Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Italia, Ciriè, Piemonte

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: dipartimento di scienze dell'IIS Fermi Galilei di Ciriè
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School
Specify: partecipazione delle famiglie degli allievi coinvolti

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino ai 18 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

costruzione da parte del gruppo classe di percorsi didattici rivolti ai coetanei sulle energie rinnovabili, con l'utilizzo dell' information tecnology e successiva costruzione di modelli con materiale di riciclo

Project Summary (max. 2000 characters):

l'idea del progetto è nata da un'esigenza dei ragazzi della seconda A cat(ex geometri) in quanto desideravano conoscere in modo approfondito le energie rinnovabili. I ragazzi però vivono in paesi di montagna, lontani tra di loro e spesso con collegamenti internet non adeguati. Per soddisfare tali curiosità ho pensato di far utilizzare loro un'app di note talking che si potesse installare su pc , tablet o smartphone compatibile con tutti i sistemi operativi

per condividere i materiali che riuscivano a trovare separatamente e poi anche per l'elaborazione delle relazioni. Per la realizzazione del progetto i gruppi si sono incontrati fisicamente solo per due ore durante l'orario scolastico.
Alcuni gruppi hanno realizzato dei modellini con materiali di riciclo e quindi si sono incontrati per realizzarli al di fuori dell'orario scolastico. Le lezioni sono poi state presentate dai ragazzi ai compagni di prima superiore dell'istituto (150 allievi)

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-10-30 23:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

I ragazzi dell'istituto non sono abituati all'utilizzo dell'itc e ho incontrato negli anni molte resistenze nel loro utilizzo quotidiano anche per diffidenza delle famiglie. Il primo obiettivo era proprio quello di insegnare ai ragazzi come poter utilizzare l'ITC per la realizzazione di un progetto, e dimostrare come questi mezzi siano fondamentali per superare le distanze fisiche e allo stesso tempo fornire loro nuove competenze nel campo della Fisica.
L'innovazione è dovuta a mio parere dal modo in cui sono stati utilizzati tali ausili tecnologici, nati principalmente per altri scopi, ma importanti proprio per la loro versatilità. Molti infatti non hanno sistemi tecnologici in casa e quindi poter utilizzare anche lo smartphone per scopi non solo ludici è stato molto educativo.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

I ragazzi
applicazio
organizza
valutazion
tecnologi
l'avanzam

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Per il mo
è quello c
classi, in
L'insegna

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Meno di 1 anno
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Altro
Il progetto è economicamente autosufficiente?: No
Since when?: 2015-06-29 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters): Le classi nelle quali i rag
conoscenza dell'argome
andrà poi sviluppato e p

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Il primo ostacolo è stato quello delle famiglie, poco pr
spesso vengono messe nelle mani dei ragazzi potent
ma loro ne utilizzano solo una piccolissima parte, soli
poi le famiglie li vedono solo come distrazione e diver
quello derivante dalla mancanza di strutture informati
esclusivamente nelle ore curriculari e comunque con

Future plans and wish list (max. 750 characters): Le classi nelle quali i ragazzi hanno esposto i lavor
conoscenza dell'argomento specifico trattato, ma p
andrà poi sviluppato e particolarizzato nel nuovo co
coinvolgere i colleghi a lavorare con la stessa meto
esporre alle altre classi. In poco tempo si potrebbe
divulgazione della metodologia utilizzata. Oltre alla
strumentazioni informatiche più adeguate e fruibili i

riciclo [1] modellini [2] energie rinnovabili [3] lezioni [4]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://gjc.it/progetti/le-energie-rinnovabili-le-spieghiamo-noi

Collegamenti
[1] https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/riciclo
[2] https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/modellini
[3] https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/energie-rinnovabili
[4] https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/lezioni