



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > THE INNER WORLD

THE INNER WORLD

Nome della scuola: IC2 "ARNOLFO DI CAMBIO" ISTITUTO COMPRENSIVO

Paese: COLLE DI VAL D'ELSA

Regione: Toscana

Città: Italia

Link al Video di presentazione: <https://youtu.be/HypiQgMhNtl>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Insegno Lettere alla Secondaria di primo grado con alcune metodologie didattiche alcuni elementi: 1) uso della lingua in una dimensione comunicativa, in contesti reali e situazioni problematiche rilevanti dagli alunni, che saranno più motivati a partecipare (per se stessi); 2) uso delle tecnologie come strumenti di lavoro creativo ed inclusivo (gli strumenti tecnologici migliorano la qualità dell'educazione, ma solo se non sono riservati ai privilegiati, altrimenti accrescono l'esclusione). La lingua (lingua e TIC servono per comunicare con il mondo). Negli ultimi anni si è aggiunta un'ulteriore necessità: la Comunicazione e dell'Informazione non garantiscono la partecipazione correttamente: i ragazzi vanno portati a riflettere, a non seminare odio, e per informarsi, non per fare il "Global Junior Challenge WORLD", tra Italia, Grecia, Spagna, Portogallo, ecc. Con fantasia, senso civico, creatività, collaborazione. Infatti, arrivano improvvisamente le lettere dal re SOVEREIGN, il re di un universo fatto di pianeti e galassie tra cui la Terra - popolata dagli uomini. Il sovrano chiede ai giovani umani dei diversi Paesi, chiedendo loro di partecipare a un incontro tra loro. Chiede loro di conoscere la loro terra, la loro terra dell'altro, e infine inventare insieme un progetto per il futuro dell'INNER WORLD. Gli alunni hanno collaborato in un blog pubblico (<https://twinspace.etwinning.net/7111111>) per vedere tutte le tappe della collaborazione e per comunicare. Chiedeva loro di fare qualcosa insieme... e di imparare a insegnarsi le rispettive lingue, per superare le barriere della propria città ideale! I risultati sono stati tantissimi: un vistoso sviluppo delle competenze (disciplinari e trasversali).

nelle verifiche tradizionali, e trasversali, come la capacità di lavorare in team o di informarsi online in modo critico). In ultima analisi, il progetto vuole guidare i ragazzi a comunicare, creare ponti invece che muri, costruire un mondo interiore che sia il mondo di tutti – è un progetto sull'appartenenza, la convivenza, la collaborazione. In un mondo che esclude, questo è il nostro contributo a costruire l'inclusione. Il Sovereign, infatti, è un personaggio reale che è stato svelato solo alla fine del progetto: il bibliotecario. Perché l'inclusione si costruisce, i muri si abbattono, conoscendosi e leggendo. Solo così il mondo interiore diventa reale. Mi sembra che questo – inclusione, qualità dell'educazione, comunicazione fattiva attraverso le TIC, sia anche lo spirito del pensiero del professor De Mauro.

Disciplina/e Insegnata:

Lettere

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/content/inner-world-0>