tra-realta%E2%80%99>

#### **Collegamenti**

[1] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/gruppalit%C3%A0>

[2] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/dinamiche-motivanti>

[3] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/competizione-e-cooperazione>

[4] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/abilit%C3%A0-connesse>

[5] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/inclusione>

[6] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/comunicazione>