



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > BULLOVER

---

## Paese, Città/Regione

**Paese:** Italy

**Città:** Monfalcone

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:** Reset Società Cooperativa Sociale ONLUS

**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:** Other

## Sito Web

[http://www.cooperativareset.org/Cooperativa\\_Reset/RESET\\_-\\_LANDING\\_PAGE\\_files/libretto%20a5%20completo.pdf](http://www.cooperativareset.org/Cooperativa_Reset/RESET_-_LANDING_PAGE_files/libretto%20a5%20completo.pdf)

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

**Acconsenti al trattamento dei dati personali?:** Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali

## Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

## Descrizione del progetto

**Description Frase (max. 500 characters):**

Percorso laboratoriale di sensibilizzazione, riflessione critica e progettazione partecipata sul tema del bullismo

**Project Summary (max. 2000 characters):**

Il progetto "Bullover - Scalda le mani, (ri)attacca il cervello, sputa parole. Per qualcosa di utile", realizzato dall'ATI Reset - La Collina (d'ora in avanti ATI), si inserisce all'interno della

prima delle tre fasi esplicitate dal “Protocollo di Intesa per la prevenzione di comportamenti a rischio bullismo e la promozione al benessere dei bambini ed adolescente” denominata “Fase della Prevenzione”. Il percorso mira a coinvolgere attivamente studenti delle Scuole Secondarie di Primo e di Secondo Grado del Comune di Monfalcone, professori, genitori e firmatari del Protocollo in un’ottica di educazione tra pari e informazione transgenerazionale, alimentando processi di protagonismo giovanile grazie all’utilizzo di strumenti e linguaggi di comunicazione contemporanei, altamente innovativi e comunemente utilizzati dal target di riferimento.

Il progetto è stato realizzato dall’ATI sottoscritta dalle cooperative sociali Reset e La Collina di Trieste, in collaborazione con l’Istituto Comprensivo “G. Randaccio”, l’Istituto Comprensivo “E. Giagich”, l’I.S.I.S. “S. Pertini” e l’I.S.I.S. “M. Buonarroti” tutti di Monfalcone, con il Comune di Monfalcone (AREA Servizi Culturali e Sociali Servizio Attività Educative e Sportive U.O. Attività Educative ed Istruzione) grazie al contributo della Fondazione Ca.Ri.Go.

## **Da quando è funzionante il vostro progetto?**

2015-01-30 23:00:00

## **Obiettivi ed elementi di innovazione**

Bullover è un progetto composto da 11 percorsi laboratoriali della durata totale di 10 ore ciascuno introdotti da un incontro (Fase Zero) con il Gruppo Interistituzionale volto alla condivisione dei contenuti con gli stakeholder locali e da una riunione con i professori di riferimento (Fase Uno) utile per la definizione delle modalità di organizzazione e realizzazione dei singoli processi esperienziali, concludendosi con un evento pubblico auto-organizzato dagli stessi studenti (Fase Quattro) funzionale a divulgare alla comunità locale i risultati e gli obiettivi raggiunti.

I tre percorsi, tra i quali gli studenti hanno potuto scegliere quello preferito per indagare e confrontarsi con il tema del bullismo, realizzando un prodotto comunicativo capace di fronteggiare propositivamente le dinamiche dell’esclusione giovanile, sono stati:

### **1. Stringi i bulloni**

Percorso volto alla realizzazione di uno spot d’effetto della durata di massimo 1 minuto da diffondere virilmente attraverso l’utilizzo delle più comuni piattaforme sociali e all’interno delle proprie cerchie sociali tramite web-application come whatsapp aumentando così esponenzialmente le opportunità di diffusioni di tali prodotti.

### **2. Guerrilla bull**

L’obiettivo del laboratorio è stato la realizzazione di una campagna lampo di sensibilizzazione al tema del bullismo da sviluppare all’interno degli spazi pubblici della città sfruttando la partecipazione attiva del contesto di riferimento.

### **3. Radio bull**

La Collina, detentrica delle frequenze di Radio Fragola (radio comunitaria attiva dal 1984, accessibile alle frequenze FM 104.5/104.8 oppure via streaming), ha deciso di mettere a disposizione tale strumento quale piattaforma di confronto dando la possibilità agli studenti di realizzare una serie di contenuti audio tematici da distribuire via podcast o diffondere via etere all’interno di spazi radiofonici definiti.

## **Risultati**

**Describe the results achieved by your project. How do you measure (Parameters) these. (max. 2000 characters):**

complessivo di studenti coinvolti > almeno 120 - numero complessivo di professori coinvolti > almeno 10 - numero complessivo di rappresentanti dei genitori coinvolti > almeno 10 - percentuale di studenti che hanno completato l'intero percorso > almeno il 90% - numero di uscite su media locali cartacei o digitali > almeno 5 Parametri qualitativi: - report a seguito della Fase Zero ovvero del confronto tra l'ATI ed il Gruppo Interistituzionale - report in itinere capaci di evidenziare criticità e potenzialità di ogni singola Fase, funzionali a ritardare il percorso in caso di feedback contrastanti da parte dei partecipanti - potenziale di mainstreaming ovvero l'esportabilità del format e la riutilizzabilità dei materiali - livelli di comunicazione e di scambio tra gli stakeholders del progetto e tra questi e la comunità ed i media di riferimento in grado così di alimentare occasioni di contaminazione di contesti altri - report conclusivo dell'intero percorso

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

In totale,  
insegnati  
prevenzio

## Sostenibilità

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** Meno di 1 anno

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Meno di 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Finanziamenti pubblici o privati

**Il progetto è economicamente autosufficiente?:** No

**Since when?:** 2015-07-30 22:00:00

## Trasferibilità

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** No

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

All'interno di questo articolo  
[creativita-e-didattica/648](#)  
ritrovare una serie di riflessioni  
alla metodologia sperimentale

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Sì

## Informazioni aggiuntive

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):** Non si sono rilevati particolari ostacoli o criticità nell'attività

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** Ripetere l'iniziativa estendendola a tutti gli Istituti Scolastici  
Grado della Provincia di Gorizia

[promozione](#) [2] [comunicazione](#) [3] [innovazione](#) [4] [sociale](#) [5] [sensibilizzazione](#) [6] [WORKSHOP](#) [7]  
[Radio](#) [8] [guerrilla marketing](#) [9] [video](#) [10] [Bullismo](#) [11]

[Fondazione Mondo Digitale](#)

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482

**URL di origine:** <https://gjc.it/progetti/bullover>

**Collegamenti**

- [1] <http://www.lacollina.org/news/3-notizie-creativita-e-didattica/648-bullover-contrastare-dinamiche-di-bullismo-attraverso-il-progetto.html>
- [2] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/promozione>
- [3] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/comunicazione>
- [4] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/innovazione>
- [5] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/sociale>
- [6] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/sensibilizzazione>
- [7] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/workshop>
- [8] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/radio>
- [9] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/guerrilla-marketing>
- [10] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/video>
- [11] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/bullismo>