



**Global Junior
Challenge**
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > APPrendi ... per risolvere il rebus di imparare anche a distanza

APPrendi ... per risolvere il rebus di imparare anche a distanza

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Istituzione scolastica statale

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: CPIA di Lodi (Ce

Regione/Region: Lombardia

Paese/ Country: Italia

Città/City: Lodi

Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto del CPIA di Lodi, operativo già dall'anno scorso, coinvolge 105 studenti del Primo Periodo Didattico, ossia - ad oggi - 105 studenti stranieri in obbligo formativo che necessitano del diploma di maturità. In un complesso in cui tutto sembra un rebus, il CPIA di Lodi ha creato un'Integrata, alternando con gli studenti attività in presenza e attività a distanza, svolte sia sulle piattaforme di Google che su Moodle. Il primo STEP Punto di partenza del progetto sono state 450 attività di italiano e matematica, create dal CPIA di Lodi con la piattaforma Moodle. Le attività propongono attività costruite con tecniche diversificate: completamento, incastro, cloze test, sottolineature, ricomposizione di frasi, citarne solo alcune. Sono fruibili anche da tablet e smartphone. Grazie all'insegnante il monitoraggio delle attività svolte dalle classi è stato facilitato dall'utilizzo delle app, il progetto è proseguito con una fase di lavoro di tutto il gruppo classe di studenti minori, i quali sono stati coinvolti nella creazione di app. Sono partiti da un'esperienza fatta in gruppo: la creazione di un'app. Si pensava fosse una cosa banale costruire un'app, ma si è visto che il percorso non era poi così scontato e che il salto di qualità era compromesso il risultato finale: interiorizzo i contenuti, li trasformo in materiale, mi confronto con i suggerimenti e le valutazioni dei compagni, più adatto a realizzare l'app che ho in mente, condivido le mie idee e le realizzate. TERZO STEP Facendo proprio il motto "Pubblicare ciò che hai appreso", gli studenti sono riusciti a creare le proprie app nel percorso dell'insegnante e a metterle a disposizione. Alcuni studenti hanno presentato all'esame finale di maturità, partendo da un argomento dato. Il progetto è visibile sul sito <http://www.cpialodi.edu.it/wordpress3/verso-la-licenza> e è fruibile gratuitamente sia agli studenti del CPIA di Lodi che a

fatto richiesta. L'intero percorso di didattica digitale integrata è stato realizzato pensando ad una fruizione sia a livello individuale che a livello di gruppo (familiare, comunitario, ecc ...).

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 18 anni/Up to 18 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: L'articolo 34 della nostra Costituzione stabilisce che "La scuola deve occuparsi di tutti e in particolar modo di chi ne ha più bisogno". Il CPIA di Lodi, che è parte integrante e fondamentale del lavoro del CPIA di Lodi, ne è parte integrante e fondamentale nella progettazione, nella formazione e nella ricerca del nostro istituto. Il CPIA di Lodi è impegnato a favorire percorsi di apprendimento provenienti da Paesi stranieri promuovendo percorsi di apprendimento della lingua italiana come Lingua seconda (L2), secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Il rapporto sia con stranieri residenti nella provincia di Lodi, sia con comunità distribuite sul territorio lodigiano. Per motivi personali e professionali i nostri studenti non sempre seguono in modo costante i corsi. Ancora prima dell'emergenza sanitaria, un percorso di Formazione a Distanza nel contesto nasce il progetto "APPrendi ... a Distanza", pensato per la formazione a distanza di una parte del percorso didattico, sia un supporto alla creazione delle app si è utilizzata la piattaforma Learning Management System Internet, sviluppata dall'Istituto Superiore di Pedagogia Pädagogische Hochschule l'Università di Magonza e l'università di Zittau-Gorlitz. Learning è molto intuitiva, piacevole e semplice da usare che permea la didattica disciplinaria, estremamente versatili e facilmente adattabili a diverse situazioni di studenti e alle diverse situazioni di apprendimento in cui si opera. Il progetto permette di creare rapidamente le proprie classi online e di gestire le attività didattiche e la comunicazione tra i membri del gruppo.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Il CPIA di Lodi promuovendo la lingua italiana seconda (L2) per stranieri residenti nella provincia di Lodigiano. Per motivi personali e professionali in modo costante il progetto "APPrendi ... a Distanza" è stato realizzato con attività svolte.

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Il progetto è attivo per 100 utenti Didattico per la Formazione a Distanza accolti nelle classi.

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Il progetto è attivo su <http://www.cpia-lodi.it> per la didattica matematica e fisica, un libro/eserciziario durante le lezioni e gli studenti.

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Sì, è già stato replicato in incontri provinciali e regionali e materiali prodotti.

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Il progetto sarà sicuramente sviluppato in futuro.

Durata progetto/project duration: Il progetto è attivo dal 2019 e, visti gli esiti positivi, verrà riproposto in futuro.

Risultati ottenuti/Results: Il progetto "APPrendi a Distanza" si inserisce nel percorso di Didattica Digitale Integrata pensato dal CPIA di Lodi per gli studenti che vogliono conseguire il diploma di primo ciclo d'istruzione. Il progetto ha permesso: - di offrire percorsi di apprendimento a distanza.

e personalizzati, rispondendo ai bisogni formativi di ciascuno - di favorire una maggiore autonomia, responsabilità e motivazione degli studenti - di sviluppare le capacità di autovalutazione e riflessione sui propri processi di apprendimento (metacognizione) - di mettere a disposizione una vasta offerta di materiali multimediali (video, audio, immagini, testi, ecc.) per arricchire l'esperienza formativa degli studenti - di far parte di gruppi di lavoro online, stimolando l'apprendimento cooperativo e collaborativo - di confrontarsi con l'uso di piattaforme e con gli strumenti proposti (la comunicazione scritta, l'autovalutazione, il confronto on line con l'insegnante e i membri del proprio gruppo, ad esempio) - di imparare ad usare gli strumenti per confrontarsi e condividere materiali on line.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Ciceri

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Daniela

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :

In questo momento
percorsi d'insegnamento
Integrata, alternando
distanza. Il progetto
del percorso di

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/content/apprendi-risolvere-il-rebus-di-imparare-anche-distanza>