



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

Home > Paolo Tenconi, laureato in filosofia con 110/lode presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. La tesi di laurea ha riguardato la filosofia monastica di Guerrico di Igny, allievo di San Bernardo di Clairvaux (pensiero cistercense del XII)

Paolo Tenconi, laureato in filosofia con 110/lode presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. La tesi di laurea ha riguardato la filosofia monastica di Guerrico di Igny, allievo di San Bernardo di Clairvaux (pensiero cistercense del XII)

Submitted by Maria Angela Agazzi on Mon, 07/26/2021 - 10:45

Nome della scuola: Istituto Leone XIII. Scuola Paritaria della Compagnia di Gesù

Città: Milano

Regione: Lombardia

Disciplina/e Insegnata: Storia e filosofia

Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :

Dopo una br
statale di Mil
docente di Le
classico e sc
Indipendente
internazionale
viaggi all'este
gestiscono in
l'insegnamen
giovani attua
altri in un mo
contatti inter
tuo orticello,
ne ho mai fat
studenti si se
scambio abb
potrebbero d
teorica, poco
questa caratt
qualitativame
giovani non s

acquisito e vengono superati da un'agguerrita concorrenza europea o mondiale, meno colta, ma più competente. Per questo ho sempre privilegiato i progetti che utilizzino la metodologia del learning by doing, come tutte le simulazioni del Parlamento europeo (Parlamento europeo dei giovani) o delle varie assemblee delle Nazioni Unite (Model United Nations). Attualmente gestisco un ufficio di progettazione all'interno della mia scuola con contatti attivi in Europa (Spagna, Francia, Belgio, Germania, Lituania, Polonia, Ungheria, Croazia, Inghilterra) e nel mondo (Stati Uniti e Australia).

Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti:: L'emergenza digitale da COVID-19 ha costretto il mio percorso a rinunciare (male), ma i miei studenti hanno un'opinione trionfante e normale di questo incremento e mi sono. Quest'ultimo iPad conc

Descrivi la tua visione di educazione per il futuro: Vivace, veloce, interessante, al passo coi tempi. C
Lo so che, dette così, sono parole vuote e generiche troppe volte per lentezza e scarso interesse e da un cambiamento, per dare maggiore senso alle parole metodologiche che si possono immaginare, trovo il frontale non debba per nessun motivo essere abbandonato. La lezione frontale abitua gli studenti a confrontare quanto appreso in aula con quello del tradizionale esercizio critico di fondamentale importanza produrre qualcosa (relazioni, ricerche, presentazioni). La metodologia della flipped classroom può intervenire costretti a ricorrere ancora a periodi di didattica a innovarsi soprattutto nei programmi. Le metodologie della situazione storica o lo sviluppo delle tecnologie docenti. Ma è sui contenuti che dobbiamo lavorare meno dalla Prima liceo alla Quinta. Occorre inserirli contemporanei, fare in modo che i giovani escano come secolo guida, nel bene e nel male, delle loro può e deve riguardare tutte le materie.

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/content/paolo-tenconi-laureato-filosofia-con-110lode-presso-l%E2%80%99universit%C3%A0-cattolica-del-sacro-cuore>