



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > ANGELA FUMASONI

ANGELA FUMASONI

Submitted by angelafumasoni on Tue, 08/24/2021 - 17:46

Nome della scuola: ISTITUTO COMPRESIVO PAESI OROBICI SONDRIO

Città: SONDRIO

Regione: LOMBARDIA

Disciplina/e Insegnata: MATEMATICA- SCIENZE- TECNOLOGIA- EDUCAZIONE CIVICA

Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :

Insegnante di scuola e dal integrato con Ricerca sull'E Milano, speri cui vincitrice degli anni pa Istituto forma promuovendo italofoeni e/o c vista metodo apertura deg sostenibili int tecnologia ar con quella m strumentazio chiuse si son protagonisti e sezione 10 a promuovere psicologici e barriere delle stretta collab strumentazio professionale di CSFIRST, "Tinkering, C classi, alle at

riconoscimenti : 5° posto per la categoria scuola secondaria all'Italian Scratch Festival di Torino del 2019, al 2° posto del concorso PREMIO SCUOLA DIGITALE PROVINCIALE "Il futuro della Terra è nelle nostre mani : sostenibilità in gioco" del 2020, al 1° posto del concorso PREMIO SCUOLA DIGITALE PROVINCIALE "TG SALUTE : speciale covid19 visto dai bambini" dell'aprile 2021, al 1° posto al concorso "Eureka funziona" " VULCANO GAME di confindustria Sondrio – Lecco del 2019 . Il rinnovamento metodologico operato dalla sottoscritta è stato portato avanti anche in situazione di emergenza con iniziative svolte a distanza quali proposte legate al linguaggio di codifica, alle esigenze legate alla sicurezza in rete in particolare con un progetto specifico con il Cremit dal titolo "Attenti al lupo: siamo in rete" presentato al WORKSHOP del convegno della Giornata di studi " Il curricolo di educazione civica digitale per lo sviluppo delle competenze mediali" (link: <https://www.cremit.it/giornata-di-studi-il-curricolo-di-educazione-civica-digitale-per-lo-sviluppo-di-competenze-mediali/> <https://padlet.com/angelafumasoni2/icpaesiorobici>)

Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti:: La docente è stata molto attenta al benessere dei bambini e delle loro famiglie. Ha mirato a mantenere alta la qualità delle attività svolte e ha continuato a lavorare in modo creativo e innovativo. Ha lavorato l'intera giornata, con particolare attenzione al benessere dei bambini e delle loro famiglie. Il progetto è stato presentato al convegno della provincia di Sondrio e Lecco, organizzato dalla sottoscritta e dalla collega. È stato presentato sul sito dell'Associazione delle Scuole dell'Infanzia e della Primaria, con il link <https://www.associazionescuoleinfanziaeprimaria.it/>. La necessità di intervenire in questo momento storico è stata sentita da molte docenti. L'intervento è stato realizzato con i bambini e le loro famiglie, che sono state ricoverate in ospedale. Il progetto è stato realizzato attraverso il canale di comunicazione dei bambini e delle loro famiglie, oltre che attraverso il canale di comunicazione dei genitori. La signora Beata ha confrontato il progetto con il suo punto di vista d'aspetto. Il progetto è stato realizzato in modo dettagliato e con l'attenzione ai bambini e delle loro famiglie, oltre che con l'attenzione all'emergenza. Il progetto è stato realizzato dall'iniziativa della sottoscritta e della collega, oltre che con l'attenzione alle modalità di lavoro e con l'attenzione al coinvolgimento dei bambini e delle loro famiglie a distanza. Il progetto è stato realizzato in modo libero e creativo, che risulta essere molto interessante e coinvolgente. Il progetto è stato realizzato attraverso i podcast e

raccoglie inoltre momenti esperienziali significativi con proposte di didattica innovativa, con attività anche all'aperto, praticata in modo costante dalle classi utilizzando il tablet con app dedicate per la realtà aumentata e attività di rilevazione con Science Journal dove raccogliere i nostri esperimenti. Sono presenti giochi interattivi utilizzando il linguaggio di codifica scratch e, per concludere, il TG termina con uno spot sul consiglio a tutti di vaccinarsi per la salvaguardia della salute di tutti!

Descrivi la tua visione di educazione per il futuro: La mia idea di educazione per il futuro vuole promuovere per la vita (life skills dell'OMS) di ogni singolo studente. La scuola tradizionale lascia il posto alle attività di tipo laboratoriale e relazionali di base di ogni singolo individuo devono essere sviluppate a livello individuale che su quello sociale con competenze trasversali che rispondono alle richieste e le sfide della vita quotidiana. L'insegnante utilizza metodologie didattiche innovative con proposte concrete di TIC e STEAM. Le proposte attivate presentate come coautore con F. Fumasoni Roni sono "TINKERING, CODING, MAKING" ed. Erikson e co. Le attività vanno da collegare strettamente alle discipline. Il cittadino del futuro è agile e rapido pertanto la mente deve essere pronta ed elastica. La scuola stessa ma deve mettersi in relazione con la vita reale. La scuola è una società in miniatura dove le competenze cognitive (problem solving, decisioni, pensiero critico, pensiero creativo) di ogni individuo lavorando in gruppo si integrano con le competenze trasversali (gestione delle emozioni, gestione delle stress) e le competenze tecniche (competenze efficaci, relazioni efficienti). Se ne deduce una richiesta per il diritto di tutti alla conoscenza. "La società del futuro" UNESCO, 2006. La scuola che accoglie e valorizza le diversità, che si arricchisce di valori e di cultura.

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/content/angela-fumasoni-1>