



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Bees save the Heart... Let's save bees

Bees save the Heart... Let's save bees

Tipologia dell'ente/Kind of organization: scuola primaria

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: ICS La Giustiniana

Regione/Region: Lazio

Paese/ Country: Italia

Città/City: Roma

Descrizione del progetto/Describe the project : Questo è un progetto eTwinning che ha coinvolto i bambini della scuola primaria di Roma e Turchia. È stato sviluppato per far comprendere ai bambini l'importanza degli impollinatori per la biodiversità e la vita umana e insegnare loro a proteggere questi insetti. I bambini hanno conosciuto l'importanza che questo magnifico insetto ha per l'equilibrio degli ecosistemi, i prodotti e l'effetto benefico che producono per il nostro mondo. Il fatto che nel mondo della natura abbiamo fatto un piccolo passo verso di avvicinarci ad essa, di comprenderla e rispettarla. La scuola scollegata dalla realtà, sembra importante recuperare l'essenza delle cose e ci riporta ad una dimensione dove tutto funziona se c'è rispetto, giustizia e amore.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://read.bookcreator.com/DLJStjS>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Per la realizzazione di questo progetto abbiamo utilizzato molti strumenti tecnologici sperimentati in prima persona: l'uso di molti strumenti per la realizzazione del progetto. In particolare: canva per la realizzazione di disegni e gli elementi grafici digitali offerti da questo tool; mappe concettuali; thinglink per realizzare mappe interattive; app, wordwall, educandy per realizzare e fare giochi web; Render, forest, adobe spark, inshot, Emaze, viva video per la classe e condividerli con i bambini delle altre nazioni partecipi; chatter pix, piccollage per creare gli avatar con cui i bambini hanno la loro identità online; padlet e linoit per esprimere le loro emozioni; per raccogliere tutto il materiale prodotto; blogger, weebly per diffondere il suo messaggio; gooogole forms, surveymonkey, bookcreator per la realizzazione di storie e libri virtuali.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: In questo progetto abbiamo accettato la sfida di...

possibile anche attuare la flipped classroom e mantenere sempre alti la curiosità e l'interesse.

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?:

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Non ancora

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Sensibilizzare i bambini al corretto superamento dei confini fisici e culturali, la nuova didattica sia sempre più pre

Durata progetto/project duration: 4 mesi

Risultati ottenuti/Results: Tutti i bambini si sono lasciati subito coinvolgere da questo progetto, partecipando attivamente alle attività proposte. Attraverso la piattaforma di istituto Teams, anche in piccoli gruppi coinvolgendo i bambini con difficoltà di apprendimento, consolidate le competenze digitali e linguistiche.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Bottari

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Rita

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :

Il nostro è un p
differenti, anch
studio dei vari
utilizzando la r
organizzati in c

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

Privacy Policy

Source URL: <https://gjc.it/en/content/bees-save-heart-lets-save-bees>