



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Luca Belotti

---

## Luca Belotti

Submitted by lucabelotti on Sat, 06/26/2021 - 00:08

**Nome della scuola:** Liceo Daniele Crespi

**Città:** Busto Arsizio (VA)

**Regione:** Lombardia

**Disciplina/e Insegnata:** Scienze Naturali

**Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :**

Ho iniziato la mia carriera di insegnante nel 2003, in un liceo scientifico, dove ho iniziato a lavorare in modo critico e innovativo, con un focus particolare sulla matematica e le scienze, costruendo i progetti di ricerca e di innovazione, che sono stati i progetti di ricerca e di innovazione, che ancora oggi la mia scuola ha in corso. Ho iniziato a lavorare in un liceo scientifico, dove ho iniziato a lavorare in modo critico e innovativo, con un focus particolare sulla matematica e le scienze, costruendo i progetti di ricerca e di innovazione, che sono stati i progetti di ricerca e di innovazione, che ancora oggi la mia scuola ha in corso. Ho iniziato a lavorare in un liceo scientifico, dove ho iniziato a lavorare in modo critico e innovativo, con un focus particolare sulla matematica e le scienze, costruendo i progetti di ricerca e di innovazione, che sono stati i progetti di ricerca e di innovazione, che ancora oggi la mia scuola ha in corso. Ho iniziato a lavorare in un liceo scientifico, dove ho iniziato a lavorare in modo critico e innovativo, con un focus particolare sulla matematica e le scienze, costruendo i progetti di ricerca e di innovazione, che sono stati i progetti di ricerca e di innovazione, che ancora oggi la mia scuola ha in corso.

di area, coordinatore di classe, membro di commissioni ( accoglienza, orientamento, inclusione, team digitale ) membro del consiglio di istituto e della giunta di tale consiglio, referente covid

**Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti:** L'emergenza ha risposto a una domanda che tutti hanno colto: come sopravvivere? L'attivazione di processi di apprendimento dinamici e partecipativi ha permesso di superare le difficoltà. Quando per le attività metodologiche si sono aperte nuove mode e di pensiero, è stato un momento sfidante. Le attività sono state rimodulate e adattate alla situazione. La pianura padana ha visto un ripopolamento grazie all'arrivo dei virus e dei turisti. I collinari del sud hanno visto storici matricoli che hanno creato paesaggi urbani e rurali secondo i canoni descritti in letteratura. **PROATTIVITÀ** appare tut

**Descrivi la tua visione di educazione per il futuro:** Educare per il futuro o educare al futuro? Ritengo che la scuola, una comunità di pratiche interagenti con i territori, classi modulari, ambienti di apprendimento stimolanti, in cui il reale si fonderà con il virtuale, Fablab e Start-up, in cui si possano promuovere quelle competenze, Habiliter, in grado di cogliere i problemi locali e globali come intrinsecamente connessi, in un senso di appartenenza ad un contesto più ampio, in un senso di responsabilità e senso civico. Una scuola che si occupa della costruzione di una narrazione del sé consapevole, in cui i problemi ambientali, sociali e culturali siano analizzati e affrontati con attività di attivazione integrati, sociali e inclusivi, accattivanti, che guardino l'altro, verso la società, verso il genere umano e verso il futuro. Il superamento di una visione antropocentrica a favore di una visione che educi ad un futuro ECO EQUO SOSTENIBILE. ... MA QUESTO E' CIO' CHE SOGNO!

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://gjc.it/en/content/luca-belotti>