



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

Home > Educare nella e alla età senile. Processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra e intergenerazionale (Referenti scientifici Prof.ssa Laura Cerrocchi e Dott.Enrico Giliberti e con la collaborazione di Federica Mazzocchi)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy

Città: Reggio Emilia/Emilia Romagna

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Dipartimento di Educazione e Scienze Umane - Università di Modena

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: University

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali

Tipo di progetto

inn

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Il progetto ha previsto ricorsività fra teoria e prassi e un approccio pedagogico-didattico volto a conoscere e progettare a livello interdisciplinare su educazione nella e alla età senile tramite cura del contesto e attivazione del soggetto. Il lavoro empirico ha inteso progettare e analizzare un percorso formativo funzionale a mettere a punto documenti, processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra-e intergenerazionale e chiavi interpretative e organizzative di contesti educativi per il sociale valorizzando la figura dell'educatore sociale.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto si riassume nel titolo Educare nella e alla età senile. Processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra e intergenerazionale e si è collocato tra pedagogia e didattica; ha inteso riflettere e intervenire su due trend del cambiamento socio-culturale, ossia l'allungamento del ciclo/corso di vita e l'esplosione della tecnica, nonché rispetto alle loro ricadute in termini di educazione per tutta la vita e in tutti i contesti fisici, sociali e culturali di vita. Il progetto di ricerca e di azione si è dunque caratterizzato per ricorsività fra ricerca e azione, teoria e prassi: - si è avvalso di un approccio interdisciplinare e multiprofessionale che, facendo riferimento agli studi di diverse discipline e alle buone pratiche professionali e a partire dalla trattazione delle dimensioni proprie dell'età senile (quella fisico-motoria, quella cognitiva e metacognitiva, quella emotivo-affettiva e quella linguistico-comunicativa), ha evidenziato che ognuno invecchia a suo modo, anche in base al grado e alla qualità di sostegno e di sfida garantiti dall'ambiente, ossia in una sintesi tra variabili bio-psicologiche e socio-culturali; - ha previsto l'analisi delle ricerche e dei progetti internazionali, nazionali e locali di riduzione del digital e del knowledge divide nell'età senile, tanto da poterne ricostruire e tenerne conto delle definizioni, delle condizioni e delle prospettive (internazionali, nazionali e locali); - ha individuato come secondo target, oltre agli anziani in formazione, l'educatore sociale tenendo conto anche dell'analisi teorica ed empirica sul target come proposta nella letteratura di settore e attraverso il lavoro sul campo. Sul piano strettamente empirico, in particolare il lavoro del gruppo di ricerca e di azione "Nonno Bit-NonnaByte@UniMoRe ^[1]", ha riguardato la progettazione e l'analisi del percorso formativo teso a mettere a punto documenti, processi e pratiche che possano fornire valide chiavi interpretative e organizzative di contesti educativi per il sociale e a valorizzare lo studente del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione (educatore sociale in formazione) quale figura potenzialmente capace, tramite un opportuno supporto curricolare, di coniugare alfabetizzazione tecnologica e organizzazione/conduzione di gruppi educativi caratterizzati dalla presenza di anziani. Gli esiti in progress del progetto sono stati pubblicati nel 2011 e quelli definitivi nel 2014, oltre che riferiti in convegni nel 2011 e nel 2015.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2010-08-30 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

1.OBB:Studiare e intervenire a livello pedagogico-didattico su allungamento del ciclo/corso di vita e esplosione della tecnica e loro ricadute in termini di educazione per tutta la vita e in tutti i contesti fisici, sociali e culturali di vita tenendo conto delle dimensioni proprie dell'età senile(fisico-motoria, cognitiva e metacognitiva, emotivo-affettiva e linguistico-comunicativa)per ipotizzare la messa a punto di processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra e intergenerazionale.MZ:Studio della letteratura disciplinare di settore e apertura a sintesi conoscitiva e progettuale di tipo interdisciplinare - 2. OBB:Ricostruire e tenere conto di definizioni,condizioni e prospettive (internazionali, nazionali e locali)di riduzione del digital e del knowledge divide nell'età senile. MZ: Studio di fonti e materiali di archivio, analisi di ricerche e progetti - 3. OBB:Creare ricorsività fra ricerca e azione, ossia conoscere e monitorare il cambiamento di caratteristiche, bisogni e conoscenze e competenze bio-psicologiche e socioculturali del target, nonché la valenza formativa del corso da cui operare revisioni. MZ:Somministrazione integrata in entrata, in itinere e in fase finale di strumenti di monitoraggio - 4. OBB:Rilevare e rispondere ai bisogni formativi

dell'educatore sociale in formazione per implementarne le potenzialità formative e il curriculum nell'ambito dell'educazione nella e alla età senile. MZ:Ricorso ai riscontri avuti dagli strumenti utilizzati e dalla conversazione-discussione nonché da sessioni di supervisione del lavoro in aula operate dal docente - 5. OBB:Mettere a punto innovative e migliori pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra e intergenerazionale. MZ:Uso strumenti di analisi, attività in aula e formazione degli educatori - 6.OBB:Produzione di attività scientifica e pubblicazioni per la diffusione alla comunità scientifica e al territorio. MZ: Convegni e pubblicazioni di settore

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

RISULTATI
relativam
una istan
senile, sia
valide di
comunità
(schede s
partecipa
(dispense
chiave di
empirica
Scienze c
alfabetizz
anziani; C
Coop Com
A)1.parte
negli Atti;
alfabetizz
curatela c
tirocinio c
tema;c)ra
tirocinio c

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Per comp
numero c
interagira
appositar
docenti d
linguisti),

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Da 3 a 6 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Finanziamenti pubblici o privati

Il progetto è economicamente autosufficiente?: Sì

Since when?: 2011-12-30 23:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

1. La dimensione pedagogica dell'azione e capace di coinvolgere il livello conoscitivo e progettuale implementa l'educazione all'alfabetizzazione e di innalzare il consultante pubblicazione di) (2014) - Educare "nuovi" di socializzazione intra-generazionale di Cerrocchi L., Gilberti D'Antone A., Benati F.) ISBN: 9788884345608 e strumenti di analisi e monitoraggio alfabetizzazione digitale dell'educatore sociale re l'integrazione tra insegnamento sul piano del curricolo fo

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Future plans and wish list (max. 750 characters): Ripresa e implementazione progetto e formazione attività riduzione del digital divide entro Regione EF allargarle ad altre utenze, ad es. soggetti della migrazione tipicamente umana e/o fatto costitutivo della vita ne contemplare ulteriori percorsi e creare cultura su cui nell'ottica dell'educazione per tutta la vita attraverso servizi territorializzando esperienza attraverso form individuando ulteriori bisogni di alfabetizzazione e s

[Teoria e Prassi](#) ^[2] [Tecnologie dell'educazione e dell'istruzione](#) ^[3] [Setting Pedagogico-Didattici](#) ^[4]
[Senilità](#) ^[5] [Ricerca e Azione](#) ^[6] [Processi e Pratiche](#) ^[7] [Pedagogia generale e sociale](#) ^[8]
[Educatore sociale](#) ^[9] [Alfabetizzazione/Istruzione e Socializzazione/Educazione](#) ^[10]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/progetti/educare-nella-e-alla-et%C3%A0-senile-processi-e-pratiche-di-alfabetizzazione-digitale-e-di>

Collegamenti

- [1] <mailto:Bit-NonnaByte@UniMoRe>
- [2] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/teoria-e-prassi>
- [3] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/tecnologie-delleducazione-e-dellistruzione>
- [4] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/setting-pedagogico-didattici>
- [5] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/senilit%C3%A0>
- [6] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/ricerca-e-azione>
- [7] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/processi-e-pratiche>
- [8] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/pedagogia-generale-e-sociale>
- [9] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/educatore-sociale>
- [10] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/alfabetizzazioneistruzione-e-socializzazioneeducazione>