

Published on Global Junior Challenge (https://gjc.it)

Home > Il mio amico Robottino - Approccio alla robotica educativa nella scuola dell'infanzia

## Il mio amico Robottino - Approccio alla robotica educativa nella scuola dell'infanzia

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Scuola paritaria

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: ISTITUTO SCOI

Regione/Region: Lazio Paese/ Country: Italia

Città/City: Civita Castellana

Descrizione del progetto/Describe the project : I bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, v smartphone e altri dispositivi digitali, possiedono le c educativo? Da questo interrogativo ha preso spunto i ha coinvolto i bambini dell'ultimo anno della Scuola d Francescane di Civita Castellana. Obiettivo del proge età precoce, sanno approcciarsi al coding e possono a programmare in piena autonomia un robot educativ emergeva che quasi tutti utilizzavano strumenti tecno lateralizzazione definita, quindi non sapevano orienta strutturare una serie di esperienze con l'obiettivo di a consapevolmente le direzioni, abilità necessaria per l robot educativo. Così hanno giocato a campana, ves eseguito esercizi in palestra. E proprio con l'esperien un percorso di introduzione al coding, in quanto l'inte movimento e sul gioco, facilita l'espressione delle riscoding è stato effettuato in modalità unplugged, senz che sostengono lo sviluppo del pensiero computazio chiamano in causa la logica e i concetti di base della conoscenza del robot educativo. Sapete come si mu volta, risponde ai nostri comandi e se sbagliamo i co loro, i bambini hanno scelto di chiamarlo "Robottino". robot educativo 'Sapientino'con il quale hanno giocat avvicinandoli alla robotica educativa in modo creativo che agendo sulla zona di sviluppo prossimale dei bai programmare in piena autonomia un robot educativo nell'era digitale non si risolve con una maggiore quar dando centralità ai modelli di interazione didattica che coding e il pensiero computazione rappresentano un valido ausilio.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: https://youtu.be/Vb\_pcVssAO8

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Il progetto è stato realizzato con l'uso esclusivo di materia L'unico dispositivo utilizzato, inserito a conclusione del per

computazionale, è stato il Robot educativo della Clement

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact Il progetto ha with?:

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project il progetto use?:

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Il progetto che present

sempre con i bambini alunni della classe Prir scuola dell'Infanzia att

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Dal prossimo anno attiveremo dei computazionale e lo sviluppo delle progressive, che coinvolgerà gli al

Durata progetto/project duration: 50 ore annue

Discultati attanuti/Dagultar II data finale confer

Risultati ottenuti/Results: Il dato finale conferma l'aspettativa che si era creata a seguito delle verifiche prerequisito della conoscenza delle direzioni, dove le bambine erano preval che è stato considerato fondamentale per l'affermazione da parte delle bam di programmazione del Robot educativo, è stato quello dell'attenzione riserv del progetto. Le bambine, che in ingresso possedevano statisticamente una quotidianità con i dispositivi tecnologici, hanno affrontato il lavoro con partic destinando particolare attenzione alle informazioni che venivano trasmesse finale conferma la tesi che la programmazione non è solo "roba da maschi" impararla fin da bambine. Le ricerche in materia sostengono che la maggior giovani europee viene attratta dalle materie scientifiche e tecnologiche - so fascia di età tra gli 11 e i 12 anni – per poi vedere il loro interesse calare dra le cause alla base di questo vertiginoso abbandono, la mancanza di creativi divulgazione di queste materie, che invece è stata centrale nell'impostazion svolgimento del progetto realizzato con i bambini della scuola dell'infanzia. dal progetto, un dato da sottoporre obbligatoriamente al vaglio della recente scientifica in materia, che attestano quanto le bambine, intorno ai sei anni, i in discussione il proprio valore e la propria intelligenza, sviluppando un sens tendendo a declinare l'intelligenza al maschile e a rifiutarsi di prendere parte "più intelligenti", non ritenendo le loro capacità all'altezza . Il rischio, anche r alcuni modelli educativi e didattici possano contribuire a far sorgere e radica inadeguatezza nelle bambine: i dati conclusivi del lavoro, decretano invece affermazione. Questo il dato più importante conseguito, unitamente al raffor definizione della lateralizzazione degli alunni, fondamentale per riuscire nell programmazione.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Corazza

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Danilo

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project Sì, perché lavo helped facing the emergency of Covid-19? : inventare nuov

Fondazione Mondo Digitale

## Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

Privacy Policy

**Source URL:** https://gjc.it/en/content/il-mio-amico-robottino-approccio-alla-robotica-educativa-nella-scuola-dellinfanzia