



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > CLASSE A COLORI

Paese, Città/Regione

Paese: Italy

Città: Frosinone/Lazio

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Istituto Comprensivo

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Specify: non finanziato, per ora a costo zero

Sito Web

<http://classeacolori.blogspot.it/>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali

Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Integrare l'attività didattica esperienziale e collaborativa con un ambiente on-line dove ampliare e personalizzare gli spazi di apprendimento. Integrare strumenti tradizionali e tecnologie, permettere a ciascun alunno di esprimersi secondo le proprie attitudini e abilità. Il progetto lavora sulle competenze in modo trasversale permettendo agli alunni di riconoscere e ricostruire l'unitarietà culturale. Lo fa ancorato al presente di cui utilizza strumenti e forme comunicative. Lo fa personalizzando e quindi includendo grazie alla varietà

di forme comunicative e strumenti che integrano tradizione ed innovazione. Permette sviluppo di atteggiamenti positivi, autonomia, responsabilità. Promuove consapevolezza, indipendenza, interazione, iniziativa, creatività, etica, con allegria.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto del gruppo di insegnanti delle classi 3^A,B,C, prende avvio sin dalla prima classe di scuola primaria integrando all'attività in aula un ambiente on-line dove ampliare gli spazi di apprendimento; motivare gli studenti con attività innovative, nuove e interessanti; condividere e scambiare opinioni in ambito pedagogico con altri insegnanti; mostrare la pratica educativa della scuola ai genitori e al contesto locale. Un luogo virtuale condiviso per documentare processi e progetti didattici, che permette di operare con qualsiasi strumento tecnologico sul Web, vera sede di applicazioni e servizi; che costituisce il diario di bordo di un cammino tra sperimentazioni didattiche, dove moltiplicare l'accesso sicuro a materiali e attivare nuovi canali di comunicazione alunni/docenti oltre l'orario di lezione.

Oggi, in classe terza, all'interno del nostro Blog convivono risorse diverse 2.0, un insieme di applicazioni che consentono all'utente un elevato livello di interazione e condivisione dell'informazione: incorporamento video; applet java per calendari, countdown, form per comunicare direttamente con l'insegnante, avvisi scorrevoli per alunni e famiglie; cloud per gallerie fotografiche sul gestore di Foto Google, album che documentano e rievocano le esperienze e/o vengono utilizzate per attività da svolgere a scuola, archiviano le attività sui quaderni classe per classe; spazi deposito file e materiali Google Drive e documenti per collaborare a più mani; bacheche Pinterest per il laboratorio matematico, quello scientifico, quello storico-geografico ed artistico-musicale; link al sito di informazione scolastica BussolaScuola con servizio RSS all'interno del Blog; tag per classe, anno, disciplina; possibilità di condividere i post sui social network Twitter, Facebook, Pinterest (per i genitori presenti in rete). In tale ambiente si impara in molti modi diversi contemporaneamente con le nuove tecnologie che diventano strumento per un apprendimento personalizzato.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2012-08-30 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Realizzare una didattica innovativa per competenze; integrare strumenti tradizionali e tecnologie, strumenti per un apprendimento personalizzato e mezzi per condividere e collaborare; permettere a ciascun alunno di esprimersi secondo le proprie attitudini e abilità; familiarizzare con l'utilizzo delle risorse web 2.0; recuperare immagine, disegno, fotografia e grafica come elementi di comunicazione e documentazione; mostrare la valenza interdisciplinare di ciascuna esperienza; comprendere come ogni prodotto possa essere modificato, riorganizzato, secondo una visione flessibile vicina ai modi della scrittura elettronica, adeguata ai nuovi sistemi di trasmissione di contenuti e conoscenze; cogliere nell'archiviazione di esperienze e materiali la possibilità del recupero ed il valore della memoria; offrire contenuti didattici e spunti di lavoro, attività di recupero/arricchimento, archivi di risorse fruibili e riutilizzabili dai docenti. Raggiungimento obiettivi attraverso didattica esperienziale, laboratoriale, collaborativa che mira alle competenze e procede dal semplice al complesso, dal superficiale al profondo, dall'isolato all'integrato. Essa mette al centro del processo educativo un alunno attivo, che svolge ricerca rispettando i principi epistemologici

delle discipline; si avvale delle tecnologie e del web che permettono di aumentare la realtà da esplorare estendendo lo spazio fisico dell'aula, di scoprire le possibilità, le forme ed i limiti della comunicazione in rete. Il progetto lavora sulle competenze in modo trasversale permettendo agli alunni di riconoscere e ricostruire l'unitarietà culturale. Lo fa ancorato al presente di cui utilizza strumenti e forme comunicative. Lo fa personalizzando e quindi includendo, grazie alla varietà di forme comunicative e strumenti che integrano tradizione ed innovazione. Permette sviluppo di atteggiamenti positivi, autonomia, responsabilità. Promuove consapevolezza, indipendenza, interazione, iniziativa, creatività, etica, con allegria.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. Crescente
(max. 2000 characters):

multimed
Maggiore
profession
realizzate
quanto at
extracurr
mostrand
e dunque
classe co
stanno im
DSA. Son
valutazio
sistemat
competen
degli alun
rispetto a

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Il blog reg
riceve e-r
didattica
comunica
leggono g
fotografie
prodotti n

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Da 3 a 6 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Altro

Note eventuali: Istituto Comprensivo Frosinone IV

Il progetto è economicamente autosufficiente?: No

Since when?: 2015-01-30 23:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Il blog registra tra le 25. riceve e-mail di altri inse didattica o per consultar professionalità dei doce realizzate e sui process quanto attivato dalla scu extracurricolari vissute, educativa della scuola a inclusione, grazie alla v Maggiore e miglior coin apprendimento partecip

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): La fase di avvio in prima elementare ha richiesto il su internet di bambini così piccoli deve essere affiancato un pc e/o un collegamento alla rete. Abbiamo subito ricominciare con strumentazioni personali prima, con finanziamenti ricevuti in seguito a presentazione di pr donazioni.

Future plans and wish list (max. 750 characters): Il progetto prevede, a breve, l'inserimento di comm di post, poi l'accesso ad un'area e-learning. In futur a distanza tra classi e la possibilità di svolgere esp TV streaming, attraverso l'utilizzo una collegamento ultralarga come la rete GARR utilizzata dal vicino L un monitor interattivo con casse integrate su carrel una TV, di un tablet e piccole casse per pc in ogni utilizzare a rotazione nelle tre classi, con carrello p

tecnologia [1] SPERIMENTARE [2] Partecipazione attiva [3] motivazione [4] interazione [5] iniziativa [6] indipendenza [7] inclusione [8] Gruppo [9] etica [10] didattica [11] creatività [12] consapevolezza [13] CONDIVIDERE [14] COLLABORARE [15] Blog [16] apprendimento [17]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/progetti/classe-colori>

Collegamenti

[1] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/tecnologia>

[2] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/sperimentare>

[3] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/partecipazione-attiva>

[4] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/motivazione>

[5] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/interazione>

- [6] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/iniziativa>
- [7] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/indipendenza>
- [8] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/inclusione>
- [9] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/gruppo>
- [10] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/etica>
- [11] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica>
- [12] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/creativit%C3%A0>
- [13] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/consapevolezza>
- [14] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/condividere>
- [15] <https://gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/collaborare>
- [16] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/blog>
- [17] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/apprendimento>