Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Lazio

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Prof. Paolo Cutini
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: Other
Specify: Il progetto non fruisce di alcun finanziamento e ha un costo di circa 200,00 Euro annui per il pagamento del servizio di web hosting del sito e del wiki.

Sito Web

http://www.cyberteacher.it

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Il progetto si basa sull'applicazione delle tecnologie alla didattica ed è incentrato su un sito web che è una sorta di contenitore di risorse e strumenti che vengono utilizzati quotidianamente nello svolgimento dell'attività didattica sia a scuola sia da casa.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il Sito di Cyberteacher nasce nel 2002, quando ho voluto mettere in pratica le conoscenze relative al web e all'HTML acquisite sia da autodidatta, sia con la partecipazione a seminari, conferenze e corsi di formazione. Qualche tempo prima avevo scoperto Hot Potatoes, un programma-autore che consente di creare esercizi interattivi in formato HTML: da qui è nata l'idea di creare un sito sul quale pubblicarli per poterli usare con gli studenti. Il passo successivo è consistito nel mettere a disposizione una sezione del sito per creare un contenitore di esercizi creati da altri docenti. Si è così creata una comunità online di circa 25 insegnanti che ha consentito di raccogliere più di 700 esercizi interattivi di 10 materie diverse. Nel corso degli anni, il sito si è arricchito di altre risorse didattiche multimediali che ne costituiscono parte integrante: un blog e un account di Facebook per favorire collaborazione e comunicazione docente-studenti; un canale YouTube per la pubblicazione di video; un wiki contenente attività e progetti finalizzati a coinvolgere gli studenti (uso di Skype, per consentire agli assenti di assistere alle lezioni da casa; svolgimento di compiti in classe con dispositivi mobili; creazione di documenti condivisi su cloud, e molto altro).

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2002-02-27 23:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Gli obiettivi del progetto sono:
- mettere a disposizione di docenti e studenti di scuola superiore risorse e materiali didattici da usare nello svolgimento dell'attività scolastica;
- coinvolgere gli studenti, non solo nella fruizione delle risorse disponibili, ma, laddove possibile, nella loro partecipazione diretta al processo creativo attraverso la realizzazione di video, esercizi interattivi, documenti condivisi, ecc.;
- sperimentare soluzioni didattiche innovative per favorire comunicazione e interazione docente/studenti;
- creare un ambiente condiviso in cui collaborare, fornendo materiali didattici; il sito e tutti i materiali, le risorse e gli strumenti in esso disponibili sono aperti, pubblici e fruibili gratuitamente da chiunque;
- usare strumenti che semplificano anche altre attività della vita scolastica e coinvolgono docenti, studenti e famiglie, che possono essere organizzative (spettacoli teatrali, vacanze-studio, compiti in classe, comunicazioni su attività connesse con la didattica); informative (moduli di richiesta di informazioni); di verifica dei risultati ottenuti (moduli sulla comprensione unità didattiche studiate, per avere un riscontro immediato sull'efficacia dell'attività didattica).

Tra gli strumenti usati, tutti reperibili in rete e utilizzabili gratuitamente, cito, ad esempio:
- Skype (lezioni per studenti assenti; colloqui coi genitori);
- Google calendar (calendario per organizzazione eventi e attività);
- Google Drive (cloud per i compiti in classe, documenti condivisi, questionari informativi);
- E-book, usati con le relative piattaforme (ad es., Booktab, Schoolbook, ecc.);
- Account di Gmail, per contatti docenti e studenti;
- App didattiche per dispositivi mobili.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these.

(max. 2000 characters): I risultati riscontrati in questi 13 anni sono sia di tipo didattico, sia di tipo econo incremento della motivazione all'apprendimento, ottenuto con il coinvolgiment partecipazione attiva degli studenti non solo nello svolgimento di attività create ma anche e soprattutto, nella realizzazione di materiali e risorse; - facilitazione comunicazione tra docente e studenti, con la possibilità, da parte di questi ultim anche da casa informazioni e chiarimenti sull'attività svolta a scuola, attivando ulteriore canale di interazione tra i protagonisti del processo educativo (Faceb diminuzione del numero di ore di lezione perse, grazie alla possibilità di seguir anche da casa; - progressiva diminuzione del numero di voti gravemente insuf fine anno; - risparmio in termini economici sia per la scuola (90% in meno di ca per i compiti in classe), sia per le famiglie (spese di trasferimento e permessi d genitori per il colloqui coi docenti; spese per l'acquisto di libri di testo e diari e private per il recupero dei debiti formativi).

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters): Il progetto delle riso progressi studenti), visite al m delle riso

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Più di 6 anni
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Altro
Note eventuali: Docente di lingua inglese
Il progetto è economicamente autosufficiente?: Sì
Since when?: 2002-02-27 23:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters): Il fine del progetto è que uso delle tecnologie per vicina alle loro inclinazio della loro vita quotidiana

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Nella mia scuola, un ostacolo da superare è stato que wifi che consentisse di poter realizzare attività quali q classe con i dispositivi mobili degli studenti. La conne sarebbe auspicabile che l'operatore che fornisce il se ampiezza di banda (connessione con fibra) per miglio

Future plans and wish list (max. 750 characters): L'intento è quello di continuare ad arricchire il sito c studenti di diventare protagonisti attivi del processo

di strumenti e modalità più vicini alle loro inclinazioni e ai loro interessi, la curiosità per la conoscenza e la motivazione all'apprendimento. Le uniche cose che servono sono la fantasia e l'impegno necessario a mettere in pratica le idee che ne scaturiscono.
tecnologie didattiche [1] risorse didattiche [2] cyberteacher [3] didattica digitale [4]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://gjc.it/progetti/il-sito-di-cyberteacher

Collegamenti
[1] https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/tecnologie-didattiche
[2] https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/risorse-didattiche
[3] https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/cyberteacher
[4] https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica-digitale