



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Nicoletta Rossi

---

## Nicoletta Rossi

Submitted by nick\_rossi on Mon, 05/17/2021 - 19:04

**Nome della scuola:** ITE G.B. Bodoni

**Città:** Parma

**Regione:** Emilia Romagna

**Disciplina/e Insegnata:** Scienze e Tecnologie Informatiche

**Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :**

Sono un'insegnante  
Considero i miei studenti  
che ho in mente  
piccola città di  
"Petite Capitale"  
presso cui insegno  
grado di frequentazione  
eterogenea, con  
all'accoglienza di  
multietnica, e di  
studenti diversamente  
cercare e creare  
nella gestione delle  
certificazioni  
partecipato a  
ospitante. Di  
studenti alle  
allo stesso modo  
legate al mio  
Superiore e l'  
Matricole) mi  
per frequentare  
permesso di  
situazione un  
di insegnare  
alla classe, a  
come lo Slair  
continuamen

mi rappresenta come docente è una frase di K Lorenz: "Come sarei grato al mio destino se anch'io nella mia vita, potessi scoprire una sola "corrente ascensionale" che in futuro aiutasse qualcuno a prendere quota"; perché questo è il compito del docente, non prendere quota, ma aiutare i suoi studenti a farlo.

**Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti::** Soprattutto chiesta: con i propri studenti? A che serve? Costituisce un problema in se stessa? Domanda delle sue competenze? Pensare fuori dal box? Lavorare in gruppo? A non avere paura? Sorelle, altri? Perché, anche se non ho un pc, altri? Apprendimento? Progetti che non era solitamente? Svincolando? Piattaforme? Situazione? Realizzato? Appunto di? Attive del? Imparato a? Precisi e? Pubblicare? Un sito, che? Letteraria? Abbiamo? Nonostante? Raggiunto? Biennio ab? Divisa in d? L'altra che? Inserito le? Dovuto aff? In videoc? Uno per ci? Ha funzion? È agguerrit? Programm? Non sono? Innovare, p? Siti e dei lil? Sconforto, "pugno su? Ma, in tota

**Descrivi la tua visione di educazione per il futuro:** Come cambierà l'educazione nel futuro? E' difficile

Sicuramente l'educazione è già cambiata, continuamente adattandosi all'evoluzione dei ragazzi. In questi ultimi due anni ha fatto invece un balzo in avanti, più che altro costringendo ragazzi e docenti ad uscire dalla comfort zone del "si è sempre fatto così", forzando anche chi è sempre rimasto nelle retrovie ad adattarsi alle novità. Pensando a come dovrebbe evolversi sarebbe necessario cambiare radicalmente, a mio parere, la valutazione. Il compito dell'istruzione dovrebbe essere incentrato sulla formazione e non sulla valutazione, perché, per come è concepita adesso, riduce in gran parte la scuola ad un gioco di guardie e ladri, in cui non è importante apprendere, ma produrre una prestazione positiva, e pazienza se per caso è fittizia perché ottenuta con l'inganno. Spostiamo invece la funzione della scuola sul fatto di riuscire ad apprendere, ad acquisire competenze ed abilità caratteristiche del proprio percorso di studi. Questo permetterebbe ai ragazzi di sviluppare autonomia; in quanto seguire, studiare, lavorare non sarebbero più compiti imposti, ma liberamente scelti per raggiungere uno scopo. La verifica degli apprendimenti potrebbe essere realizzata alla fine del percorso scolastico, ma dovrebbe essere gestita al di fuori della scuola: ad esempio, la prova finale della scuola secondaria di primo grado potrebbe essere somministrata dai docenti della Secondaria di Secondo grado; quella della Secondaria di Secondo grado dall'Università o dal mondo del lavoro. La scuola finlandese, che ho avuto la possibilità di visitare durante un job shadowing, sta evolvendo proprio in questa direzione. I docenti sarebbero sollevati da una mole di lavoro notevole (si pensi al tempo impiegato a preparare verifiche divise per file, sorveglianze, controlli sulle copiature e sul plagio), potendo così concentrarsi su ciò che è veramente importante: sviluppare al massimo le capacità e le abilità dei ragazzi. Non sarebbe necessario eliminare le verifiche, ma queste diventerebbero ciò che è insito nel loro stesso nome: la possibilità di verificare quanto appreso. Un sogno? Forse. Ma che innovatori saremmo senza i sogni?

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://gjc.it/en/content/nicoletta-rossi>