



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Ecco a voi... Expo Milano 2015!

---

## Paese, Città/Regione

**Paese:** Italy

**Città:** Gorgonzola, Lombardia

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:** Istituto Comprensivo Molino Vecchio

**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:** School

**Specify:** Il progetto a costo zero.

## Sito Web

<http://duepuntozeromolino.blogspot.it/2015/03/ecco-voi-expo-milano-2015.html>

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

**Acconsenti al trattamento dei dati personali?:** Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali

## Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

## Descrizione del progetto

**Description Frase (max. 500 characters):**

Il progetto è nato dall'esigenza di conoscere Expo Milano 2015 per presentare l'evento in contesti diversi: scuola, territorio, rete. Per la raccolta delle informazioni ci siamo avvalsi di molteplici fonti (sito di Expo, video, fotografie, materiali pubblicitari, interviste) e, per la realizzazione dei prodotti finali, abbiamo utilizzato strumenti diversi, tecnologici e non. In alcune fasi di lavoro sono stati coinvolti anche i genitori che hanno affiancato i propri figli in

diverse attività.

### **Project Summary (max. 2000 characters):**

Il progetto è nato dal percorso di formazione che ho seguito nell'ambito del progetto di ricerca-azione "Innovative Design dei processi educativi scolastici" promosso da ANP, Associazione nazionale dei dirigenti e delle alte professionalità della scuola, iniziato negli ultimi mesi del 2012, che si poneva l'obiettivo di promuovere nei docenti competenze didattiche innovative e avanzate. Al termine del percorso i docenti coinvolti, supportati da formatori del Politecnico di Milano, hanno messo a punto un metodo didattico innovativo, il Service Design Thinking, di cui è possibile prendere visione nel sito: [www.innovazioneinclassa.it](http://www.innovazioneinclassa.it) [1]. Il metodo consiste in quattro fasi, Esplorare, Ideare, Sviluppare, Sperimentare, articolate in una serie di passaggi sostenuti da schede descrittive del metodo stesso e strumenti di lavoro specifici per ciascuna fase. Al termine della formazione i docenti sono stati invitati a sperimentare nella propria classe il metodo elaborato e da qui è nato il progetto "Ecco a voi... Milano Expo 2015!" portato avanti con i miei alunni di classe seconda. Dopo il lancio della "sfida" da parte dell'insegnante, i bambini hanno progettato in modalità collaborativa l'intero percorso, lavorando a gruppo intero, in piccolo gruppo, a coppie o individualmente. Le idee iniziali sono state raccolte mediante brainstorming e mappe mentali. La raccolta delle informazioni è avvenuta attraverso interviste ai genitori, visitando il sito di Expo, leggendo le informazioni più importanti, visionando video esplicativi. I genitori hanno affiancato i propri figli nella ricerca in Internet di materiale fotografico. Gli alunni hanno partecipato in modo attivo alla realizzazione di prodotti, multimediali e non, definiti in modalità condivisa attraverso la LIM installata nella classe. Sono stati realizzati album digitali di fotografie, immagini interattive, web radio, interviste ai genitori, mappe mentali, disegni. Il progetto ha vinto il primo premio dell'Innovative Design Contest, (categoria A) indetto da ANP e sponsorizzato da Fondazione Telecom Italia, nell'ambito del progetto di ricerca-azione Innovative Design dei processi educativi scolastici. Ecco il sito di riferimento: <http://www.innovazioneinclassa.it> [1] In questa pagina, è possibile visionare un breve video di presentazione del progetto stesso: <http://goo.gl/4UffAh> [2]

### **Da quando è funzionante il vostro progetto?**

2014-10-30 23:00:00

### **Obiettivi ed elementi di innovazione**

Le finalità del progetto erano:

- educare gli alunni a un uso responsabile della rete;
- utilizzare consapevolmente le nuove tecnologie per raccogliere e condividere informazioni;
- utilizzare fonti di informazione di diverso tipo;
- sviluppare atteggiamenti cooperativi e collaborativi;
- avviare gli alunni all'assunzione responsabile di compiti e ruoli.

Gli obiettivi specifici erano:

- individuare informazioni da fonti di tipo diverso;
- organizzare le informazioni a disposizione;
- collaborare alla soluzione di un problema;
- riflettere sulle azioni messe in campo.

## Risultati

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these.** Il risultato progettato è stato realizzato e ha contribuito a migliorare la qualità della vita nella scuola e nella comunità. Il progetto ha interessato con interesse e partecipazione le idee e i progetti dei bambini e delle loro famiglie. Le idee e i progetti sono stati raccolti e presentati in una mostra. Le soluzioni presentate sono state adottate e hanno fatto da modello per altre scuole. Il progetto ha una mascotte che rappresenta il bambino e la sua famiglia. Il progetto ha raccolto e presentato l'esperienza dell'esperienza "interpretazione" e la valutazione dell'autovalutazione della bambina e della sua famiglia. Soprattutto, il progetto ha coinvolto i bambini e le loro famiglie che hanno condiviso l'esperienza.

**(max. 2000 characters):**

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

23 alunni  
commenti

## Sostenibilità

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** Meno di 1 anno

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Meno di 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Altro

**Note eventuali:** Scuola Primaria Molino Vecchio, Gorgonzola (MI)

**Il progetto è economicamente autosufficiente?:** No

## Trasferibilità

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** No

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Innovazione e "tradizione"  
percorso educativo-didattico

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Sì

## Informazioni aggiuntive

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):** Non ho incontrato grossi ostacoli, se non qualche difficoltà nel funzionamento del wifi. I bambini e i genitori hanno risposto con entusiasmo.

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** Applicare il metodo del Service Design Thinking per

disciplinari o pluridisciplinari, per un utilizzo sempre più consapevole e responsabile delle tecnologie. Coinvolgere altri colleghi e/o altre scuole, avviando un rapporto di collaborazione anche a distanza.

[web radio](#) [3] [valutazione](#) [4] [Service Design Thinking](#) [5] [senso di responsabilità](#) [6] [motivazione](#) [7] [mappe mentali spot pubblicitario](#) [8] [libro digitale](#) [9] [Innovative Design](#) [10] [inclusione](#) [11] [immagini interattive](#) [12] [genitori](#) [13] [Expo Milano 2015](#) [14] [collaborazione](#) [15] [brainstorming](#) [16] [Blog](#) [17] [autovalutazione](#) [18] [album digitali](#) [19]

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/progetti/ecco-voi-expo-milano-2015>

### Collegamenti

- [1] <http://www.innovazioneinclassa.it>
- [2] <http://goo.gl/4UffAh>
- [3] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/web-radio>
- [4] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/valutazione>
- [5] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/service-design-thinking>
- [6] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/senso-di-responsabilit%C3%A0>
- [7] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/motivazione>
- [8] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/mappe-mentali-spot-pubblicitario>
- [9] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/libro-digitale>
- [10] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/innovative-design>
- [11] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/inclusione>
- [12] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/immagini-interattive>
- [13] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/genitori>
- [14] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/expo-milano-2015>
- [15] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/collaborazione>
- [16] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/brainstorming>
- [17] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/blog>
- [18] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/autovalutazione-0>
- [19] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/album-digitali>