Global Junior Challenge
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

PostCovid19 - Smart City - utilizzo di sensori e/o dispositivi mobili per il miglioramento della qualità della vita nella tua città -

Tipologia dell'ente/Kind of organization: ISIS
Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: ISIS Facchinetti
Regione/Region: Lombardia
Paese/ Country: Italia
Città/City: Castellanza
Descrizione del progetto/Describe the project : PostCovid19 - Smart City - utilizzo di sensori e/o disp
qualità della vita nella tua città - Obiettivi Sviluppo di
utili alla realizzazione di un progetto che migliori la qu
nell'era post-covid. Aree di riflessione/sviluppo: • qua
controllo e incentivazione della mobilità green (bicicle
pubblici (bus, treni, aerei, navi) • distanziamento soci
luoghi di aggregazione sociale (concerti, piscine, mus
postali, supermercati, pronto soccorso ospedali,...) •
di strade, punti vendita, case/scuole/uffici/ospedali •
città/quartiere/paese …. Il progetto deve mettere a fr
(programmazione in Python, algoritmi, ingegneria del
Packet Tracer CISCO) applicando un processo a sp
didattiche Classe rovesciata-online con: • Gruppi di la
leader • uno o più analisti/programmatori • Sono gli s
base alle inclinazioni personali • il gruppo deve avere
un sito Web) modalità di verifica e valutazione adotta
Coesione del gruppo • Esposizione del progetto • Do
un breve tutorial video La valutazione e autovalutazio
ristoranti" (https://it.wikipedia.org/wiki/Alessandro_Bo
incoraggianti, anche, ad esempio, con un docente es
o superiori) che può fungere da "cliente" che valuta il
numero di studenti e classi partecipanti • Isis Facchin
studenti divisi in gruppi da 3/4 persone • 5° Informatic
precedente anno scolastico) Descrizione delle compe

Lo studio della realtà è, come sempre, il migliore strumento che possediamo per ricavarne leggi e insegnamenti. La pietra angolare è certamente la soluzione di casi studio, sottoforma di progetti reali opportunamente circoscritti. Questa metodologia (la stessa delle seconde prove!) ha facilitato moltissimo la trasmissione delle nozioni che, da puri elementi teorici e mnemonici, sono diventati strumenti per la risoluzione di problemi hanno permesso il potenziamento delle competenze digitali e pratiche. In particolare in questo contesto ha riscontrato ottimi risultati in termini di collaborazione e apprendimento, l'applicazione della "Classe rovesciata" in modalità online e con lavoro di gruppo (anche per classi parallele). Si tratta nello specifico, dell'applicazione della classica flipped classroom,a un contesto online dove il lavoro a distanza è fatto a gruppi di pari che si auto-organizzano con un leader e con tempi propri e producono un artifatto (spesso un lavoro pratico, come un software con annessa documentazione) che viene proposto alla classe, discusso e valutato dagli altri gruppi. Nello specifico si veda il lavoro pubblicato in https://moodle.isisfacchinetti.it/mod/data/view.php?d=21&rid=795 che contiene tutte le fasi classiche : • preparatoria • operativa • ristrutturativa/riflessiva con valutazione e autovalutazione degli studenti. Descrizione dei contenuti didattici digitali Piattaforme e Risorse digitali • Compiti, Quiz, documenti condivisi : Moodle https://cif.isisfacchinetti.it/ • Valutazione: piattaforma Peergrade (https://app.peergrade.io/) • Videoconferenze (Meet, Zoom, Teams, Webex) con strumenti di controllo (ad esempio: https://dol.unitn.it/respondus) • CISCO Packet Tracer (sezione IoT) • Video tutorial (fatti da insegnati, studenti o terze parti in rete) che danno la possibilità di rivedere personalmente le tecniche e i concetti che vengono illustrati. Link ai materiali didattici digitali • PocoDAD https://moodle.isisfacchinetti.it/mod/data/view.php?d=21&rid=797 • Poco Smart https://moodle.isisfacchinetti.it/mod/data/view.php?d=21&rid=798 • Video studenti: https://www.youtube.com/watch?v=Bvx0StGtqVk&list=PLSJAIGa4bv4NdK5KGbjM56ASfW0nzaGzR Video di presentazione https://www.youtube.com/watch?v=HfOwnpbMyzM&t=5s

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: https://www.youtube.com/watch?v=H

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 18 anni/Up to 18 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Piattaforme e Risorse digitali e simulatori • Compiti, Quiz https://cif.isisfacchinetti.it/ • Valutazione: piattaforma Pee Videoconferenze (Meet, Zoom, Teams, Webex) con stru https://dol.unitn.it/respondus) • CISCO Packet Tracer (se programmazione in Python • Video tutorial (fatti da insegn danno la possibilità di rivedere personalmente le tecniche

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Nuove moda distanza val del loro grad

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : 22 studenti di videoconfere

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: videoconf Piattafaor

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : no

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Il progetto ha già avuto un seguito Obiettivo Proporre un ambiente di l'insegnamento da parte del docen https://docs.google.com/document WnN3Lke8iMMOGZ_tgGt8YZ3flW

Allegati/Attachments: poco-dad.pdf [1]
slurp-lnk_7.pdf [2]

Durata progetto/project duration: un anno scolastico

Risultati ottenuti/Results: collaborazione tra compagni con partecipazione ai lavori anche da parte del deboli lavoro che riguarda l'INTERA classe e non solo un gruppo di loro rifle ottenuti valutazione e autovalutazione (importante e difficile compito) dei gru del gruppo motivazione a progredire in modo autonomo e collaborativo senz dell'insegnante individuazione di nuove strade incremento delle competenze prendersi responsabilità gestione dei tempi d progetto (molto difficile) aume critico

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : macchi

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : paolo

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Il periodo di qu hanno dovuto a "prima" da un " apriranno alla l insegnamenti c progetto è indiv formazione futu presenza a una massiccio utiliz D'altra parte è classe, sia per rischio, a lungo insicuri. Ci son mesi e che rich porre l'attenzio modo di far did quel processo

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

Source URL: https://gjc.it/en/content/postcovid19-smart-city-utilizzo-di-sensori-eo-dispositivi-mobili-il-miglioramento-della

Links
[1] https://gjc.it/en/system/files/poco-dad_0.pdf
[2] https://gjc.it/en/system/files/slurp-lnk_7_0.pdf