Global Junior Challenge
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)



# Percorsi di partecipazione verso nuovi immaginari

**Nome della scuola:** Istituto Comprensivo Statale "Sperone-Pertini"
**Paese:** Italia
**Regione:** Sicilia
**Città:** Palermo
**Link al video di presentazione:** https://drive.google.com/open?id=111o8HFidJFSV1sghdr1Z9aWbrnjz
**Visione di scuola innovativa:** La mia visione di scuola: Percorsi di partecipazione verso nuovi immagi
Pertini", con 7 plessi e più di 1000 alunni, si trova nei quartieri Brancacc
contesto di Padre Pino Puglisi. Questo contributo ha lo scopo di testimo
un territorio "a rischio" della periferia Sud di Palermo, la Scuola, non sol
Scolastico, ha interpretato il ruolo di agente di promozione umana, socia
Scuola, secondo la visione che condivido con i miei "compagni di viaggi
di riconoscimento e di emancipazione verso l'autonomia e la libertà. Co
movimento, di ricerca, di innovazione, in cui i processi di apprendimento
mondo. Partendo dall'ascolto di un territorio con diritti speciali, la Scuola
speciali, per riconoscere le potenzialità, ricucire il tessuto sociale disgre
partecipazione, condivisione e cambiamento, partendo dalla consapevo
Si sono realizzate azioni tangibili per il recupero di luoghi vissuti dalla co
anche di spazi del quartiere. E' stato significativo il recupero del plesso "
un'ala abbandonata dell'edificio è stata attivata una scuola d'infanzia; a
è stata inaugurata la scuola primaria e, nel 2016/17, a fronte di una sola
sono state attivate ben cinque classi prime. Il tasso di dispersione scola
27,3% al 3,3% in tre anni. Grazie a Protocolli d'Intesa, la scuola ha potu
quartiere attività gratuite di sport e musica nel pomeriggio, tempo d'esta
attività il sabato mattina, servizi integrativi gratuiti 0-3, ma anche suppor
conseguire la licenza media. Svariati i processi innovativi attivati: Proget
promosso da Fondazione Reggio Children Centro Loris Malaguzzi e EN
riqualificazione degli ambienti scolastici intesi come contesti di apprendi
relazione; implementazione di un atelier digitale reso possibile da FARE
Progetto interregionale "OPEN SPACE-Spazi di partecipazione attiva de
educante: finanziato da CON I BAMBINI, capofila ActionAid: si propone
situazioni di povertà educativa nell'adolescenza; Cablaggio strutturato p
grazie alla collaborazione con SIRTI s.p.a.; Robotica e coding grazie a F
Digitale. L'azione di servizio per il territorio continua grazie al Progetto F

Comunità Educanti, finanziato da CON I BAMBINI, per potenziare i servizi educativi 0-6. Tanto si è fatto anche per la diffusione della cultura della legalità, guidando i nostri ragazzi fino a premi nazionali: Premio MIUR-Fondazione Falcone 2018 con la canzone originale “In questa città”, Premio Regionale Polizia con il video “Fare la scelta giusta”. La Scuola si è fatta promotrice di un processo di rigenerazione nell’area di Via XXVII Maggio, quartiere Sperone: da piazza di spaccio ad asilo nido, passando per la realizzazione del murale “Sangu e latti”. L’intero processo è documentato nella pagina Facebook Lab Sperone Children. La scuola viene così ad essere crocevia di relazioni, di dialoghi, di progetti per un futuro tutto da immaginare…
**Disciplina/e Insegnata:** Lingua e civiltà inglese

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

---

**Source URL:** https://gjc.it/en/content/percorsi-di-partecipazione-verso-nuovi-immaginari