



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Una lezione sui banchi

12/22/2021 - 10:55



Cosa fare con i vecchi banchi doppii dismessi per le misure di emergenza? Da icone della scuola pre covid diventano strumento di riflessione sulla didattica. Roberto Ianigro, docente di Disegno e storia dell'arte dell'IIS via Roma 298 di Guidonia (Roma), ha progettato e realizzato un'installazione didattica all'aperto in 24 opere, coinvolgendo studenti ed ex studenti. Tagli, sfregi, crepe, fino alle immancabili gomme da masticare incollate sul fondo, diventano spunti per reimmaginare i banchi come strumento di un racconto che, partendo dalla storia dell'arte (dal 400 alla contemporaneità), offre plurimi collegamenti trasversali. Un luogo alternativo all'aula (*outdoor education*) per svolgere una "lezione sui banchi di scuola" integrata da supporti digitali. Con un'attenzione speciale a bisogni speciali e percorsi inclusivi, grazie a audio descrizioni sperimentali (call for ideas).

**Roberto Ianigro**, docente dell'IIS **Via Roma 298** <sup>[1]</sup> di Guidonia (Roma), ha candidato il progetto **Double Desk Trib[ut]e** nella categoria "fino a 18 anni" della decima edizione del **Global Junior Challenge** <sup>[2]</sup> ed è risultato vincitore. Il concorso internazionale, ideato e promosso dalla **Fondazione Mondo Digitale**, premia l'uso creativo e innovativo delle tecnologie per l'istruzione e il futuro dei giovani [vedi la notizia **#GJC2021, i vincitori** <sup>[3]</sup>]. La

decima edizione, realizzata in collaborazione con il **Centro Studi Erickson** e il patrocinio di **Roma Capitale**, è dedicata ai progetti che in emergenza sanitaria sono riusciti a coniugare innovazione e qualità della formazione con l'inclusione, coinvolgendo attivamente anche le famiglie e l'intera comunità educante.

Nel video l'intervista a **Roberto Ianigro** realizzata da Alberta Testa prima della cerimonia di premiazione in Campidoglio.

Image not found or type unknown

## LA CARTELLA STAMPA

- [Nota per la stampa](#) <sup>[4]</sup>
- [Comunicato vincitori](#) <sup>[5]</sup> (17 dicembre)
- [Programma](#) <sup>[6]</sup>
- [Il videomessaggio](#) <sup>[7]</sup> del Premio Nobel per la Fisica, Giorgio Parisi
- [Il discorso di Alfonso Molina](#) <sup>[8]</sup>
- [Scheda del progetto](#) <sup>[9]</sup>
- [Storie](#) <sup>[10]</sup>
- [Appunti e spunti](#) <sup>[11]</sup>
- [10 anni](#) <sup>[12]</sup>
- [Gallerie fotografiche: 1<sup>a</sup> giornata](#) <sup>[13]</sup> | [2<sup>a</sup> giornata](#) <sup>[14]</sup> | [3<sup>a</sup> giornata](#) <sup>[15]</sup>

[« back](#) <sup>[16]</sup>

[Fondazione Mondo Digitale](#)  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://gjc.it/en/news/una-lezione-sui-banchi>

**Links**

- [1] <https://www.liceoguidonia.edu.it/>
- [2] <http://www.gjc.it>
- [3] <https://mondodigitale.org/it/news/gjc2021-i-vincitori>
- [4] <https://mondodigitale.org/sites/default/files/cs-gjc-2021.pdf>
- [5] <https://mondodigitale.org/sites/default/files/cs-gjc2021-vincitori.pdf>
- [6] [https://mondodigitale.org/sites/default/files/gjc2021\\_programma\\_completo\\_definitivo.pdf](https://mondodigitale.org/sites/default/files/gjc2021_programma_completo_definitivo.pdf)
- [7] <http://youtu.be/4ctnB4c501Y>
- [8] <https://mondodigitale.org/sites/default/files/discorso-alfonso-molina-gjc2021.pdf>
- [9] <https://mondodigitale.org/sites/default/files/gjc-2021-scheda.pdf>
- [10] <https://mondodigitale.org/sites/default/files/gjc-2021-storie.pdf>
- [11] <https://mondodigitale.org/sites/default/files/gjc-2021-dati.pdf>
- [12] <https://mondodigitale.org/sites/default/files/gjc-dieci-anni.pdf>
- [13] <https://flic.kr/s/aHsmXkT2ec>
- [14] <https://flic.kr/s/aHsmXgxoqF>
- [15] <https://flic.kr/s/aHBqjzvsMh>
- [16] <https://gjc.it/en/javascript%3Ahistory.go%28-1%29>