



**Global Junior
Challenge**
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Podcasting project: content creation at your fingertips

Pocasting project: content creation at your fingertips

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Istituto Superiore di secondo grado

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: Liceo "Vito Fazio"

Regione/Region: Sicilia

Paese/ Country: Italia

Città/City: Alcamo

Descrizione del progetto/Describe the project : La digitalizzazione pervade ormai ogni ambito della nostra vita. La pandemia e la conseguente didattica online , l'utilizzo delle tecnologie digitali si è moltiplicato e ha reso sempre più importante lo sviluppo delle competenze digitali degli alunni, i quali si trovano a loro agio nel navigare in rete. Il progetto "News injection at our fingertips" ha puntato allo sviluppo delle competenze digitali, alla comprensione e utilizzazione della rete in maniera consapevole. Il progetto ha posto l'obiettivo di rendere gli alunni competenti nella creazione di contenuti digitali, all'approfondimento di tematiche attuali quali la pandemia, la cybersecurity, gli esperti . Il risultato finale è un podcast , "News injection at our fingertips" accattivante e dal contenuto interessante.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://www.spreaker.com/show/news-injection-at-our-fingertips>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 18 anni/Up to 18 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Per dare la possibilità agli alunni di collaborare e comunicare, abbiamo utilizzato app collaborative quali google doc, padlet, answergarden, che hanno reso più immediata la comunicazione. Grazie all'uso di queste tecnologie, i docenti e i studenti multinazionali hanno potuto lavorare insieme per la realizzazione del progetto. La stesura delle domande da porre all'esperto, la scelta dell'esperto, la conduzione dell'intervista, su Meet o Zoom , con l'esperto. Per dare a tutti la possibilità di creare nuove amicizie, abbiamo creato l' "Etwinning Podcast Café". In questo spazio insegnanti e studenti potevano incontrarsi in un'atmosfera informale, dove gli studenti sapevano che non era il momento di essere esasperati, ma di rilassarsi. Il divano potevano chiacchierare sull'ultimo podcast pubblicato, ma potevano anche perché no, suonare musica dal vivo. In un mondo sconvolto dalla pandemia, è diventato impossibile, l' "Etwinning Podcast Café" voleva essere uno spazio dove fosse possibile promuovere e rafforzare le relazioni, indipendentemente dalla provenienza. Durante tutto il progetto, sono state prese in

relative alla privacy e alla sicurezza degli studenti e sia gli studenti che gli insegnanti hanno utilizzato materiali e risorse senza copyright. Una delle principali preoccupazioni degli insegnanti è stata quella di promuovere un uso consapevole e sicuro di Internet, a tal fine è stato creato un codice di comportamento online e una netiquette destinata a studenti e insegnanti partner. Particolare attenzione è stata data al copyright, alla truffa, alla sicurezza online e alla disinformazione.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?:

Per una cres
critico, la cre
competenze
i miei alunni
delle mura s
gli alunni ha
libero sfogo
loro capacità
compito di r
ad esperti p
informazioni
abbiamo ser
per impleme
conoscenze
ragazzi han
insegnanti p
insieme trov
tutto questo
ancora desig

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :

Il progetto ha
Germania. I r
giovani ed ad
raggiungere u
diverse riviste
sono state ric

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?:

Il progetto
sulla piatt
caricato s
frontline h

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : no

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Per il prossimo anno vorremmo co
apprezzato, approfondendo alcune

Durata progetto/project duration: 1 anno

Risultati ottenuti/Results: Il progetto ha permesso di creare un ambiente di apprendimento attivo e pa
alunno si è sentito coinvolto nel processo decisionale e si è sentito fortemen
realizzare i compiti che di volta in volta gli venivano affidati. Divisi in gruppi m
alunni si sono divertiti a collaborare e ad aiutarsi a vicenda , a condividere i
problemi. Hanno potuto anche sviluppare la loro competenza comunicativa
quella interculturale, L'uso dello strumento informatico per partecipare a vid
condividere materiale, lavorare insieme su documenti comuni, realizzare log
proprie preferenze, e creare un podcast ha accresciuto le loro "digital skills"
il peggior, Il progetto ha accresciuto la loro motivazione e voglia di fare scu
contempo ha reso gli alunni più consapevoli della realtà e capaci di leggerla
consapevolezza critica. https://issuu.com/mariehelene9/docs/etwinning_poc

4_Ig (articolo scritto nelle 3 lingue).

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Sorrentino

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Mariella

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :

E' stato un mo
tedeschi e fran
progetto ha pe
pandemia e co
alunni hanno fa
approfondire la
efficacia, la did
attendili ed aut
erano entusias
sentivano parte
motivazione e v
capaci di legge

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/content/pocasting-project-content-creation-your-fingertips>