



[Home](#) > [PCTO E VALORE AUTENTICO DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ONLINE](#)

**Tipologia dell'ente/Kind of organization:** LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
**Regione/Region:** LAZIO  
**Paese/ Country:** ITALIA  
**Città/City:** ROMA

**Link al video di presentazione/Link to the presentation video:** <https://www.youtube.com/watch?v=0>

**Uso delle tecnologie / Use of technologies:** A seconda delle fasi del progetto sono state individuate le tecnologie da utilizzare per la realizzazione. - FASE 1: Per la documentazione e la pubblicazione sono stati utilizzati social come Tweet ed Instagram - FASE 2: Per la realizzazione delle Infografiche interattive - FASE 3: Per la visita di monitoraggio è stato utilizzato Youtube - FASE 4: Per la realizzazione del sito web POWTON. Tutte queste fasi hanno previsto preventivamente la consultazione con il coordinatore del progetto di Pcto per la preparazione delle richieste per ogni singola fase.

**Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?:** Uno degli as  
di ambienti c  
realtà, evide  
potenziato le  
capacità org  
necessità di

**Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :** Una classe te

**Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?:** Strumen

**Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? :** Il progetto non è stato

**Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?:** Per gli elementi innovativi, presen  
progetto come percorso significati

**Allegati/Attachments:**  [canvas-data-expedition-2021.docx\\_0.pdf](#) <sup>[1]</sup>

**Durata progetto/project duration:** 1 ANNO

**Risultati ottenuti/Results:** La possibilità di utilizzare linguaggi differenti ha enfatizzato il valore aggiunto  
offerte dalle tecnologie nei contesti di apprendimento integrato rafforzando c  
trasversali di tipo relazionale e comunicativo. Inoltre, la realizzazione di com  
apprendimento enfatizza la natura situata dell'apprendimento che fonda le s  
costruttivismo sociale. Gli studenti si sono trovati ad affrontare compiti di rea  
richiesto nella loro complessità una molteplicità di interpretazioni e di punti c  
autentici hanno costituito uno stimolo per la collaborazione tra studenti e l'in  
diversi settori disciplinari dando luogo a soluzioni originali.

**Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname :** DE NARDIS

**Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name :** EVELINA

**Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :** L'emergenza s  
imposto ai doc  
affrontando le s  
garantire a tutti

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://gjc.it/en/content/pcto-e-valore-autentico-degli-ambienti-di-apprendimento-online>

#### Links

[1] [https://gjc.it/en/system/files/canvas-data-expedition-2021.docx\\_0\\_0.pdf](https://gjc.it/en/system/files/canvas-data-expedition-2021.docx_0_0.pdf)