



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > I'll tell you a story

I'll tell you a story

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Istituto Comprensivo Statale

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: I.C.S Lentini - La

Regione/Region: Basilicata

Paese/ Country: Italia

Città/City: Lauria

Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto: "I'll tell you a story" è un progetto eTwinning che mira a costruire relazioni inclusive e valorizzare la diversità attraverso la costruzione di fiabe, con la metodologia dello storytelling. Le attività di narrazione, sia in forma verbale che scritto-grafica, sono state facilitate per facilitare il viaggio. Attraverso la narrazione si è creato un mondo del bambino. Un'accoglienza che è diventata arricchita e affettiva. Un'accoglienza che è stata un vero e proprio processo di conoscere le proprie emozioni e padroneggiarle, in un contesto di accoglienza. Sono state proposte attività concrete e tecniche per sostenere la narrazione in un contesto educativo, ludico e creativo, incentrati sulla lettura di testi di Rodari ed Esopo. Le attività sono state per insegnare il vocabolario perché motivano l'apprendimento e sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della lingua. I bambini coinvolti in prima persona, si identificano con i personaggi delle storie e le illustrazioni favorendo lo sviluppo della creatività. Le attività generali, prevedere le scene successive, indovinare i personaggi, la madre, prestare attenzione al ritmo, all'intonazione e alla pronuncia straniera. La narrazione permette al docente di introdurre nuove parole arricchendo il patrimonio linguistico degli studenti. Le attività sono state svolte insieme al docente di inglese durante le ore di lezione. I bambini hanno sviluppato capacità percettive, linguistiche ed artistiche. L'approccio alla lingua inglese e alla multimedialità è stato realizzato con l'approfondimento di forme linguistiche iconiche e attività di disegni per la storia condivisa. I bambini hanno conosciuto la lingua attraverso i segni, codice QR e teatro dei burattini. In videoconferenza hanno conosciuto gli altri. Hanno ascoltato la lingua inglese e la greca da parte dei compagni della Grecia. Ogni attività è stata progettata in cui ogni allievo ha espresso i suoi pensieri e fatto proposte.

formulato ipotesi, letto in inglese, hanno provato l'emozione della videoconferenza scoprendo che in altre scuole ci sono bambini come loro seduti in banchi distanti tra loro perché in tutta Europa si osservano le stesse regole: mascherine e distanziamento sociale. Il progetto è stato integrato in tutte le discipline curriculari in un discorso multidisciplinare. Le attività sono state finalizzate a promuovere le abilità interculturali, sociali e comunicative, aumentare le conoscenze degli studenti attraverso la lettura di testi di autori di diversi paesi, sviluppare abilità comunicative, abilità linguistiche, abilità nelle tecnologie della comunicazione, sviluppare la creatività, creare abilità tecnologiche, familiarizzare con altre culture, acquisire consapevolezza dell'appartenenza alla comunità europea e della ricchezza culturale e linguistica in Europa, comunicare con studenti e insegnanti di altri paesi europei, lavorare in gruppo con coetanei europei, coinvolgere gli studenti nelle decisioni: gestione del tempo, autovalutazione, decisioni di gruppo, esercizio di abilità comunicative in una lingua straniera, applicare le conoscenze acquisite su diversi argomenti, assumersi la responsabilità. La comunicazione e lo scambio con i partner sono avvenuti all'interno di TwinSpace, utilizzando gli strumenti web messi a disposizione. In particolare, il diario twinspace e la videoconferenza sono stati utilizzati per un immediato scambio di idee, metodologie, per attività progettuali. La comunicazione tra docenti e studenti è stata ottimale per tutta la durata del progetto e questo ha permesso di ottenere i risultati attesi. Gli insegnanti hanno scambiato email per l'organizzazione di attività e scambi. Ogni attività è stata pubblicata nel TwinSpace utilizzando strumenti informatici adeguati, dove gruppi di studenti hanno potuto facilmente condividere i loro prodotti e vedere cosa hanno fatto gli altri. Gli insegnanti hanno collaborato anche con l'uso di videoconferenze per creare un ambiente di apprendimento stimolante per gli alunni ed organizzare le attività.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://youtu.be/0smw1D-Hn5Q>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 15 anni/Up to 15 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Uno degli obiettivi del progetto era quello di avviare gli studenti alle tecnologie digitali. All'inizio la maggior parte degli alunni conoscevano le tecnologie digitali non quello didattico, ma in seguito hanno appreso grazie agli strumenti tecnologici hanno svolto un ruolo determinante nel processo di apprendimento collaborativo, ma anche per stimolare la creatività degli alunni attraverso le presentazioni, la realizzazione di video, la progettazione e la realizzazione di presentazioni, video con movie maker e altri software. Sono stati utilizzati per condividere la presentazione delle scuole e altri software per lo sviluppo di ebook, presentazioni Google Slides, Powerpoint e altro ancora. All'inizio dell'anno scolastico hanno coinvolto i genitori per utilizzare la piattaforma eTwinning. Il tema dell'educazione digitale d'autore è stato affrontato in aula con alunni e genitori secondo il tema "eSafety ed eTwinning". Inoltre nel sito della scuola è stato creato un spazio per i genitori e alunni: abbiamo sempre utilizzato immagini, multimedia e video. Inoltre, per l'e safety Internet Day 2021, gli alunni hanno creato video e hanno visto alcuni video con conversazioni e riflessioni per

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Il progetto, in collaborazione con tutti gli studenti, ha creato uno spazio comune di lavoro e di identificato a tutti la propria voce e ha permesso di scambiarsi messaggi. I prodotti sono stati prodotti. Ma il processo è un continuo dialogo e condivisione.

raggiunti da tutti gli alunni. La condivisione delle attività è stata motivante e stimolante a fare meglio per i compagni che avrebbero ricevuto il lavoro realizzato. L'uso della lingua inglese non era un esercizio ripetitivo legato al libro di testo, ma finalizzato alla conversazione, al farsi capire. Ho diffuso il progetto e i suoi risultati sul giornalino della scuola che è stato pubblicato sul sito della scuola e nel twinspace. Le regole per la pandemia non ci hanno permesso di realizzare cartelloni murali da esporre in corridoio.

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :

Il progetto ha
eTwinning, fo
school of Kall
italiane : Gre
Karditsa, Ron
Turchia - GÜ
Stigliano (MT

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?:

Il progetto
nel twinsp

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : No

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: L'ambiente di apprendimento creato con gli alunni si sono sentiti molto coinvolti e motivati. L'uso delle videoconferenze. L'uso dello strumento di traduzione online ha permesso di comunicare con i colleghi europei, molto lontani ha stimolato il dialogo e il rapporto tra pari. Il progetto realizzato ha dato una testimonianza di come gli strumenti digitali possano essere comuni. Quando ho lanciato questo progetto ho fatto bene. Ho imparato ad utilizzare nuovi strumenti che docenti ed alunni continuano a

Allegati/Attachments:  [b31c9919a8f50b3_eql_it.pdf](#) [1]

Durata progetto/project duration: Il progetto ha avuto la durata dell'intero anno scolastico 2020/2021

Risultati ottenuti/Results: La collaborazione è stata una delle caratteristiche principali di questo progetto. Ho visto il lavoro di squadra, il supporto reciproco, lo sforzo congiunto per risolvere i problemi coinvolgendo, oltre alla dimensione cognitiva del processo di apprendimento, la dimensione affettiva e sociale, stimolando motivazione, impegno e performance. Le insegnanti hanno collaborato per creare un ambiente di apprendimento stimolante per gli alunni. Le attività collaborative realizzate sono state: la presentazione dei disegni sulla poesia "speranza" scritta a più mani, l'ebook con il racconto a più mani, le mappe concettuali, le pagine padlet, il testo musicale; creazione di ebook con storia, immagini e favole nel periodo natalizio; attività svolte singolarmente ma con la stessa metodologia; il storyjumper con le diverse interpretazioni della storia di Esopo. Gli studenti hanno creato la loro città, creato il logo, lavorato alle attività del Safety Day, letto, disegnato e tradotto in inglese in videoconferenza, letto e tradotto i lavori comuni e scritto la loro poesia. Ho avuto il QL europeo.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Ielpo

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Carmina

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :

La metodologia
ad affrontare la
distanza. Duran
delle famiglie c
scambio contin
quotidiano di s
eTwinning. Le
valore per aprir

compagni europei ha fatto scoprire il valore della solidarietà e condivisione di problemi universali.

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/content/ill-tell-you-story>

Links

[1] https://gjc.it/en/system/files/b31c9919a8f50b3_eq_it.pdf