



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > PICCOLI INVESTIGATORI MATEMATICI

PICCOLI INVESTIGATORI MATEMATICI

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Istituzione scolastica

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: ISTITUTO COM

Regione/Region: NU

Paese/ Country: Italia

Città/City: SINISCOLA

Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto, realizzato in presenza nel periodo ottobre
extracurricolare con fondi PONFSE- Azione 10.2. ha
ciclo: 17 cinquenni Infanzia, 26 bambini delle classi 5
secondaria di 1°grado. Obiettivi: Acquisizione e cons
Sapersi mettere in gioco-Capire, saper spiegare, ripr
con un obiettivo comune-Promuovere lo sviluppo e la
problem posing e il problem solving all'interno di cont
dei saperi, la condivisione, la collaborazione, la creat
allenare la perseveranza e strategie per affrontare l'e
degli alunni con difficoltà-Relazione tra ambiti discipl
e artistico espressivo). Attività - INFANZIA- LA PRO
Preparazione di un tabellone basato sulla storia di un
giochi nel bosco-I MOVIMENTI NELLO SPAZIO-PRO
Programmazione di percorsi per le "missioni"- Modific
Disegno di figure in base al loro codice: il cerchio, la
LAVORATORI – Gara a squadre con i robot per abba
labirinto. PRIMARIA - Introduzione ai temi del laborat
programmazione dei robot per simulare il sistema sol
orbite alle figure geometriche regolari - La successio
La natura della luce - I frattali - I poligoni regolari con
L'atmosfera e il concetto di pressione SECONDARIA
alla Robotica Educativa - Programmare con Scratch
Fibonacci - Coding e poligoni regolari -Come si costr
Programmare un'APP per Android – Primi passi – Il c
Personalizzazioni e compilazione dell' APP Verifica e
lavoro, della capacità di collaborazione, del livello di a
acquisita nell'utilizzo delle applicazioni e degli strume
questionari finali ai bambini e ai loro genitori.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://jo.my/psd-siniscola2021>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 15 anni/Up to 15 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: L'attività condotta ha consentito ai bambini /ragazzi: - di usare le tecnologie digitali per collaborare con gli altri; - di creare contenuti digitali come mezzo di espressione in diversi formati rielaborando e migliorando le proprie produzioni; - di applicare le corrette norme di comunicazione digitale adattando le strategie comunicative; - di acquisire consapevolezza delle diversità culturali e generazionali; - di conoscere le regole basilari del diritto d'autore nel dominio pubblico; - di sviluppare sequenze di istruzioni al fine di risolvere un problema.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Si sono sperimentati nuovi strumenti di lavoro e di comunicazione, sia in aula che online, sia in presenza che a distanza. Il progetto è stato realizzato in modo innovativo, con l'uso di strumenti digitali e con la partecipazione attiva degli studenti.

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Sono stati coinvolti 15 studenti di primo grado.

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Il progetto è stato realizzato utilizzando i canali digitali e i canali tradizionali.

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : L'istituto da diversi anni ha avviato un progetto di digitalizzazione e costruzione di ponti tra le discipline, che è possibile visionare al link: <https://youtu.be/7aSXU>

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: L'obiettivo è quello di far entrare la tecnologia nell'aula e di introdurre nell'attività didattica l'introduzione nel curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione.

Allegati/Attachments:  [documentazione - ic 1 siniscola compressed.pdf](#) ^[1]

Durata progetto/project duration: Ottobre 2020-gennaio 2021

Risultati ottenuti/Results: È stata ampiamente utilizzata, come guida per lo svolgimento delle attività, la metodologia del metodo scientifico e i bambini si sono dimostrati in grado di padroneggiarlo anche in altri contesti. Si sono alternate attività manuali e al computer con contenuti che prevedevano anche la programmazione di robot. Ciò ha portato alla scrittura di programmi e alla realizzazione di diversi manufatti. Si è lavorato molto sull'aspetto individuale e di gruppo. Lungo il percorso i ragazzi sono stati costantemente confrontati, discussi, immedesimati, simulati, comunicati, collaborati, e condivisi.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : MALOCCU

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : GIOVANNAMARIA

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Il primo problema è stato quello di gestire le paure e le ansie dei bambini, non solo cognitive ma anche emotive. È emersa l'esigenza di spezzare l'orario scolastico con metodologie innovative e attività che attivino le competenze e le responsabilità.

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/content/piccoli-investigatori-matematici>

Links

[1] https://gjc.it/en/system/files/documentazione_-_ic_1_siniscola_compressed.pdf