



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > LA GABBIANELLA IN VOLO SUL PUNTO 11 DELL'AGENDA 2030.

LA GABBIANELLA IN VOLO SUL PUNTO 11 DELL'AGENDA 2030.

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Istituto Comprensivo Statale

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: Istituto Comprensivo Statale

Regione/Region: ABRUZZO

Paese/ Country: ITALIA

Città/City: TERAMO

Descrizione del progetto/Describe the project : Il nostro progetto realizzato ha mosso i passi dalla lettura del libro "La gabbianella che le insegnò a volare" di Luis Sepulveda inserito nel curriculum di italiano dove i problemi collegati all'educazione civica sono stati affrontati in una conversazione e di forum. I ragazzi si sono identificati con la gabbianella ed ha fatto finta di volare su parti strategiche del mondo: la televisione, la radio, la media, dei giornali, da Internet...) "sperimentando su se stessi il volo dall'uomo alla Terra. Questa classe si è trasformata in una classe di giornalisti e reporter sulla problematica dell'inquinamento dei mari e dell'Agenda 2030. Tutto il progetto è stato realizzato in un clima di sereno vissuto dalla classe con una didattica sia in presenza sia a distanza. L'impegno certissimo, soprattutto nella produzione dei prodotti finali e immagini adeguate allo scopo del prodotto finale (video).

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://youtu.be/cMIbNbbajtc>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: E' stata utilizzata la Classroom sulla piattaforma MEET-GS, POWERPOINT, utilizzo di programmi di videomaking.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Gli alunni sono stati coinvolti in un forum iniziale. È stato dato il feedback in Classroom e in microgruppi. Le immagini della realizzazione del progetto sono state condivise.

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Il progetto è stato realizzato in un clima di sereno vissuto dalla classe con una didattica sia in presenza sia a distanza.

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project

use?: Internet, You tube, Riviste scientifiche.

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Non è stato replicato
Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Il progetto realizzato dalla 5 ^ A è
“testimone” di proseguo per le gen
proteggere il pianeta.

Durata progetto/project duration: secondo quadrimestre

Risultati ottenuti/Results: I risultati ottenuti sono stati notevoli sia dal punto di vista dell'inclusione dell'
diversamente abile, sia dal punto di vista formativo e didattico della classe n
punto di vista delle competenze sociali e civiche , digitali , scientifico/tecnolo
linguistico/espressive, consapevolezza ed espressione culturale e senso di
imprenditorialità.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : D'Emilio

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Sara

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project Il progetto è sta
helped facing the emergency of Covid-19? : peggiori della p
rafforzare la pr
“gabbiani”.

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/content/la-gabbianella-volo-sul-punto-11-dellagenda-2030>