



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > LOPERFIDO GRAZIA

LOPERFIDO GRAZIA

Submitted by grazia.loperfido on Fri, 07/30/2021 - 01:28

Nome della scuola: C.G.VIOLA

Città: TARANTO

Regione: PUGLIA

Disciplina/e Insegnata: ITALIANO, MATEMATICA, TECNOLOGIA, ED.FISICA, ARTE E IMMAGINE

Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: : Nel corso de

trasmettitori
dovendo ges
interni ed est
libertà di sce
fondamentale
livelli, sia dai
all'attualità sp
modalità di la
realtà multicu
di situazioni c
questione de
formazione d
necessario u
e del ruolo ch
richiede nuov
frammentata
definita, fin d
delegittimazi
hanno relega
senza preced
aperta una fr
accompagna
coprotagonis
calo demogra
cui si chiede
determinazio
se ne esce".

darwiniana e al senso del futuro come minaccia. Da qui l'impegno infaticabile di rendere la scuola un luogo che accoglie tutti, che comprende tutti, che sa travasare l'un l'altro doti e difetti. Insomma l'apprendimento come capitale sociale di più menti che lavorano insieme pur con diverse performance. Perno del mio immaginario pedagogico, è quello di un gruppo dei pari che cresce per merito reciproco.

Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti:: Durante l'attività didattica all'inizio dell'anno scolastico ho cercato di assicurare la continuità del gruppo dei pari attraverso mezzi per la didattica (25 alunni) Meet, per i videoconferenze, utilizzati per l'utilizzo delle risorse multimediali, per inviare e ricevere interazioni sincrone e asincrone partecipative, a famiglie, a studenti che stiamo cercando di riportare alla scuola ai giorni nostri. Contaminazione di classe in aula della UniverSì coding, storytelling, che ha aperto la didattica multimediale al proprio corso di valore di corso in modo specifico seconda e terza apprendimento in cui sono un'esperienza una scacchiera psicomotricità meritevole sperimentare affettivamente

Descrivi la tua visione di educazione per il futuro: Stiamo vivendo una profonda crisi di fiducia, che a nostro presente incerto, in cui la persona è ormai che si traduce in una crisi di autorità degli insegnanti riconosciuti come "educatori" dagli stessi allievi. Dimenticati. Rinunciati. Smarriti. Docenti che hanno smesso di credere nella stessa dell'educazione, e hanno rinunciato a proseguire lasciando che la loro mente, insieme al loro cuore, si sia spenta. campanella. Eppure "l'educazione non è finita". In un momento necessario, per poterla rigenerare, riabilitare, anche attraverso nuove proposte che tengano conto dei cambiamenti

per essere buoni maestri bisogna prima di tutto desiderare di esserlo! Sono necessarie conoscenze, competenze e saperi professionali, ma, soprattutto, occorre essere disposti a mettersi in gioco con sentimento. Essere insegnanti, soprattutto implica l'assunzione di una responsabilità che si traduce nella formula "Mi curo di...", una cura che non ha a che fare solo con la formazione e con il processo di apprendimento, ma, soprattutto, attiene alla crescita della persona umana. La Scuola è ancora ciò che salvaguarda l'umano, l'incontro, le relazioni, gli scambi, le amicizie, le scoperte intellettuali. In qualità di insegnante, avverto l'esigenza di un cambiamento, di un rinnovamento che possa portare a recuperare la motivazione, il senso della propria professione, il desiderio di insegnare che si traduce in passione, cura, attenzione. Quel desiderio che dà significato all'azione dell'insegnante, dal momento che spinge chi insegna a reinventarsi ogni giorno, a de-costruirsi e a ri-progettarsi continuamente non solo come docente, ma innanzitutto come persona. Amo il mio lavoro e spesso uso "operaia al servizio dei bambini" come metafora della passione esistenziale che metto nel mestiere che faccio, dello stipendio che percepisco e del contraddittorio riconoscimento collettivo che investe la professione di maestra di scuola primaria. Una scuola della libertà e della fantasia in cui quell'operaia possa, nonostante tutto, ancora credere in un servizio educativo pubblico di qualità!

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/content/loperfido-grazia>