Global Junior Challenge
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Plasma! Non farti plasmare!

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Scuola
Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: ISTITUTO COM
Regione/Region: CALABRIA
Paese/ Country: Italia
Città/City: CORIGLIANO-ROSSANO
Descrizione del progetto/Describe the project : L'idea di fondo si attesta sulla necessità di proporre a tutorati da figure interne e supportati da figure specia inclusivi e rivolti alla prevenzione di comportamenti cl dannosi per se stessi, per gli altri, per l'ambiente (nel tematiche: il linguaggio audiovisivo, il canale Youtube implementare gli apprendimenti; conoscenza, rispetto territoriale, con particolare riferimento ai tesori bizant abita; conoscenza, riflessione e dibattito dell'/sull'imp attraverso la lettura commentata di stralci da "Pappag abitudini alimentari e prevenzione dei disturbi aliment del badminton e fair play; Cittadinanza e Costituzione di Mameli e l'Inno alla gioia; conoscenza, riflessione sviluppo sostenibile e conversione ecologica, dal Can d'Assisi all'enciclica Laudato si' di Papa Francesco; c bullismo e cyberbullismo /promozione della lettura, at riflessione sulla trama del libro "Chi ha paura del lupo architettonici, con particolare riferimento ai compiti de dell'Arma del Carabinieri; il linguaggio musicale, per Musical Lab; sostenibilità sociale, per riflettere sul tes sul video di E. Meta e F. Moro "Non mi avete fatto nie world"; su "Il mio nome è mai più" di Piero Pelù: il ling tempere, acquerelli e tesori bizantini. START 14.06.2 alunni SP classi 4^ - 5^ Docenti esperti interni, 2 - Ro Aree a rischio / Piano Estate 2021 Figure esterne /As 9 Il Progetto ha ricevuto un finanziamento ridotto risp candidatura. E' stato necessario pertanto prevedere u distribuzione degli interventi programmati concentrata evitarne la possibile dispersione e/o l'allontanamento

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: https://www.canva.com/design/DAEh

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: YouTube Music https://www.youtube.com/channel/UC-9-
Maps https://www.google.com/maps/@46.0071769,8.963

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Prestazione
contesti defi
per gruppi d
pasto princip
time; ricorso
audiovisivo.
famiglie alla
distesi. Il mo
sociale che,
Anche gli alu
per gli altri h
figure esterr
circle time e

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : 28 alunni e al

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Sito web d

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : No

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: La ricaduta degli interventi declina
dell'IC: si prevedono Azioni similar
affidata su base volontaristica ai d
per moduli di alunni di plessi e clas

Allegati/Attachments: plasma_non_farti_plasmare.pdf [1]

Durata progetto/project duration: 31 ore distribuite in una settimana, in presenza, in modalità full time

Risultati ottenuti/Results: Impatto sugli apprendimenti e sulle competenze, verificabile nel prossimo an
Inclusione, favorita e implementata anche dal setting dello spazio fisico, mo
sull'alternanza dei posti occupati, anche nella stessa giornata. Frequenza as
partecipata da parte dei destinatari. In ingresso, gli alunni sono stati invitati a
di un questionario sulla dispersione scolastica proposto dai partner della Un
Folkuniversitetet e adattato alla loro età cronologica. È stato possibile quind
possono essere assunti per la progettazione di Azioni future dell'IC rivolte a
relazione tra pari e/o con le figure di riferimento in ogni occasione formativa

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Rosa Capristo

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Tesoretta Salatino

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Il progetto si è
docenti si è def
risorse umane
esperienze diff
in uso. I due gr
spazio fisico de
figure esterne
compromessa
importante oss
frequentanti cla
riferimento, dis
al proprio vissu

tempi, sicuramente brevi sebbene significativi per input e per intensità, non consentono una misurazione della efficacia degli interventi adottati, ma i momenti condivisi, rituali e non, hanno disegnato atteggiamenti di confronto, di discussione, di argomentazione, di promozione delle talentuosità che autorizzano la Scuola a ritenere quanto pianificato e svolto sicuramente scalabile e replicabile.

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

Source URL: https://gjc.it/en/content/plasma-non-farti-plasmare

Links
[1] https://gjc.it/en/system/files/plasma_non_farti_plasmare_0.pdf