



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Lego & Logo tra giochi logici, pensiero computazionale, flipped classroom, web sicuro e creatività

Paese, Città/Regione

Paese: Italy

Città: Latina / Lazio

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: MIUR

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Specify: il progetto non ha finanziamenti economici ed allo stesso tempo ha avuto delle donazioni (in termini di tecnologie) da parte di aziende

Sito Web

<http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/> -

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/schedaCODE-LT.pdf> -

<http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni14-15.pdf> -

http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi_lego.htm - alcuni approfondimenti p

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Giochi logici, pensiero computazionale e creatività in ambienti sicuri di apprendimento

Project Summary (max. 2000 characters):

un viaggio condiviso con scuole dall'infanzia alla secondaria di secondo grado mediante l'esplorazione di ambienti e metodologie diversi. Di recente è stato inoltre inserito nella Sperimentazione dell'azione Smart Future descritta nell'articolo pubblicato sulla rivista BRICKS "Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione" Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione
<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759> ^[1]

La sperimentazione ha, dunque, previsto anche l'adozione del metodo EAS (Episodi di Apprendimento Situato) e nella sua applicazione nel contesto tecnologico della suite SAMSUNG. Ciò ha anche consentito di verificare come l'EAS impatti sul curricolo scolastico.

I soggetti che hanno aderito al progetto hanno preso parte ad eventi e micro percorsi condivisi come quelli qui di seguito elencati (indicativamente e seguendo l'ordine alfabetico):

- ? eco schools
- ? eno tree planting day
- ? eTwinning
- ? europe code week
- ? european robotics week
- ? orto a scuola
- ? percorso soave - soave kids
- ? programma il futuro
- ? rome cup
- ? salva la goccia
- ? smart family e web sicuro
- ? sperimentazione smart future: didattica nuova

DOCUMENTAZIONE ON LINE

<http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/> ^[2] -

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/schedaCODE-LT.pdf> ^[3] -

<http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni14-15.pdf> ^[4] -

http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi_lego.htm ^[5]

Alcuni approfondimenti pubblicati su Bricks

? Tre lustri di mondi attivi, tra ambienti e ricordi

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759> ^[1]

? Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=3946> ^[6]

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2012-09-29 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

un viaggio condiviso con scuole dall'infanzia alla secondaria di secondo grado mediante l'esplorazione di ambienti e metodologie diversi. Di recente è stato inoltre inserito nella

Sperimentazione dell'azione Smart Future descritta nell'articolo pubblicato sulla rivista BRICKS "Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione" Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione
<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759> [1]

La sperimentazione ha, dunque, previsto anche l'adozione del metodo EAS (Episodi di Apprendimento Situato) e nella sua applicazione nel contesto tecnologico della suite SAMSUNG. Ciò ha anche consentito di verificare come l'EAS impatti sul curriculum scolastico.

I soggetti che hanno aderito al progetto hanno preso parte ad eventi e micro percorsi condivisi come quelli qui di seguito elencati (indicativamente e seguendo l'ordine alfabetico):

- ? eco schools
- ? eno tree planting day
- ? eTwinning
- ? europe code week
- ? european robotics week
- ? orto a scuola
- ? percorso soave - soave kids
- ? programma il futuro
- ? rome cup
- ? salva la goccia
- ? smart family e web sicuro
- ? sperimentazione smart future: didattica nuova

DOCUMENTAZIONE ON LINE

- <http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/> [2] -
- <http://www.descrittiva.it/calip/1415/schedaCODE-LT.pdf> [3] -
- <http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni14-15.pdf> [4] -
- http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi_lego.htm [5]

Alcuni approfondimenti pubblicati su Bricks

- ? Tre lustri di mondi attivi, tra ambienti e ricordi
<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759> [1]
- ? Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione
<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=3946> [6]

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. Il progetto
(max. 2000 characters):

tecnologi
ambienti
. L'iniziati
– SECON
di primo e
molteplici
logica, de
ma anche
ha potuto

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of

interaction? (max. 500 characters):

- ? bambine/i [infanzia, primaria]
- ? adolescenti [sec. primo e secondo grado]
- ? docenti [dall'infanzia all'università]
- ? genitori
- ? esperti osservatori esterni [enti di ricerca, università, ...]
- ? oltre 1000 persone su Facebook;
- ? oltre 1000 soggetti si incontrano in presenza [aule scolastiche, meeting, corsi di apprendimento / formazione] e/o mediante vie di comunicazione sincrone/asincrone costruendo così ponti, reti.

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Più di 6 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Altro

Il progetto è economicamente autosufficiente?: Sì

Since when?: 2012-09-29 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Che la partecipazione a un progetto di lavoro dove ognuno ha un ruolo ha consentito:

- la documentazione del progetto
- la comunicazione continua
- la disponibilità di risorse a disposizione (mailing list)
- la visibilità delle attività
- il contatto continuo con i partner
- la diversità di competenze e risorse

arricchimento reciproco

Siamo disponibili ad aiutare

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

[web sicuro](#) [7] [pensiero computazionale](#) [8] [logo](#) [9] [lego](#) [10] [giochi logici](#) [11] [flipped classroom](#) [12]
[creatività](#) [13] [coding](#) [14]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482

URL di origine: <https://gjc.it/progetti/lego-logo-tra-giochi-logici-pensiero-computazionale-flipped-classroom-web-sicuro-e>

Collegamenti

- [1] <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759>
- [2] <http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/>
- [3] <http://www.descrittiva.it/calip/1415/schedaCODE-LT.pdf>
- [4] <http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni14-15.pdf>
- [5] http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi_lego.htm
- [6] <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=3946>
- [7] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/web-sicuro>
- [8] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/pensiero-computazionale>
- [9] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/logo>
- [10] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/lego>
- [11] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/giochi-logici>
- [12] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/flipped-classroom>
- [13] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/creativit%C3%A0>
- [14] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/coding>