



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Our Passions

---

## Paese, Città/Regione

**Paese:** Italy

**Città:** Lucera/Puglia

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:** Istituto Comprensivo "Bozzini-Fasani"

**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:** School

**Specify:** Utilizzando le risorse della scuola, dell'insegnante e delle famiglie degli studenti

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

**Acconsenti al trattamento dei dati personali?:** Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali

## Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

## Descrizione del progetto

### Description Frase (max. 500 characters):

Gli studenti del terzo anno preparano e presentano in lingua inglese una micro-conferenza su un argomento di loro interesse.

### Project Summary (max. 2000 characters):

Durante il III anno della scuola media ogni alunno si attiverà per cercare informazioni su personaggi, luoghi, città ed altri argomenti con valenza internazionale e particolarmente interessanti per gli studenti stessi. Gli studenti poi sintetizzeranno le informazioni, trovate nella maggior parte dei casi su internet, leggeranno i loro testi in classe, cercando, con l'aiuto dell'insegnante, di raggiungere una pronuncia ed un'intonazione efficaci ed infine, prepareranno e presenteranno alla classe delle micro-conferenze in lingua inglese

sull'argomento di loro interesse scelto. La micro-conferenza potrà essere supportata da uno o più prodotti multimediali (Tabellone, relazione scritta, documento di ricerca, opuscolo, video, presentazione multimediale, spettacolino, giornale murale, manifesto, poster, sito web, ecc.)

## Da quando è funzionante il vostro progetto?

2009-12-30 23:00:00

## Obiettivi ed elementi di innovazione

Gli studenti sono spronati ad imparare e maturare le competenze necessarie per:

1. Ricercare e selezionare informazioni in L2 riguardanti un argomento di proprio interesse
2. Sintetizzare le informazioni raccolte e preparare una presentazione multimediale dell'argomento scelto
3. Preparare e presentare oralmente l'argomento scelto alla classe utilizzando supporti multimediali
4. Interagire con gli interlocutori e rispondere a semplici domande sull'argomento scelto

I mezzi utilizzati sono stati soprattutto il computer, internet, e alcuni programmi per produrre e montare video, sequenze fotografiche, ecc.

## Risultati

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

L'insegnamento dopo averlo fatto tramite un'attività di capacità di quale sono presentazioni consapevoli formativi secondari

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Circa sessanta personaggi interessati maggior parte dell'insegnamento preparano di loro scritte multimediali relazione spettacolino

## Sostenibilità

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** Meno di 1 anno

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Meno di 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Altro

**Note eventuali:** Scuola secondaria di primo grado

**Il progetto è economicamente autosufficiente?:** Sì

**Since when?:** 2009-12-30 23:00:00

## Trasferibilità

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** No

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Gli adulti possono cercare  
per meglio intervenire n

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Sì

## Informazioni aggiuntive

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):** Il maggiore ostacolo è stata la mancanza di fondi che  
migliorare la qualità dei prodotti finali realizzati dagli s  
formazione, ecc.

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** Il mio sogno è quello di realizzare una serie di conf  
argomenti scelti dagli studenti. Per realizzare tale s  
economiche.

conoscenza delle proprie attitudini [1] orientamento [2] apprendimento dell'inglese [3] Studenti [4]  
passioni [5]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

Privacy Policy

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/progetti/our-passions>

### Collegamenti

[1] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/conoscenza-delle-proprie-attitudini>

[2] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/orientamento>

[3] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/apprendimento-dellinglese>

[4] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/studenti>

[5] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/passioni>