



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Differenziati

Paese, Città/Regione

Paese: Italy

Città: Roma/Lazio

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: GamificationLab

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: University

Sito Web

<http://gamificationlab.uniroma1.it/laboratorio/progetto-gamificationlab-2014>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

ICT per la sostenibilità ambientale

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Un gioco di 90 secondi pensato per sensibilizzare ed addestrare ad una più consapevole raccolta differenziata, può essere installato in ambiente pubblico (scuola, supermercati, etc) ed è pronto per essere giocato. Un prodotto ludico che utilizza tecnologie innovative quali Kinect e Arduino per permettere all'utente un apprendimento interattivo

Project Summary (max. 2000 characters):

Il concept del gioco nasce nell'ambito delle lezioni del GamificationLab 2014 frutto della

collaborazione tra il dipartimento di Informatica dell'Università degli studi di Roma "La Sapienza" e il centro DigiLab. Il progetto ha coinvolto un gruppo eterogeneo di 9 persone (studenti e neolaureati) di differenti facoltà (informatica, economia, lettere, psicologia). Il team è stato suddiviso in 3 sottogruppi in base alle mansioni svolte: 1. sviluppo del gioco e dell'interazione con l'utente, 2. sviluppo di grafica, interfacce, musica ed effetti sonori, 3. coordinamento del team, marketing e documentazione.

Prima di stilare il progetto si è studiato quali fossero le esigenze e le problematiche che necessitavano di un'azione gamificata. È dunque emersa la necessità di educare i cittadini ad una migliore e più consapevole raccolta differenziata.

Lo sviluppo è stato caratterizzato da varie fasi: impostazione del concept, definizione del target, analisi di fattibilità, studio di tempi, costi e degli strumenti tecnologici e innovativi più adatti, impostazione, progettazione e sviluppo della meccanica del gioco, test di usabilità e presentazione del prodotto.

Il gioco, di tipo logico e senso motorio, può essere multi o single player. Ha una durata di 90 secondi durante il quale l'utente si pone di fronte ad un totem dalla grafica accattivante e con il movimento del braccio smista gli oggetti che appaiono sullo schermo posizionandoli negli appositi rifiuti.

L'obiettivo è stato quello di creare un gioco sia digital che fisico, semplice, intuitivo che non richiedesse di scaricare app o avere specifici device, pensato per un'installazione economica e facilmente trasportabile che potesse essere alla portata di tutti.

L'utente deve essere in grado di giocare con l'unico strumento in suo possesso: se stesso. Il prodotto utilizza strumenti innovativi quali Unity 3D per lo sviluppo del gioco, Kinect per l'interazione e la scansione dei movimenti dell'utente e Arduino per la parte di physical computing.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-05-30 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

I problemi ecologici e di difesa ambientale rendono sempre più difficile reperire aree per le discariche di tipo tradizionale nei quali immettere materiali di ogni genere talvolta inquinanti. Il riciclo dei rifiuti oltre a risolvere il problema delle discariche consente risparmi di energia e materie prime. Il problema della pratica della raccolta differenziata che oggi giorno si sta diffondendo sempre in più comuni consiste nello scorretto svolgimento di tale attività da parte dei cittadini a cui tale pratica risulta di difficile comprensione e causa dubbi su come smistare i componenti da riciclare. Un game eseguibile in ambienti pubblici rappresenta un modo efficace per consolidare e diffondere il corretto svolgimento della raccolta differenziata. In particolare punta a:

1. Sensibilizzare coloro che non ne sentono l'importanza facendoli avvicinare a tale pratica non solo attraverso introduzione di regole ma anche grazie a modalità interattive che prevedono esperienze di sfida con se stessi e con gli altri. Evidenziando dunque anche l'aspetto sociale del progetto.

2. Addestrare quel target che conosce l'importanza della raccolta differenziata ma in modo non competente o non avendo chiare le indicazioni messe a disposizione dal comune di residenza. Per raggiungere l'obiettivo si è puntato alla realizzazione di un gioco semplice, intuitivo, pronto per essere giocato, di durata breve in modo da non annoiare l'utente e che utilizza elementi

innovativi tecnologici come la Kinect in modo da rendere l'esperienza di gioco interattiva coinvolgendo l'utente sia a livello logico sia a livello fisico. Inoltre il gioco si rivolge ad un target molto ampio: è pensato infatti sia per i bambini che per l'intera famiglia in particolare ad un età compresa tra i 6 e i 60 anni. In aggiunta, date le differenti regole sulla differenziata variabili in base al comune di residenza, il gioco è stato creato per il comune di Roma ma è configurabile in base alle norme vigenti altri territori

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Nato inizi
all'entusia
privati. Il
successo
fiera dell'
corso di C
numero c
consentit
raccolta c

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Attualme
possibile
E' pertan
visitatori.
In occasi
grazie all

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Meno di 1 anno

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Finanziamenti pubblici o privati

Note eventuali: Dipartimento di Informatica Università degli studi di Roma La Sapienza

Il progetto è economicamente autosufficiente?: Sì

Since when?: 2014-05-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

In un mondo caratterizz
sviluppare nuovi sistem
L'adozione dei principi c
nel processo di interazio
Applicare dinamiche lud
generare nuovi formati a
contenuti e informazioni
Nell'interazione con un s
volontariamente motivat

apprendimento, comprensione e fiducia.

Con il nostro progetto l'utente potrà mettere alla prova le proprie capacità e apprendere come effettuare la raccolta differenziata.

L'utente si sensibilizzerà ricevendo un punteggio basso in caso di azioni sbagliate nel gioco e vedendo l'effetto che esse hanno sull'immagine del mondo, posta nel totem di gioco, che varierà da un mondo più pulito ad un mondo sempre più inquinato nel caso di azioni buone o scorrette. Inoltre il gioco permette all'utente di capire come smistare gli oggetti e addestrarsi ad una raccolta più consapevole. Dunque un approccio che abbiamo applicato ad un tema specifico ma che può essere utilizzato e riadattato in numerosi contesti

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Il progetto nasce da un gruppo eterogeneo di studenti culturali differenti. In fase di progettazione si è cercato che coinvolgesse tutti in maniera equa e che quindi coinvolgesse anche discipline come l'informatica, l'economia e la psicologia ma anche che fosse un tema esistente e sentito da un gran numero di persone. Il progetto ha scelto di scegliere un progetto che prevedesse costi bassi sia per la produzione che per la commercializzazione del prodotto e che nonostante tutto fosse virale e che potesse essere efficiente e d'impatto ma che fosse anche un corso nel quale è stato svolto). Inoltre il team si è impegnato per una nuova uscita sul mercato, linguaggi di programmazione e strumenti per costruire e assemblare l'occorrente per la realizzazione del prodotto.

Future plans and wish list (max. 750 characters): Il prodotto si presenta come prototipo, l'obiettivo è trovare fondi ed arricchirlo con ulteriori accorgimenti per far fronte alla mancanza di fondi e attrezzatura. Sul mercato ci sono molti giochi digitali ma nessuno che preveda un'innovazione, dunque una novità sul mercato speriamo che comunque ci potrebbero essere interessati ad un eventuale investimento. Il target a cui ci riferiamo prevede infatti un mercato in cui esso risulta maggiormente presente come soluzione.

[gamificazione](#) ^[1] [sviluppo sostenibile](#) ^[2] [raccolta differenziata](#) ^[3] [games](#) ^[4] [riciclo](#) ^[5] [riciclaggio](#) ^[6]
[arduino](#) ^[7] [Kinect](#) ^[8] [GIOCARRE PER IMPARARE](#) ^[9]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/progetti/differenziati>

Collegamenti

[1] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/gamificazione>

[2] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/sviluppo-sostenibile>

[3] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/raccolta-differenziata>

- [4] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/games>
- [5] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/riciclo>
- [6] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/riciclaggio>
- [7] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/arduino>
- [8] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/kinect>
- [9] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/giocare-imparare>