



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > PROJECT 4S PER STUDIARE INSIEME

PROJECT 4S PER STUDIARE INSIEME

Nome dell'ente che lo ha realizzato /ORGANIZATION/INSTITUTE PRESENTING THE PROJECT: *: Filippo Barberi

Regione/Region: Veneto

Paese/ Country: Italia

Città/ City: Vicenza

Descrizione del progetto/Describe the project : La Legge 170 dell'8 ottobre 2010 ha fatto emergere a scuola l'importanza dell'insegnamento, ma, a livello popolare, si è diffusa un'idea di una categoria di studenti privilegiati. Al di là delle categorie in categorie non favorisce l'inclusione. Il vero problema non è la mancanza di risorse, ma le risposte didattiche, sempre più spesso dispensate, che non danno una risposta concreta e replicabile a questo problema. È necessario contemporaneamente un cambio di mentalità. Il lavoro di inclusione avvale di un software gratuito (Project 4s) che ho sviluppato con l'obiettivo di abbattere più barriere possibili. Il programma viene regolarmente aggiornato dagli autori. Copre un'ampia gamma di strumenti. Può essere usato sia in ambito scolastico che domestico. Fornisce strumenti per creare mappe, riassunti e testi con la possibilità di utilizzare strumenti compensativi come la sintesi vocale o il correttore ortografico. È il percorso di apprendimento sulle abilità di studio che favorisce il lavoro autonomo degli studenti, mentre l'insegnante, liberato da questi compiti, presta maggiore attenzione. Il percorso, oltre a migliorare le competenze della stessa cosa degli altri, offre la possibilità ai compagni di aiutare i compagni a utilizzare gli strumenti compensativi. Alla fine, solo chi ha imparato a usare gli strumenti compensativi. Il percorso prevede la comprensione di sintesi e di revisione. Nonostante la complessità presente in ogni tappa, la struttura è flessibile ed è in grado di adattarsi a eventuali lavori di gruppo. Il docente rimane l'elemento centrale del percorso. Nella scuola primaria il 4s è stato utilizzato per creare un'attività inclusiva e multidisciplinare in cui i ragazzi sono stati incoraggiati sia in termini di prestazioni che di partecipazione. Alle esperienze effettuate nelle mie classi, per verificare l'efficacia del progetto, sono state effettuate, nel 2018, delle sperimentazioni in scuole primarie e secondarie di Bassano del Grappa.

Treviso, Cesano Maderno e Castiglione Torinese. Attualmente, è in corso un importante aggiornamento del software e del manuale proprio sulla base dei numerosi feedback e dati raccolti in queste sperimentazioni.

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 15 anni/Up to 15 years

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://www.youtube.com/watch?v=w>

In che modo il progetto usa le tecnologie in modo innovativo/Use of technologies ...: Ho sviluppato una risposta a una richiesta di riuscire a progettare anche un caso di un bambino con una difficoltà concretamente trovare una soluzione a un numero esiguo di risorse per promuovere evidenze dedicate allo studio.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto:/ What are the technological aspects of the project?: Il progetto è una reinterpretazione di un modello.

Quali sono gli aspetti tecnologici del progetto?/What are the technological aspects of the project?: Il software non si avvale di un correttore ortografico. Grazie ad un database di alunni DSA, il software quanto sia necessario con le necessità di dedicare allo schema secondo le lezioni dei docenti.

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Il programma è il quinto anno, tuttavia, essendo primaria con il progetto proposto nel momento per il PC con internet.

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: PC con internet.

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Il progetto è stato sperimentato e sono state effettuate, nelle primarie e secondarie di Cesano Maderno e Castiglione Torinese.

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: L'augurio è che lo strumento venga utilizzato per il potenziamento della didattica.

Allegati/Attachments:  [Manuale Programma](#) [1]
 [Link programma 4s](#) [2]

Tipologia dell'ente/Kind of organization:
Privato cittadino

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/content/project-4s-studiare-insieme-0>

Links

[1] https://gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/manuale_project_4s_0.pdf

[2] https://gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/link_0.pdf