



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > BUILD SKILLS 3.0

---

## BUILD SKILLS 3.0

**Nome della scuola:** IS CARLO DELL'ACQUA

**Paese:** ITALIA

**Regione:** LOMBARDIA

**Città:** LEGNANO

**Link al Video di presentazione:** <https://drive.google.com/file/d/10YqAPYPMDnz0hyfgdGPT4JxLwu1EE>

**Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo:** Build skills 3.0 è l'attività laboratoriale inclusa nel percorso "Cooperazione Aziendale" e parte del percorso PCTO d'Is... di un survey che chiede "Quale valore attribui alla partecipazione" (1 poco importante - 5 molto) e "Valuta il tuo grado di partecipazione" (1 basso - 5 alto). Da questo emerge che il 70% ha competenza 5, il 30% 4. • la presenza costante della competenza. Questi dati spingono all'idea di una attività realizzata traendo ispirazione dalle regole del SHIPPING (SBS) che realizza pacchi da spedire avvicinare all'impresa, spingendo i ragazzi a riflettere del dentro e del fuori l'impresa, siano funzioni da provare quali sono le declinazioni possibili in contesti differenti • provare l'importanza del "cooperare" in scuola. • riconoscere con un maggiore coinvolgimento e efficacemente. La simulazione, articolata in tre fasi: 1 volta. L'obiettivo è quello di realizzare pacchi in base al prototipo. I pacchi sono dei post it, cui viene assegnata la destinazione, di peso e totale. Le caratteristiche da realizzare velocemente possibile, in autonomia, con attenzione alla qualità, svolgendo il proprio lavoro al meglio, mettendo in gioco, in ogni momento le competenze rilevate durante lo svolgimento dell'attività. I ragazzi provano che la cooperazione con condivisione e lavoro in processo, assicura maggiore produttività, e che gli studenti realizzano i grafici degli esiti dei risultati con un BAR CHART. La realizzazione, estremamente pratica, dei grafici conduce gli studenti - lungo una discussione - ad elevarsi (quasi) ad impresa 4.0, implementando

quest'ultima ottenuta con la proiezione in tempo reale, o quasi, dei grafici che contribuirebbero a creare una maggiore sintonia verso l'obiettivo e quindi produttività. L'attività si chiude con un debriefing qualitativo e quantitativo, da cui emerge una maggiore consapevolezza: -che conduce ad una maggiore criticità in sede di autovalutazione -del funzionamento del processo produttivo e del valore della condivisione, nelle imprese e a scuola. -di come le interazioni umane influiscono sull'efficacia e di quali sono gli "ingredienti" da formare per imparare a condividere Si riflette sulla progettazione di altri 2 round, uno che preveda la possibilità per il cliente di dare feedback working progress e un secondo che introduca la condivisione delle informazioni (BUIL SKILLS 4.0).

**Allegati:**  [presentazione PPT](#) <sup>[1]</sup>

 [Scheda progettazione completa con link](#) <sup>[2]</sup>

**Disciplina/e Insegnata:**  
ECONOMIA AZIENDALE

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://gjc.it/en/content/build-skills-30>

#### Links

[1] [https://gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/build\\_skills\\_3.0\\_0.pdf](https://gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/build_skills_3.0_0.pdf)

[2] [https://gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/build\\_skills\\_3.0\\_-\\_progettazione\\_con\\_link\\_0.doc](https://gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/build_skills_3.0_-_progettazione_con_link_0.doc)