Global Junior Challenge
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Quando la scienza è donna

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Scuola secondaria di secondo grado
Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: IIS Carlo Alberto
Regione/Region: Lombardia
Paese/ Country: Italia
Città/City: Sesto Calende
Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto ha coinvolto due classi terze del Liceo Ecc
bando "STEM 2020" promosso dal Dipartimento delle
erano: valorizzazione delle STEM, sviluppo del pensi
umane che hanno dovuto affrontare le donne per affe
delle competenze digitali. Le ore dedicate sono state
La pianificazione degli interventi è stata fatta pensand
una settimana prima dell'inizio del progetto, le lezioni
secondo grado sono state sospese, pertanto tutto il p
utilizzando la piattaforma GSuite. La struttura principa
quella originale e l'utilizzo delle tecnologie ha permes
distanza. Metà delle ore sono state dedicate all'appro
nordirlandese Jocelyn Bell. Sotto la guida dell'attrice
dell'associazione "Pacta dei teatri" di Milano, gli stude
prodotti multimediali riflettendo sui pregiudizi che ess
come scienziata. L'altra metà delle ore sono state de
toccato argomenti di informatica, matematica e fisica
un sito, hanno appreso le basi della robotica, hanno s
nascosta, hanno imparato ad usare geogebra per cos
laboratorio che abbiamo chiamato "la matematica de
in un altro laboratorio hanno inventato un gioco d'azz
investigatori della polizia scientifica cercando di risolv
ed informatica. Il nostro scopo non era insegnare loro
potenzialità, la bellezza e l'utilità. Alcuni degli student
in streaming sul canale della scuola per presentare il
prodotti sono stati raccolti nelle classroom dedicate a
video che descrivono i laboratori con la presentazion
quanto riguarda la valutazione, ogni esperto ha valuta
laboratorio e/o la partecipazione da parte di ogni stud

quadro complessivo per ogni partecipante che è stato condiviso con ciascun consiglio di classe. Per le sue caratteristiche questo progetto è stato, infatti, scelto come percorso di educazione civica per le due classi coinvolte e la valutazione che ne è scaturita è stata registrata come valutazione per questa materia. Nonostante la pandemia, prendendo contatti con la scuola secondaria di primo grado L. Einaudi di Angera, è stato organizzato un incontro a distanza tra alcuni studenti che hanno partecipato al progetto e le classi terze medie per presentare i prodotti realizzati sulla vita di Jocelyn Bell. I ragazzi della secondaria di primo grado hanno poi realizzato a loro volta degli approfondimenti sulla vita di questa scienziata.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: https://youtu.be/IBS-s4Wtb64 https://y

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 18 anni/Up to 18 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: È stata predisposta una “Google classroom” per ogni clas condividere e a cui sono stati invitati anche tutti i docenti perché fossero resi partecipi delle attività che si stavano GSuite è stato possibile far lavorare i ragazzi e le ragazz materiale che abbiamo potuto conservare. Gli studenti ha multimediali: video, audio, googlesites, presentazioni, cos

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: L'innovazior laboratoriale proprio perc cultura uma parallelamer chiave di let

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Il progetto è s

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Il progetto per la con la realizza alcuni pro

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Il progetto non è ancor sono stati replicati in a coding

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Il progetto si inserisce come natura intrapreso nello scorso anno scola titolo di un sito che gli studenti del di scienziate del passato e del pre proprio per sottolineare questa co La produzione di materiale ha con scuola e riproducibili. Il fatto di pot secondaria di primo grado ha perm un’ottica di orientamento più consa arricchiti di una esperienza che ha le proprie competenze digitali e ac scuola di aver sperimentato un pe

Durata progetto/project duration: 2 mesi circa

Risultati ottenuti/Results: I risultati sono stati soddisfacenti e misurabili grazie alla presenza dei prodo studenti. Pur tuttavia ci siamo posti un obiettivo più a lungo termine che è qu incrementare il numero di ragazze che si approccia in modo consapevole al materie scientifiche al fine di realizzare una carriera in ambito tecnico-scient ottenere questo risultato è necessario proseguire su questa strada e fornire riflessione e approfondimento sulle STEM .

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Prandoni
Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Silvia
Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Questo progett
proporlo comu
ci saremmo fer
proprie compet
distanza.

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

Source URL: https://gjc.it/en/content/quando-la-scienza-%C3%A8-donna