

BOZZA

ALLEGATO 1

Accordo di rete scuole Municipio 4 per la affermazione della legalità e la cittadinanza attiva e contro l'uso malevolo o aggressivo dell'informatica

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

ARTICOLAZIONE del PROGETTO

1. OFFERTA FORMATIVA

La formazione è erogata dal Comune a:

- insegnanti
- genitori
- alunni

Ogni modulo contiene un intervento introduttivo ed uno conclusivo a cura dei referenti "Progetto legalità". E' prevista la somministrazione di due questionari, uno a cura dell'Ordine degli Avvocati, circa i temi della legalità percepita e agita e uno di soddisfazione, in conclusione del percorso, a cura del Comune.

Gli interventi sono relativi alle seguenti macro aree:

- principi di legalità generale e forme della giustizia tra processo e nuove strategie di riparazione tra vittima e aggressore
- etica ed educazione digitale, pericoli da uso aggressivo o non corretto del web, i danni esistenziali provocabili, le possibili fattispecie penali integrabili
- deontologia e responsabilità del pubblico ufficiale o incaricato di pubblico servizio
- riconoscimento e intervento sui comportamenti vessatori e/o di condotte sintomatiche di vittimizzazione
- responsabilità delle figure genitoriali: rilevanza delle famiglie ovvero delle figure affettive adulte
- cittadinanza e alfabetizzazione Digitale: implicazioni psicologiche, dialogo pedagogico nell'era digitale, netiquette e divario linguistico-culturale-digitale

Ogni ICS è invitato a personalizzare l'offerta formativa con integrazioni o richiesta di approfondimenti.

Gli incontri con le famiglie saranno organizzati preferibilmente in ogni istituto con possibilità di collegamento streaming o diffusione in rete.

Ai moduli formativi di base per i docenti, per i quali ciascun istituto indicherà una specifica preferenza, se ne aggiungeranno alcuni sul tema della “cittadinanza digitale” che si svolgeranno presso l’ICS M.T. Calcutta che ha già svolto tutte le precedenti sessioni formative.

Gli Istituti inseriranno nel proprio piano di formazione tutti gli incontri previsti dal progetto garantendo così il riconoscimento della formazione svolta anche in sedi diverse da quelle di servizio dei docenti aderenti.

Allo stato, gli interventi sono realizzati da:

- Docente/Pedagogista dell’ICS presso cui la formazione è erogata
- Garante del Protocollo Comune, Procura, Prefettura sulle vittime vulnerabili
- Comune di Milano – Polizia Locale, Scuola di formazione del corpo
- Comune di Milano – Centro per la Giustizia Riparativa e la Mediazione Penale
- Comune di Milano - Direzione Educazione
- Procura della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni (in quanto disponibile)
- Ordine degli Avvocati di Milano

Altri partner si aggiungeranno in corso d’anno.

I temi di seguito riportati hanno natura suggestiva, di indicazione, potendo precisarsi in funzione della domanda

MODULO FORMATIVO PER INSEGNANTI

DOCENTE	TEMA	DURATA
Direzione Educazione - Walter Vannini ICS - Dirigente Scolastico	introduzione e contenuti: tutela della vittima, un cambio di paradigma	2 ore
Dott. Pietro Forno	Doveri del pubblico ufficiale e dell’incaricato di pubblico servizio	2 ore
ICS – Docente/Pedagogista	Una riflessione pedagogica sui percorsi di educazione alla legalità	2 ore
Polizia Giudiziaria/Polizia Locale	Internet: uso scorretto, comportamenti devianti	2 ore
Procura della Repubblica Tribunale per i Minorenni / Ordine degli Avvocati	Condotte illecite: organi competenti e modalità di azione	2 ore
Centro per la Giustizia Riparativa e la Mediazione Penale	Come si ricompone un conflitto: il paradigma riparativo	2 ore

Direzione Educazione - Walter Vannini	Conclusioni	2 ore
---------------------------------------	-------------	-------

MODULO FORMATIVO PER GENITORI

DOCENTE	TEMA	DURATA
Direzione Educazione - Walter Vannini ICS - Dirigente Scolastico	Introduzione e contenuti: tutela della vittima, un cambio di paradigma	2 ore
Pietro Forno	Reati in Famiglia	2 ore
ICS – Docente/Pedagogista	Una riflessione pedagogica sui percorsi di educazione alla legalità	2 ore
Procura della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni	La repressione delle condotte illecite: organi competenti e modalità di azione	2 ore
Centro per la Giustizia Riparativa e la Mediazione Penale	Come si ricompone un conflitto: il paradigma riparativo	2 ore
Direzione Educazione - Walter Vannini	conclusioni	2 ore

MODULO FORMATIVO PER ALUNNI almeno 2 classi per ciascun istituto

DOCENTE	TEMA	DURATA
Direzione Educazione - Walter Vannini ICS – Docente di classe	Presentazione. siamo più probabilmente vittime che aggressori. che fare?	2 ore
Ordine degli Avvocati Milano	Principi di Legalità: ordinamento giuridico e convivenza civile	2 ore
Polizia Giudiziaria/Polizia Locale	Internet: uso scorretto e fattispecie criminose	2 ore
Procura della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni	Simulazione Processo	2 ore

Centro per la Giustizia Riparativa e la Mediazione Penale	Come si ricompono un conflitto: il paradigma riparativo	2 ora
Docenti della scuola	conclusioni	—

2. HELP DESK GIURIDICO-INFORMATICO

Sportello di Intervento educativo a chiamata gestito dal Referente Cyberbullismo di Istituto che avrà il compito di:

1. raccogliere e segnalare al servizio i casi di rilevanza
2. concordare l'intervento pedagogico in accordo con il consiglio di classe
3. gestire, all'occorrenza, i rapporti con lo sportello di *mediazione* in rete, per l'eventuale invio dei casi segnalati al centro per la giustizia riparativa e mediazione penale del Comune di Milano in continuità con l'attività già svolta nell'ambito del progetto "Mediando" e con possibilità di intervento educativo specifico sulle classi in caso di necessità.

3. TAVOLO PEDAGOGICO

Tavolo di confronto pedagogico permanente con compiti di:

1. progettazione, monitoraggio, verifica e rendicontazione delle attività
2. condivisione di materiali e buone pratiche
3. riflessione educativa e pedagogica
4. stesura condivisa di protocolli di intervento in situazione e vademecum

Il tavolo si riunirà periodicamente e utilizzerà strumenti di comunicazione online per la condivisione di materiali e l'organizzazione degli incontri.