



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > EDUCREANDO – Progetto binazionale Argentina-Italia

EDUCREANDO – Progetto binazionale Argentina-Italia

Nome dell'ente che lo ha realizzato /ORGANIZATION/INSTITUTE PRESENTING THE PROJECT: *: Annamaria Im

Regione/Region: Campania

Paese/ Country: Italia

Città/ City: Portici (Napoli)

Descrizione del progetto/Describe the project : EDUCREANDO scaturisce da un lavoro congiunto ita ha permesso la realizzazione di un lavoro di ricerca e psicopedagogico dell'intersoggettivismo relazionale e I.I., Improta A. & coll). Il progetto ha già ottenuto impo e internazionali, in relazione alla validità del modello METODOLOGIE scelte sono quelle volte ad aiutare c spazio nel mondo, valorizzando i propri talenti, per so creativa, Narrativa autobiografica & Storytelling • Fun play e drammatizzazione • La danza • Didattica meta tematica condivisa individuata sulla quale hanno ope un intervento di prevenzione primaria e secondaria p cyberbullismo, finalizzata anche a promuovere una c con le iniziative del Progetto del MIUR Generazioni c SCATURITI DA EVIDENZE EMPIRICHE E DATI DI R percepirsi degli alunni ? con conseguente miglio ram altri • Acquisiscono un modo di pensare meno stereo apertura al diverso da sé • Passaggio dal paradigma comprensione ? con conseguente cambiamento del processi trasformativi per l'apprendimento del ben-es della motivazione al cambiamento, in quanto il sogge miglioramento della propria qualità di vita. • Vorrebbe ancora desiderio di imparare ? con conseguente aum OTTENUTI IN RELAZIONE AL BULLISMO AVVALO modifica il modo di percepire il bullo, non come più fo della soggettività ? di conseguenza il bullo è visto co storia di fallimenti e assenze di relazioni soddisfacent la vittima ha un problema nel contesto delle relazioni isolata dal gruppo, che indirettamente si sottrae all'ef

integrato ? di conseguenza non temono di fare gruppo, e ribadiscono la questione di appartenere a un gruppo come “contenitivo” per controllare il comportamento proprio e altrui. Indirettamente ritengono quindi l'isolamento come un atteggiamento pericoloso o rischioso. • Sono più consapevoli dell' utilità delle conoscenze per difendersi dalla paura. DESTINATARI: sulla scia di tali esperienze la nostra scuola ha avviato una proposta di collaborazione sul territorio porticinese alla quale hanno aderito tutte le istituzioni scolastiche del territorio porticinese tranne una. Nel corrente anno scolastico parteciperanno pertanto oltre l' I.C. 1° Don Bosco Melloni (come capofila) e l'IC Mattei Di Vittorio di Pioltello (MI) partner del progetto dal 2015/16 sette scuole del territorio porticinese. Per i partner argentini si rimanda all'allegato al presente progetto. Sommando le popolazioni scolastiche italiane e argentine c'è un potenziale campione di circa 18.000 studenti.

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 18 anni/Up to 18 years

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://youtu.be/LZnalsX3UWc>

In che modo il progetto usa le tecnologie in modo innovativo/Use of technologies ...: La molteplicità di modalità di espressione della tematica che ha portato al bullismo, alla prospettiva di una educazione che favorisca lo sviluppo. Per le esperienze pedagogiche e orientamenti di realizzazione (APdeBA) sta a scuola appare una consapevolezza di prospettiva di pubblicazione quanto previsto

Indicare gli elementi di innovazione del progetto:/ What are the technological aspects of the project?: Le caratteristiche pari e dall'interazione emozionale relazione in Contemporaneo consapevolezza obiettivi raggiunti formalizzati APdeBA di

Quali sono gli aspetti tecnologici del progetto?/What are the technological aspects of the project?: REALIZZAZIONE PRODUZIONE lavoro ideato classi - Identificazione attività (messaggio corretta navigazione simulazione etc.) - Valutazione implementata

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Nel corrente a
vedi allegato)

Peppe Diana

Quinto Orazio

progetto dal 2

potenziale ca

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: - Skipe (p
scambio c

fasi, dall'ic

(Facebook

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : L'Istituto Comprensivo
viene replicato ogni an
epistemologici del mod
emozionale.

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: - Azioni di sensibilizzazione e form
Allargamento delle tematiche con
Allargamento della rete in Italia. - I
Coinvolgimento delle ambasciate i
divulgative in occasione del viaggi
Presentazione dei nuovi risultati al
scolastica e sociale". Rimini, 15-17
organizzato dall'Ordine degli Psico
argentini. Napoli, novembre 2019.
concorsi per la 13a Festa dell'Infan
(www.festadellinfanzia.it)

Allegati/Attachments:  [Presentazione del progetto e prospettive future](#) ^[1]
 [Abstract Attività realizzate progetto Educreando con link di collegamento a tu
realizzate](#) ^[2]

Durata progetto/project duration:

Due anni scolastici: 2019/20 e 2020/21

Tipologia dell'ente/Kind of organization:

Istituzione scolastica (capofila della rete)

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/content/educreando-%E2%80%93-progetto-binazionale-argentina-italia>

Links

[1] https://gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/firmato_educreando_presentazione_rete_italia_19_20-1.pdf

[2] https://gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/firmato_abstract_attivita_progetto_educreando_1.pdf