



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Olimpiadi di Problem Solving... No problem!

Olimpiadi di Problem Solving... No problem!

Nome della scuola: Istituto Comprensivo Montalto Uffugo - Taverna

Paese: Italia

Regione: Calabria

Città: Montalto Uffugo

Link al Video di presentazione: <https://photos.app.goo.gl/XyfZ6tHF3F4qcXay7>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Il Progetto "Olimpiadi Problem Solving... No problem!" è una iniziativa nazionale, le "Olimpiadi di Problem Solving... No problem!" di Cesena, promossa dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MIUR) e dal MIUR. La scelta di sperimentare questo progetto è stata motivata dalla convinzione che questo progetto potesse rappresentare una svolta rivolte ad alunni dai 4 ai 13 anni, alla crescita personale e sociale: disciplinare, digitale e sociale. La metodologia del progetto si basa su metodologie e contenuti del problem solving per educare i giovani ai valori dell'autonomia, della responsabilità sociale e infine della libertà. Il progetto, avviato nel 2015, ha l'obiettivo di coinvolgere il maggior numero di studenti e di promuovere il problem solving solo quattro classi del quinto anno e di coinvolgere anche la Scuola Secondaria di I grado. In totale, nel 2016, sono state coinvolte 221 nella seconda edizione e circa 300 per la terza edizione. Il progetto ha coinvolto circa il 37% della popolazione scolastica, sia in orario curricolare e interdisciplinarmente (teoria e pratica) che nell'organizzazione della classe in squadre da lavoro e nella collaborazione tra i colleghi che sostengono i progetti di spunti di riflessione sui problemi proposti; alla ricerca di possibili strategie risolutive e in fase di restituzione del problema individuata e motivano la strategia di lavoro extracurricolari rivolta alle squadre selezionate per prepararli alla gara regionale e alla possibile partecipazione alle squadre composte da quattro componenti, tre componenti di gruppi-classe parallele, è stata coinvolta e i ragazzi spontaneamente si aggregano per

riconoscono gli uni negli altri le attitudini e le competenze specifiche utili a raggiungere l'obiettivo comune. Nel gruppo si crea in modo naturale un clima collaborativo accompagnato da una certa vivacità che spesso nasce dal forte coinvolgimento emotivo nel cercare di risolvere il problema. Il docente è un mediatore che offre loro sempre uno sguardo positivo su ciò che stanno facendo. Le OPS hanno offerto l'occasione ai nostri studenti di vivere un momento da protagonisti partecipando anche alla gara di "Coding alle OPS" a livello nazionale: nel 2017 due studenti hanno ricevuto la menzione speciale di 'Little coders' e nel 2019 un squadra della primaria ha conquistato il terzo posto con uno story-spot sul tema delle fake-news.

Allegati:  [Presentazione del progetto alle OPS 2019](#) ^[1]

 [Un momento della gara di "Coding alle OPS" 2017](#) ^[2]

 [Presentazione al Seminario Nazionale 'Cittadinanza e cultura digitale' - 15.02.2019](#) ^[3]

Disciplina/e Insegnata:

Tecnologia, matematica, inglese

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/content/olimpiadi-di-problem-solving-no-problem>

Links

[1] https://gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/coding_alle_ops_2019.pdf

[2] https://gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/img_0824_0.jpg

[3]

https://gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/presentazione_al_seminario_nazionale_cittadinanza_e_cultura_digitale_