Global Junior Challenge
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Protagonisti del mondo che vogliamo

Tipologia dell'ente/Kind of organization: scuola primaria statale
Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: Direzione Didatti
Regione/Region: Sicilia
Paese/ Country: Italia
Città/City: Bagheria
Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto è nato dall'idea di voler affrontare le temat educazione civica lavorando e riflettendo insieme ad gruppi di alunni di fasce d'età diverse. Le tematiche r affrontarle parlandone con altri ha dato loro una acce ad un problema che riguarda tutti e a cui tutti dobbiar hanno partecipato scuole primarie e secondaria di pr prima progettato un percorso di senso attraverso alcu sperimentato e condiviso esperienze concrete che ha stessi. Le unità tematiche alcune delle quali affrontat con alunni in didattica integrata, hanno riguardato i s climatico e Responsabilità civica, Parità di genere Mo in didattica a distanza a causa dell'emergenza sanita strumento decisamente inclusivo e collaborativo, che e famiglie e lavorare con serenità. Link alla mappa de https://view.genial.ly/60db2cae00ac720dd8241727/ir del-mondo-che-vogliamo
Link al video di presentazione/Link to the presentation video: https://www.loom.com/share/238b788
Categoria del progetto/Project category : Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years
Uso delle tecnologie / Use of technologies: Tutto il progetto è stato sviluppato a distanza tra i vari gru utilizzata costantemente anche per poter continuare a sv periodi di emergenza sanitaria che purtroppo ha continua ritorno a scuola di tutti i bambini costrigendoci alla didatti alla tecnologia è stato possibile realizzare buona parte de come gli ebook e i giochi online con kahoot e il tanto ama età hanno usato in autonomia applicando pienamente tut privacy. Abbiamo cercato di utilizzare software che potes con una minima intermediazione del docente permettend tutta la loro creatività. Postermywall utilizzato per la creaz

alcuni alunni più grandi hanno avuto poi modo e piacere di riutilizzarlo in altri contesti. Per le videoconferenze abbiamo usato più Meet che Adobe connect che è lo strumento interno alla piattaforma eTwinning, questo perchè i bambini da casa non potevano collegarsi con le classi in presenza usando adobe connect. Così abbiamo optato per uno strumento che raggiungesse tutti e gli permettesse di partecipare.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?:

Il progetto è
delle 5 E "Er
alunni curios
"Explore": pe
bambini pote
osservazion
per la sicure
questa fase
bambini han
informazioni
ad esempio
inaspettati d
forme di aut
percorso intr
presentazion
lavorato su
perché conc
la famiglia (e
dell'ambient
pienamente
percorso di
tecnologia, s
favorito lo sv
stato rimodu
episodi di iso
obiettivi dell'
day,Earth da
tematiche tra
seconda prin
dell'obiettivo
donna racco
perché, pur
della donna,
molto incurio
proposito, in
in classe du
fornito ai par
queste attivi
studi da don

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :

Per il 3° Circo

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?:

E' stata ut
document
collaborar
immagini

Facebook specifico per pubblicizzare gli eventi oltre ad aver utilizzato le pagine facebook scolastiche e i siti delle scuole Anche il canale youtube della scuola è stato utilizzato ma tenendo non visibili i video del flashmob delle singole classi e pubblicando invece quello generale con il ballo di tutte le classi La privacy è stata completamente rispettata applicando il regolamento della scuola e tutte le norme previste dal GDPR. I bambini hanno appreso come proteggersi e il loro viso non è stato mai chiaramente mostrato

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : non ancora

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: La possibilità di lavorare con il digi tecnologiche della scuola, e la pos tematiche, sarà sicuramente una p anni indipendentemente dall'emer practice durante gli eventi di forma altri docenti all'utilizzo di percorsi i

Allegati/Attachments: link_ad_alcuni_prodotti_del_progetto.pdf [1]

Durata progetto/project duration: ottobre 2020 a maggio 2021

Risultati ottenuti/Results: L'impatto che il progetto ha avuto sugli alunni e sulla didattica è stato assolu Le tematiche attuali affrontate hanno contribuito a stimolare la ricerca attiva tramite diversi canali, informazioni che hanno poi rielaborato a scuola ma ar casa coinvolgendo nelle tematiche ambientali anche i genitori. La scuola ha dalla partecipazione a questo progetto, il confronto ha rappresentato un'occ per gli alunni i docenti e le famiglie. Quello che ha accumunato le azioni del chiara idea che tutti i docenti avevano di dover intraprendere un'azione cost modificare gli atteggiamenti degli alunni ma anche degli adulti nei confronti d problematiche del nostro Pianeta e la risposta è stata più che positiva. I pro collaborazione sono stati molti. Sempre i bambini hanno potuto mettersi in g alle proprie competenze e abilità senza forzature. Fra i tanti prodotti citerei l collaborativamente per la giornata della donna in Pixel Art con la lavagna or questa attività gli alunni in diretta in videomeeting disegnavano le linee di co per ricreare l'immagine di una rosa. un altro prodotto è stato un ebook collal documentare il lavoro sull'obiettivo 5 e ancora il Poster delle regole ambient sempre in diretta in video meeting dopo aver giocato a Kahoot. Infine le vide nella piattaforma Flipgrid dove partendo da video e materiale fornito i bambi registrato un loro video per rispondere alla domanda "Cosa possiamo fare p Pianeta a sopravvivere?"

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : MESSINEO

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : LOREDANA

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Il progetto è sta novembre 202 fiduciario e dida di gemellaggio L'uso degli stru naturalmente t all'approfondim

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482

del 26/04/2007.
Privacy Policy

Source URL: https://gjc.it/en/content/protagonisti-del-mondo-che-vogliamo

Links
[1] https://gjc.it/en/system/files/link_ad_alcuni_prodotti_del_progetto_0.pdf