



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Sperimentazione IBSE nella scuola primaria una ricerca-azione nell'insegnamento/apprendimento delle Scienze

Paese, Città/Regione

Paese: Italy

Città: Basilicata

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Istituto comprensivo

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Sito Web

<http://www.professionistiscuola.it/didattic/31-primaria-infanzia/1744-luci-ed-ombre-un-approccio-ibse-nella-scuola-primaria.html>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali

Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Indagine esplorativa, attraverso l'approccio metodologico IBSE, di concetti complessi come luce, elettricità, magnetismo.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il percorso didattico proposto ha seguito le linee metodologiche IBSE di seguito presentate:
-fase engage: domanda produttiva di partenza. Presentazione di una situazione problema:

“cosa sono le ombre?”

-fase explore: “cosa ci vuole per formare un ombra?”. Pianificazione di una procedura sperimentale. Discussione collettiva di classe e manipolazione in gruppo di piccole torce.

-Fase explain: i bambini, confrontandosi e discutendo dopo la sperimentazione, traggono conclusioni.

-fase elaborate: i bambini definiscono i nuclei fondanti del percorso ed emergono nuove indagini esplorative.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-08-30 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

In un ambiente di apprendimento IBSE i problemi, significativi per i ragazzi, perché legati alla loro realtà, hanno un ruolo centrale. Si tratta di problemi per la cui soluzione i ragazzi hanno bisogno di raccogliere le opportune informazioni, identificare le possibili strategie, arricchire il proprio bagaglio conoscitivo, valutare opzioni, formulare congetture e verificarle, presentare le conclusioni, in un'atmosfera di confronto vivace e costruttivo con le idee dei compagni e di sapiente stimolo e supporto del docente.

Attraverso l'IBSE gli studenti sviluppano concetti che consentano di comprendere da soli gli aspetti scientifici del mondo intorno a loro, grazie alla riflessione che fanno, applicando alle informazioni che hanno raccolto un ragionamento logico e critico.

Ciò implica per ognuno:

? la manipolazione diretta di oggetti e strumenti e l'osservazione di eventi;

? l'utilizzo di dati provenienti da altre fonti, come i libri, Internet, insegnanti o gli scienziati;

? fare domande derivanti dalle proprie indagini, fare previsioni, progettare e condurre una ricerca, risolvere i problemi che ne derivano, testare altre idee, tenere conto di nuovi risultati e sviluppare nuove ipotesi;

? collaborare con gli altri, condividere idee, progetti e risultati, far progredire la propria comprensione attraverso il dialogo con gli altri.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. Oltre al m
(max. 2000 characters): miglioram
competen

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters): La sperim
durante l'
"Brainsto
della Scie

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Meno di 1 anno

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Finanziamenti pubblici o privati

Il progetto è economicamente autosufficiente?: Sì

Since when?: 2014-08-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

L'applicazione della metodologia
Tecnologia o la Matematica
apprendimento correlato

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Future plans and wish list (max. 750 characters): Sarebbe interessante implementare la metodologia (tablets, computer portatili). Tali attrezzature non sono presenti nel contesto scolastico in cui è stato sviluppato il progetto. L'uso di tali attrezzature può aumentare e migliorare le forme di collaborazione tra docenti e studenti (e apprendimento efficace tra diversi contesti di apprendimento formale e informale (networks)).

[scienze](#) ^[1] [tecnologia](#) ^[2] [apprendimento](#) ^[3] [IBSE](#) ^[4] [SPERIMENTAZIONE DIDATTICA](#) ^[5] [ricerca](#) ^[6]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/progetti/sperimentazione-ibse-nella-scuola-primaria-una-ricerca-azione-nellinsegnamentoapprendimento>

Collegamenti

[1] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/scienze>

[2] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/tecnologia>

[3] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/apprendimento>

[4] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/ibse>

[5] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/sperimentazione-didattica>

[6] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/ricerca>