



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Citizenship and me

---

## Citizenship and me

**Nome della scuola:** Istituto Comprensivo Chitti

**Paese:** Italia

**Regione:** Calabria

**Città:** Cittanova (R.C.)

**Link al Video di presentazione:** <https://www.facebook.com/LuigiChitti/videos/388547435091858?sfns=>

**Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo:** Abstract : Progetto di Cittadinanza e Lingua NAZIONALI vigenti e I NUOVI SCENARI 2 capitolo. La certificazione delle competenze progressivamente acquisite dagli allievi". S educativa, di documentazione del percorso competenze" in uscita dal primo ciclo, che educativo e formativo italiano". Promuovere dell'apprendimento dei diritti e doveri attraverso Integrated Learning (modello d'insegnamento motivanti per lo studio di entrambe le discipline aiuta ad avvicinare e a comparare culture " dettato Costituzionale che tutela le diversità "tandem teaching. Obiettivi Inglese: Acquisire Essere capaci di comprendere in maniera straniera. Prima abilità: Listening le immagini bambini dovranno individuare le parole ; con cruciverba le parole . Infine come quarta abilità dovranno realizzare disegni e vignette. Obiettivo condizione di cittadino, diversa a seconda dei fondamentali dell'uomo . Individuare gli impatti persona umana. Conoscere le organizzazioni per la tutela dei diritti umani. Modalità di attuazione due Fasi: A e B Fase A: ore .....I diritti e doveri Attività e processi : Step Attività Processo di comprensione delle canzoni "Get up, stand up" di Bob Dylan(Italiano Inglese) . " We are Inglese) Brainstorming e scoperta lessicale Visione di una parte di un film relativo Lavoro

U.D.3 Costituzione Italiana e gli articoli che trattano i diritti umani. U.D. 4. Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo in L2 U.D. 5 Comparazione tra la Dichiarazione dei diritti umani e la Costituzione italiana . U.D. 6 Proiezione alla LIM del Film INSIDE OUT Lettura ed illustrazione in L1 e L2 “ Luigino e la COSTITUZIONE” e “ Geronimo Stilton”. Descrizione e commento in L1 Descrizione e commento. Produzione orale con parole semplici in L1 e L2 . Discussione e commento in classe sulla situazione dei diritti umani nel mondo.

**DESCRITTORI** (in uscita) Alla fine l'allievo dovrà dimostrare di conoscere 1. Cosa s'intende per diritti umani 2. Quali sono i diritti umani 3. La Costituzione italiana e i diritti umani in essa contenuti 4. La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo Dovrà comprendere e produrre parole in inglese orale relativamente ai contenuti sopra menzionati . Verifiche In itinere : il discente produce vignette che rappresentino un diritto negato e i diritti e doveri . **TITOLO DIRITTI E DOVERI** per diventare Cittadini veri Consiste nella realizzazione di un percorso curriculare di Diritti e doveri e Lingua Inglese utilizzando approccio CLIL. Spazi L'attività sarà svolta in classe utilizzando la LIM in cooperative learning. Destinatari 22 alunni della classe seconda sezione A, plesso Marvasi Fondamentale per far sviluppare nei bambini un'attenzione nei confronti della dimensione pubblica e della loro vita quotidiana presentando i libri: “ Luigino e la Costituzione” e “ Geronimo Stilton”. I diritti umani La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo Diritti civili, politici ed economici . I diritti nella Costituzione italiana. Collegamenti interdisciplinari Inglese, Italiano, Storia, Arte e Immagine ,Cittadinanza e Costituzione Tempo previsto Ottobre/Maggio Obiettivi disciplinari .Sviluppare la capacita' di ascolto in lingua inglese. Comprendere un racconto in L2. Distinguere i personaggi buoni da quelli cattivi. Conoscere I diritti umani. La dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo . Diritti civili, politici ed economici . I diritti nella Costituzione italiana Memorizzare le parole in L2. Obiettivi Specifici di apprendimento Gli alunni dovranno conoscere l' aspetto relativo alle vicende della leggenda . Gli alunni dovranno riconoscere le caratteristiche di una storia. Gli alunni dovranno riconoscere i personaggi . Gli alunni dovranno essere in grado di distinguere i personaggi buoni da quelli cattivi. Gli alunni dovranno conoscere le organizzazioni e associazioni internazionali che si battono per la tutela dei diritti umani. Metodologie Lezione frontale come momento informativo e riepilogativo Giochi e simulazioni Conversazioni Feedback per avere conferma delle conoscenze acquisite. Problem solving Brainstorming Peer education Cooperative learning Peer to peer. Cooperative learning Glossary Mappa concettuale. Video. Lap book

**Disciplina/e Insegnata:**

Italiano,Inglese,Storia,Geografia,Arte e Immagine, Cittadinanza e Costituzione.

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://gjc.it/en/content/citizenship-and-me>