



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Una prof. inperfetta

Paese, Città/Regione

Paese: Italy

Città: Ravenna

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: I.C. Valgimigli

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Sito Web

<https://francescabalzani.wordpress.com/>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

La didattica va sul blog, un modo accattivante per coinvolgere i ragazzi nella formazione avvicinando anche i gli alunni DSA e permettendo loro di diventare protagonisti del loro sapere.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il blog nasce come esigenza didattica per poter affrontare l'insegnamento in un mondo sempre più tecnologico.

Ogni estate organizzo un percorso didattico da affrontare l'anno seguente con le mie classi e predispongo le lezioni sul sito in modo che vi prevedano momenti frontali, momenti di collaborazione, l'uso di nuovi software, video e app.

Una volta preparate le lezioni riesco a svolgerle in classe grazie alla presenza della LIM.

Inoltre dove il percorso lo prevede pubblico il materiale prodotto dai ragazzi durante il lavoro svolto.

In questo modo si viene a creare un archivio di sapere a cui i ragazzi sanno di poter sempre accedere sia durante l'anno che una volta usciti dalla scuola.

In questo modo potranno testimoniare a chi incontreranno del lavoro svolto.

Inoltre il lavoro è visibile sia dai colleghi miei ma anche loro, gli altri alunni, e dalle loro famiglie.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-01-30 23:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Obiettivo del mio sito è quello di avvicinare i ragazzi alle nuove tecnologie per mostrare come queste possano essere loro di aiuto nella vita scolastica ma non solo e che quindi non debbano essere usate solo come strumento di svago. Inoltre vorrei renderli autonomi nella costruzione del loro sapere. Ogni lezione in cui introduco un nuovo strumento tecnologico è seguita da un vero e proprio momento formativo di informatica, pur non essendo la mia materia, in cui spiego loro come utilizzare quel determinato strumento. La tappa successiva è quella di chiedere loro di preparare a turno delle lezioni su argomenti nuovi da proporre in classe ai compagni. In questo modo, turnandosi, verifico nei miei alunni sia il contenuto di quanto hanno studiato e propongono alla classe in veste di prof. per un giorno, sia la loro autonomia nell'uso del nuovo strumento informatico.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Quello ch
superiore
affrontare
matemati
hanno la
Quotidian
come: pre

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

I miei alu
loro devo
ha raggiu
particolar
e riutilizza

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Più di 6 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Altro

Note eventuali: Scuola media inferiore Valgimigli

Il progetto è economicamente autosufficiente?: Sì

Since when?: 2014-01-30 23:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Le lezioni sono online e
altri insegnanti. Io credo
io nella mia carriera ho
anche io con il mio lavoro

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Gli ostacoli maggiori sono stati di tipo tecnologico. I ragazzi che definiscono 'nativi digitali' sono molto lontani dal padroneggiare e utilizzare alcuni social network ma solo in modo superficiale, con le conseguenze del loro comportamento online. Le famiglie sono abbastanza giovani, lasciano i ragazzi soli di fronte a questi dispositivi (tablet) soprattutto per incompetenza tecnologica. Conoscendo l'importanza dell'alfabetizzazione tecnologica di base e solo alcuni riescono a essere autonomo dei software che propongo. L'altro grande ostacolo è nel campo della scuola. Nell'Istituto in cui lavoro non ci sono risorse, vecchie, collegamento intermittente, mancanza di ambienti adeguati.

Future plans and wish list (max. 750 characters): Ho due progetti che mi stanno particolarmente a cuore e che sono in fase di sviluppo. La prima è una piattaforma di corsi per la scuola rivolti a due categorie differenti. In primis ai genitori, vorrei accompagnare in un percorso di scoperte e di crescita che potrebbero essere la svolta per un approccio diverso alla scuola. Inoltre vorrei coinvolgere in generale i genitori e far conoscere le tecnologie didattiche adoperate in classe e il loro sostegno e aiuto ai figli.

[didattica](#) ^[1] [Blog](#) ^[2] [ITc](#) ^[3] [eBook](#) ^[4]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/progetti/una-prof-inperfetta>

Collegamenti

[1] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica>

[2] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/blog>

[3] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/itc>

[4] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/ebook>