



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > CODINC - Coding for Inclusion

CODINC - Coding for Inclusion

Nome dell'ente che lo ha realizzato /ORGANIZATION/INSTITUTE PRESENTING THE PROJECT: *: Università degli

Regione/Region: Napoli

Paese/ Country: Italia

Città/ City: Napoli

Descrizione del progetto/Describe the project : Descrizione sintetica Il progetto "CODINC: Coding for Inclusion" è un progetto che mira a promuovere l'inclusione sociale e l'apprendimento collaborativo in materia di STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) attraverso un approccio educativo inclusivo basato sul peer-learning e sulle attività informali. Il progetto non vuole che gli studenti e, i ragazzi, siano passivi della tecnologia digitale ma che siano ideatori e creatori di contenuti digitali tramite l'utilizzo del coding e degli strumenti tecnologici. Il progetto prevede la formazione di docenti e studenti che diventeranno animatori e formatori di docenti e studenti di grado (10-12 anni). CODINC è un progetto che coinvolge (Germania, Italia e Spagna) che conddivideranno la stessa missione comune di sostenere e promuovere in studenti e insegnanti Problem Solving, la Comunicazione, la Creatività, etc. Il progetto di inclusione sociale. I beneficiari del progetto sono 8 docenti, 4 classi di scuola media e 8 docenti, individuati con esclusione e/o disagio sociale. Per la scuola secondaria di primo grado è stata condotta presso il Liceo Statale Margherita di Napoli di primo grado ha visto il coinvolgimento dell' IC Oberdan-Foschi. Gli studenti hanno interagito con il KIT tecnologico Makey Makey e con software tangibili ed interattivi qualsiasi oggetto fisico. Per la parte di software open source come Light Bot, Run Marco e Scratch è stato consentito agli studenti di essere pienamente indipendenti in un'ottica di apprendimento collaborativo. Prima e dopo le prove state somministrate delle scale di valutazione riguardanti l'aspetto riguardante il rapporto Insegnante-Studente Teacher Attitude Test e test sociometrici per indagare l'aspetto affettivo-relazionale all'interno nell'ambito del gruppo classe. Risultati Gli studenti hanno mostrato una motivazione crescente alle attività proposte, l'analisi

aumento significativo delle relazioni positive tra gli studenti ed una diminuzione di quelle negative. Il TATS ha evidenziato, con una differenza statisticamente significativa, che prima della fase del peer-learning, l'insegnante è percepito come una figura che dovrebbe essere più democratica verso gli studenti, dopo l'esperienza di "insegnamento" i risultati hanno mostrato una tendenza ad dover essere più "autoritario" verso gruppo classe. Tempi e durata Il progetto ha richiesto 15 ore di formazione agli studenti e docenti della scuola secondaria di secondo grado e 15 ore presso la scuola secondaria di primo grado tra gennaio e maggio 2019.

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 18 anni/Up to 18 years

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://www.youtube.com/watch?v=Z...>

In che modo il progetto usa le tecnologie in modo innovativo/Use of technologies ...: Il Kit e gli strumenti

alunni di essere
competenze
comprese le
interagire pe
ma anche ar
deduttivo, il
del pensiero

Indicare gli elementi di innovazione del progetto:/ What are the technological aspects of the project?: CODINC ha

strumenti di
far acquisire
come l'appri
più grandi c
esperienza

Quali sono gli aspetti tecnologici del progetto?/What are the technological aspects of the project?: La metodolo

in modo ser
tangibili ed i
realizzare e
apprendime

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Il progetto co

secondaria di

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Sì, il progetto ha già svolto un summit in cui sono stati discussi i risultati conclusivi presso le scuole.

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Promuovere la metodologia CODINC di creare una struttura didattica che integri la tecnologia, alle competenze trasversali.

Allegati/Attachments:  [Brochure del progetto CODINC](#) ^[1]

Durata progetto/project duration:

marzo 2018 - Febbraio 2020

Tipologia dell'ente/Kind of organization:

Università

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/content/codinc-coding-inclusion>

Links

[1] https://gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/brochure_codinc.pdf