



## Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Canzoni matematiche

---

### Canzoni matematiche

**Tipologia dell'ente/Kind of organization:** Istituto comprensivo infanzia, primaria, secondaria primo grado

**Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project:** Istituzione scolastica

**Regione/Region:** Valle d'Aosta

**Paese/ Country:** Italia

**Città/City:** Nus

**Descrizione del progetto/Describe the project :** Il progetto nasce dalla collaborazione tra l'insegnante Tamarin, e il musicista imprestatato alla scuola, l'opera coinvolge i 21 alunni della classe 2B della scuola secondaria. Il progetto comprende i video delle due canzoni matematiche (i testi sono disponibili nell'istituzione scolastica e testi allegati). Si origina da una lezione di matematica, ripetute da qualche alunno ("Fai un video che mostri se dà il risultato corretto o al contrario "L'espressione ha o non ha il risultato andato") oppure dall'insegnante ("Non semplificare in fretta, grazie. Grazie alle competenze tecniche di Davide Dugros che ha realizzato il video, è nato "Matematico rap" a cui fa seguito una seconda canzone" scritta dalla prof.ssa Tamarin per far conoscere le formule geometriche ("A memoria non imparare: molti problemi hanno le indicazioni, poi tocca a te trovare le soluzioni"). Tutti e due inizialmente, hanno via via partecipato con sempre maggiore entusiasmo sono spesso diventate la conclusione di molte lezioni di matematica mattinate impegnative. Lo scopo iniziale era quello di creare un ambiente motivante che favorisse le relazioni positive tra pari e tra studenti e docente in senso di appartenenza alla classe. Successivamente il progetto ha permesso la motivazione all'apprendimento della disciplina e miglioramento delle competenze anche da parte di chi, inizialmente, non voleva neppure partecipare. I ragazzi insieme appassionatamente e il tempo corre velocemente.

**Link al video di presentazione/Link to the presentation video:** <https://montemilius1.it/pagine/progetti>

**Categoria del progetto/Project category :** Educazione fino ai 15 anni/Up to 15 years

**Uso delle tecnologie / Use of technologies:** Il progetto ha permesso agli alunni di provare l'esperienza diretta ed eseguita a gruppi. La finalizzazione alla realizzazione del video a scorrimento ha permesso loro di meglio comprendere le dinamiche che caratterizzano la contaminazione digitale di diverse attività (produzione, ausili grafici e tecnologie in rete).

**Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?:** Apprendere la matematica

**Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :** Alunni, famiglie

**Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?:** Pubblicazioni

**Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? :** In fase di realizzazione di attività "difficili".

**Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?:** Coinvolgere alunni di altre classi, previsto un percorso artistico-musicale in luce i talenti nascosti dei ragazzi e produzioni derivanti da questo laboratorio.

**Allegati/Attachments:**  [geometrica\\_canzone\\_2b\\_testo.pdf](#) [1]

 [matematico\\_rap.pdf](#) [2]

**Durata progetto/project duration:** anno scolastico 2020/21

**Risultati ottenuti/Results:** -Clima sereno all'interno della classe. -Miglioramento del senso di appartenenza. Coinvolgimento attivo dei tre alunni disabili -Superamento dell'ansia da presentarsi in gioco anche da parte di quegli alunni timidi e riservati che "non erano".  
Miglioramento nello svolgimento dei problemi di geometria considerati troppo difficili. I ragazzi ripetono le strofe della canzone per ricordarsi come si trova l'area di un rettangolo.

**Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname :** Tamarin

**Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name :** Silvana

**Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :** Il progetto ha favorito la distanza. Finalmente un'attività che li unisse, da tempo, di ritrovare la matematica. E

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://gjc.it/en/content/canzoni-matematiche>

#### Links

[1] [https://gjc.it/en/system/files/geometrica\\_canzone\\_2b\\_testo.pdf](https://gjc.it/en/system/files/geometrica_canzone_2b_testo.pdf)

[2] [https://gjc.it/en/system/files/matematico\\_rap.pdf](https://gjc.it/en/system/files/matematico_rap.pdf)