Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Roma

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: I.C. Via G. Messina
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School
Specify: Solo una forma di incentivo data alal RETE XVIII per i docenti che hanno partecipato alla costruzione di progetti finalizzati alle competenze

Sito Web

http://www.podomatic.com/profile/paghemo e https://vimeo.com/user3966281

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 120%; }
Comunicare in madrelingua in relazione alle 8 competenze chiave della CE, progettare, collaborare e partecipare anche attraverso l'uso di ICT.
Facilitare il passaggio dalle conoscenze alle competenze attraverso il recupero della comunicazione orale nella forma dell'ascolto, che è il modo naturale con cui il bambino entra

in rapporto con gli altri e la complessità.
Un racconto ascoltato e appreso che viene ri-narrato ad alunni più piccoli attraverso una serie di "quadri narrativi".

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto si propone di valutare l'apporto positivo nell'aspetto motivazionale e nell'apprendimento in alunni di età differenti attraverso l'esperienza della narrazione. Gli alunni della primaria dopo aver letto, compreso e rielaborato oralmente, con disegni e con un podcast (sviluppato su uno storyboard costruito dagli alunni stessi) http://paghemo.podomatic.com/entry/2014-11-25T04_38_54-08_00 [1], narrano ai compagni della scuola dell'Infanzia il testo in capitoli/quadri narrativi. Essi a loro volta si documentano alla LIM sugli animali dell'isola e ri-raccontano, con semplici parole, la storia ascoltata, ai propri insegnanti e genitori.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-04-29 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

- rendere gli alunni protagonisti dei loro apprendimenti attraverso l'ascolto, la lettura e rielaborazione in podcast e disegni del testo "L'isola felice" di Giuseppe Bordi (Fabbri Editori) http://www.giuseppebordi.it/libri-per-bambini-lisola-felice/; [2] - rendere gli alunni capaci di ascoltare, comprendere e rielaborare un testo narrativo/fantastico (conoscenza); - rielaborare il testo in modalità orale e visuale (disegni) in modo da renderlo comprensibile ad alunni della scuola dell'Infanzia (competenza); - utilizzare le ICT per rendere maggiormente fruibile e riutilizzabile la narrazione in modalità "digital storytelling" (ulteriore competenza).

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

La prova
ad alunni
da conos
di appren
racconto
evidenzio
età e fa d
ad esemp
(le scelte
funzionat
dell'ascol
ricettivo e
alunni, da

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Gli alunni
Inoltre ne

come Insegnanti, Docenti Vituali, Insegnanti 2.0, LIM 2).

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Da 1 a 3 anni
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Altro
Note eventuali: Scuola statale, Istituto comprensivo
Il progetto è economicamente autosufficiente?: Sì
Since when?: 2014-04-29 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

La narrazione come mo

La trasferibilià è intrinse
s'intendono narrare son
narrare.
Schank dice che “gli ess
raccontare storie. Il prob
computer – e di avere s
sviluppo cognitivo si bas
principalmente per intra
racconto è, fondamenta
minimo di attrezzatura i
possiamo defnire "digita
forza del processo di ins

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Gli ostacoli specifici, dentro la scuola, è data dalla me
viene privilegiata da molti docenti. Altri ostacoli, ma d
dalla dotazione tecnologica. Soluzione: - lavoro di gru
indicazioni sulle dotazioni tecnologiche minime neces

Future plans and wish list (max. 750 characters): <p>Il progetto sta per essere ampiato nell'istituto d
(http://www.icviagmessina.gov.it/) con un progetto
per dare l'opportunità a più docenti
oggetti di apprendimento didattico con i propri alun
allegano documentazioni richieste per questo prog
crescita sia per il Convegno nazionale <a hr
le-altre-al-tempo-del-plurilinguismo/" data-slimstat-
callback="true" data-slimstat-type="2">L’Ita
plurilinguismo IV Seminario sulle Indicazioni N
all'Iprase di Rovereto) dove sono stato chiamato a

conoscenza [3] oralità [4] narrazione [5] uso ICT [6] storytelling [7] competenze [8]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://gjc.it/progetti/unisola-da-ricostruire

Collegamenti
[1] http://paghemo.podomatic.com/entry/2014-11-25T04_38_54-08_00
[2] http://www.giuseppebordi.it/libri-per-bambini-lisola-felice/;
[3] https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/conoscenza
[4] https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/oralit%C3%A0
[5] https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/narrazione
[6] https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/uso-ict
[7] https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/storytelling
[8] https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/competenze