



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Laboratori innovativi per l'industria 4.0 e l'inclusione

Laboratori innovativi per l'industria 4.0 e l'inclusione

Nome della scuola: IIS Caterina da Siena

Paese: Italia

Regione: Lombardia

Città: Milano

Link al video di presentazione: <https://youtu.be/42htDdang88>

Visione di scuola innovativa: Il ruolo di dirigente di un Istituto storico come il Caterina da Siena è molto complesso. Questo istituto, sede al contempo del primo professionale moda a Milano e del più "giovannissimo" istituto Tecnico del sistema moda (aperto da soli nove anni), cerca di valorizzare la tradizione e lo spirito di innovazione. In quest'ottica, si è deciso di potenziare la dotazione tecnologica dell'istituto con LIM e tablet nelle aule, e la realizzazione di nuovi laboratori per l'industria 4.0, finanziati dal fondo europeo. I laboratori sono: - un laboratorio di ideazione e progettazione del prodotto moda, in cui gli studenti utilizzano strumenti di apprendimento in modo mobile e creativo grazie ai banchi modulari che possono essere adattati a seconda della composizione dei gruppi di lavoro e della tipologia di strumenti da utilizzare (laptop, tavolette grafiche, telai, tessuti,...); - un laboratorio di produzione del prodotto moda, dotato di moderne attrezzature come il plotter per la stampa a laser, la sublimazione, le stampanti 3d a fusione di filamento e in stereolitografia, la macchina per cucire per pelletteria, la stampante per le etichette degli abiti, i pc dotati di software di settore, sia proprietari che open source. La costruzione di spazi di lavoro innovativi è un mezzo per raggiungere obiettivi formativi più ampi ma non sufficiente senza una profonda innovazione metodologica che si può ottenere solo attraverso un'opportuna formazione dei docenti relativa sia all'utilizzo degli strumenti che alla disposizione che all'applicazione di metodologie didattiche laboratoriali innovative e trasmissive. La scuola ha come obiettivo di diventare una organizzazione che attraverso il potenziamento dello sviluppo professionale è considerato come leva del cambiamento. Un'attenzione particolare è rivolta all'inclusione e l'obiettivo primario è formare docenti consapevoli e responsabili. La dirigenza ha cercato di promuovere tra i docenti la progettazione didattica interdisciplinare per competenze, favorendo la collaborazione tra i docenti di ciascun consiglio di classe che tra i vari indirizzi della scuola. La scuola ha una progettualità più ampia cercando la collaborazione con enti locali, come il Comune di Milano, ma anche con enti che operano a livello nazionale, come Fondazione Symbola. I laboratori 4.0 hanno consentito a tutti i nostri ragazzi di venire a contatto con le nuove tecnologie, favorendo la diffusione di un patrimonio di conoscenze e competenze.

tutti avrebbero la possibilità di accedere al di fuori dell'ambiente scolastico. Molti dei ragazzi, infatti, provengono da categorie a rischio di esclusione. La mission della scuola è sicuramente creare le migliori condizioni per l'inclusione e dare a tutti gli studenti le migliori opportunità per la costruzione del proprio futuro. Proprio per perseguire questi obiettivi la scuola, sfruttando i laboratori 4.0, si è aperta a progetti che promuovono la parità di genere (coding girls, ambizione Italia, STEM in the city, teatro) e lo scambio intergenerazionale (nonni su internet). La gestione della complessità di un Istituto così grande e così vario è risultata, in realtà, una risorsa che quotidianamente favorisce la creatività e una vivacità derivante anche dallo scambio interculturale.

Disciplina/e Insegnata: Filosofia

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/content/laboratori-innovativi-lindustria-40-e-linclusione>