



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Un'isola da ricostruire

---

## Paese, Città/Regione

**Paese:** Italy

**Città:** Roma

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:** I.C. Via G. Messina

**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:** School

**Specify:** Solo una forma di incentivo data alal RETE XVIII per i docenti che hanno partecipato alla costruzione di progetti finalizzati alle competenze

## Sito Web

<http://www.podomatic.com/profile/paghemo> e <https://vimeo.com/user3966281>

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

**Acconsenti al trattamento dei dati personali?:** Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

## Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

## Descrizione del progetto

**Description Frase (max. 500 characters):**

p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 120%; }

Comunicare in madrelingua in relazione alle 8 competenze chiave della CE, progettare, collaborare e partecipare anche attraverso l'uso di ICT.

Facilitare il passaggio dalle conoscenze alle competenze attraverso il recupero della comunicazione orale nella forma dell'ascolto, che è il modo naturale con cui il bambino entra

in rapporto con gli altri e la complessità.

Un racconto ascoltato e appreso che viene ri-narrato ad alunni più piccoli attraverso una serie di "quadri narrativi".

### **Project Summary (max. 2000 characters):**

Il progetto si propone di valutare l'apporto positivo nell'aspetto motivazionale e nell'apprendimento in alunni di età differenti attraverso l'esperienza della narrazione. Gli alunni della primaria dopo aver letto, compreso e rielaborato oralmente, con disegni e con un podcast (sviluppato su uno storyboard costruito dagli alunni stessi)

[http://paghemo.podomatic.com/entry/2014-11-25T04\\_38\\_54-08\\_00](http://paghemo.podomatic.com/entry/2014-11-25T04_38_54-08_00) [1], narrano ai compagni della scuola dell'Infanzia il testo in capitoli/quadri narrativi. Essi a loro volta si documentano alla LIM sugli animali dell'isola e ri-raccontano, con semplici parole, la storia ascoltata, ai propri insegnanti e genitori.

### **Da quando è funzionante il vostro progetto?**

2014-04-29 22:00:00

### **Obiettivi ed elementi di innovazione**

- rendere gli alunni protagonisti dei loro apprendimenti attraverso l'ascolto, la lettura e rielaborazione in podcast e disegni del testo "L'isola felice" di Giuseppe Bordi (Fabbri Editori) <http://www.giuseppegbordi.it/libri-per-bambini-lisola-felice/>; [2] - rendere gli alunni capaci di ascoltare, comprendere e rielaborare un testo narrativo/fantastico (conoscenza); - rielaborare il testo in modalità orale e visuale (disegni) in modo da renderlo comprensibile ad alunni della scuola dell'Infanzia (competenza); - utilizzare le ICT per rendere maggiormente fruibile e riutilizzabile la narrazione in modalità "digital storytelling" (ulteriore competenza).

### **Risultati**

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

La prova  
ad alunni  
da conos  
di appren  
racconto  
evidenzic  
età e fa d  
ad esemp  
(le scelte  
funzionat  
dell'ascol  
ricettivo e  
alunni, da

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Gli alunni  
Inoltre ne

come Insegnanti, Docenti Virtuali, Insegnanti 2.0, LIM 2).

## Sostenibilità

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** Da 1 a 3 anni

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Meno di 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Altro

**Note eventuali:** Scuola statale, Istituto comprensivo

**Il progetto è economicamente autosufficiente?:** Sì

**Since when?:** 2014-04-29 22:00:00

## Trasferibilità

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** No

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

La narrazione come mo

La trasferibilità è intrinseca  
s'intendono narrare sono  
narrare.

Schank dice che "gli esseri umani  
raccontare storie. Il prob  
computer – e di avere s  
sviluppo cognitivo si bas  
principalmente per intr  
racconto è, fundamenta  
minimo di attrezzatura in  
possiamo definire "digita  
forza del processo di ins

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Sì

## Informazioni aggiuntive

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):** Gli ostacoli specifici, dentro la scuola, è data dalla mancanza di risorse. L'uso della LIM viene privilegiata da molti docenti. Altri ostacoli, ma dovuti alla mancanza di risorse, derivano dalla dotazione tecnologica. Soluzione: - lavoro di gruppo per individuare le  
indicazioni sulle dotazioni tecnologiche minime necessarie.

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** <p>Il progetto sta per essere ampliato nell'istituto di Ivrea (http://www.icviaggmessina.gov.it/) con un progetto di ricerca per dare l'opportunità; a più docenti di creare contenuti e oggetti di apprendimento didattico con i propri alunni. In allegato allegano documentazioni richieste per questo progetto. La crescita sia per il Convegno nazionale "Le altre- al-tempo- del-plurilinguismo/" data-slimstat-callback="true" data-slimstat-type="2">L'istituto di Ivrea plurilinguismo</a> IV Seminario sulle Indicazioni Nazionali all'Insegnamento (all'Iprase di Rovereto) dove sono stato chiamato a

<div>&nbsp;</div> <p>&nbsp;</p>

conoscenza [3] oralità [4] narrazione [5] uso ICT [6] storytelling [7] competenze [8]

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

Privacy Policy

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/progetti/unisola-da-ricostruire>

### **Collegamenti**

[1] [http://paghemo.podomatic.com/entry/2014-11-25T04\\_38\\_54-08\\_00](http://paghemo.podomatic.com/entry/2014-11-25T04_38_54-08_00)

[2] [http://www.giuseppegbordi.it/libri-per-bambini-lisola-felice/;](http://www.giuseppegbordi.it/libri-per-bambini-lisola-felice/)

[3] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/conoscenza>

[4] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/oralit%C3%A0>

[5] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/narrazione>

[6] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/uso-ict>

[7] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/storytelling>

[8] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/competenze>