Global Junior Challenge
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Viaggiare ed apprendere in poltrona

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Istituto istruzione superiore
Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: I.I.S. "S. Satta" d
Regione/Region: Sardegna
Paese/ Country: Italia
Città/City: Macomer
Descrizione del progetto/Describe the project : La progettazione dell'attività partiva dell'esigenza di p per uno studente con programmazione differenziata. utile a tutta la classe, pertanto ho progettato un possi come consiglio di classe, si voleva far capire l'importa periodo in cui ciò non era possibile, ma la didattica a viaggio virtuale insieme, senza uscire di casa, sfrutta consiglio di classe. Quindi l'attività didattica è stata re virtuale navigando con Google Maps e scoprire come semplicità vengono divise in discipline. L'attività didat pertanto ad ogni docente è stato assegnato un tema e i collegamenti per passare nelle varie tappe, gli stu al termine si è svolta una discussione. Ci sono state i visto le immagini della città attraverso l'applicazione d di arte, di letteratura, di topografia, di consumo di suo con il racconto di un viaggio in Giappone. In sintesi g riconoscere la realtà multidisciplinare; saper utilizzare loro; conoscere e scoprire le città nei vari aspetti tecr viaggio; imparare ad imparare, utilizzando le nuove te critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti.
Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 18 anni/Up to 18 years
Uso delle tecnologie / Use of technologies: Il progetto ha previsto l'uso di due strumenti: GoogleMee
Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Il progetto h didattica tutt infatti nella d mostrato le p virtualmente
Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Il progetto ha

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Sono stat

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Il progetto non è stato

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Credo che sia importante replicare dell'intero consiglio di classe raffor viaggi che sarebbero difficili in am

Durata progetto/project duration: Maggio 2020

Risultati ottenuti/Results: Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti. La classe ha mostrato interesse al termine dell'attività ci siamo trattenuti oltre il tempo previsto e abbiamo dis particolare del Giappone. L'attività inoltre ha aiutato lo studente con progran differenziata a progettare, utilizzando un videogame, la sua città ideale, pre dall'attività proposta. Gli altri studenti hanno compreso meglio come sarebb discussione durante l''esame, in particolare hanno apprezzato la possibilità quotidianità e dalla "chiusura" a cui eravamo soggetti in quel periodo.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Congiu

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Pietro Paolo

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Credo di si. L'a consentito al c le proprie comp realizzare in pr Ognuno ha pot virtualmente lu

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

Source URL: https://gjc.it/en/content/viaggiare-ed-apprendere-poltrona