



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Corso di recupero di matematica con la flipped classroom

Paese, Città/Regione

Paese: Italy

Città: Lazio/Roma

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Istituto Istruzione Superiore "Federico Caffè" - Roma

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Specify: autofinanziamento

Sito Web

www.matematicapovolta.it/recuperoprima.html

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali

Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Utilizziamo la tecnologia per cercare di fare recuperare le carenze in matematica agli alunni in difficoltà

Project Summary (max. 2000 characters):

Claudio Marchesano e Vera Francioli, docenti di matematica dell'IIS Caffè di Roma, curano il sito www.matematicapovolta.it ^[1], un sito web di insegnamento capovolto della matematica

per utilizzare al massimo la possibilità di usare la cosiddetta flipped classroom. Marchesano sceglie le videolezioni da utilizzare ed ogni tanto ne produce qualcuna e Francioli cura gli ipertesti di matematica, scritti in un linguaggio particolarmente adatto ai nativi digitali. La scuola "Federico Caffè" prevede i recuperi dei debiti formativi entro metà di luglio. Il tempo piuttosto ridotto e l'esistenza di un sito web ci ha fatto venire l'idea di creare una sezione per i ragazzi che devono recuperare il debito formativo in matematica. Ad oggi sono presenti quattro sezioni per il recupero del debito in matematica (recuperoprima;recuperoseconda;recuperoterza;recuperosimone) , una delle quali costruita ad hoc per S. , un nostro alunno che ha bisogno di un percorso personalizzato. In ciascuna delle sezioni, oltre alle videolezioni e agli ipertesti per ciascun argomento, ci sono anche tante verifiche con soluzioni commentate e gli utilissimi prototipi dei tre esoneri previsti. Infatti, abbiamo anche pensato di suddividere i contenuti da recuperare in tre blocchi e di prevedere così tre esoneri (uno per ogni blocco)

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-05-30 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Obiettivo principale è quello di fare recuperare il debito (e le carenze) ai nostri alunni.

Altri obiettivi sono:

- far maturare in ciascun alunno la consapevolezza di potere lavorare in maniera autonoma. Il web offre la possibilità, tra le altre, di seguire una videolezione più volte e ciascun alunno può seguire le videolezioni secondo i suoi tempi di apprendimento.

- fare crescere l'autostima nei ragazzi BES (includiamo anche gli stranieri) e DSA. Sono proprio gli alunni che sfruttano maggiormente e dal primo momento questa grossa possibilità che vi viene loro offerta

Per raggiungere questi obiettivi abbiamo dovuto convincere i colleghi del collegio dei docenti e preparare quattro sezioni apposite su www.matematicapovolta.it [1]

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Tutti i nos
Un ragaz
(almeno 5
alcuni rag
studenti s
settembre

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Sicurame
in qualun
argoment

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Meno di 1 anno

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Altro

Note eventuali: Scuola statale di istruzione secondaria superiore con diversi indirizzi

Il progetto è economicamente autosufficiente?: Sì

Since when?: 2014-05-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

La tecnologia può essere
Noi abbiamo imparato c
svolti durante l'anno sco
maggiormente la tecnol
protagonista del proprio

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Durante gli eventuali incontri previsti a scuola, conve
alcuni computer collegati ad internet

Future plans and wish list (max. 750 characters): Vorremmo inserire più verifiche. Magari con la pos
insegnamento capovolto [2] flipped classroom [3] corso di recupero on line di matematica [4]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/progetti/corso-di-recupero-di-matematica-con-la-flipped-classroom>

Collegamenti

[1] <http://www.matematicapovolta.it>

[2] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/insegnamento-capovolto>

[3] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/flipped-classroom>

[4] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/corso-di-recupero-line-di-matematica>