



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Una scuola come luogo di vita

---

## Una scuola come luogo di vita

**Nome della scuola:** I.C.Nitti

**Paese:** Italia

**Regione:** Lazio

**Città:** Roma

**Link al video di presentazione:** [https://www.youtube.com/channel/UCUXzA\\_3SMP9pLh3og12W2tw](https://www.youtube.com/channel/UCUXzA_3SMP9pLh3og12W2tw)

**Visione di scuola innovativa:** Comincerei da una domanda . Che cosa è oggi la scuola e cosa rappresenta in generale ? E' un luogo di vita , che organizza consapevolmente la progettazione didattica , cogliendo le sfide che caratterizzano una società in continuo movimento . È un luogo dove si forma la coscienza critica dei cittadini che devono poter scegliere i valori che li porti sempre a mettere il noi , espressione sociale delle azioni . Siamo circondati da esempi di manifestazioni egocentriche , di individualismo dove il senso della comunità e appunto il noi si è perso completamente . La società perde di vista la dimensione collettiva , è evidente che è una società che non ha valori . E allora ecco che la scuola , come amo definire , avanguardia edifica le sue forze intellettuali e morali per la formazione dei futuri cittadini . Per raggiungere gli obiettivi è necessaria l'alfabetizzazione culturale , che utilizza i codici propri delle discipline ma è anche indispensabile lavorare sulla dimensione educativa . In classe si definiscono progetti specifici , in sinergia con la realtà territoriale ( famiglie , tradizioni culturali ) intorno a temi caldi : inclusione sociale , tecnologia , linguaggi , cittadinanza attiva , ecologia , intercultura , solo per citarne alcuni . In questo contesto il compito del Dirigente Scolastico è fondamentale : bisogna vivere il progetto come promotore di sfide innovative e quindi bisogna avere la motivazione , per il supporto ai docenti , alle famiglie e agli studenti , per la ricerca di modalità alternative di insegnamento anche utilizzando mezzi più vicini alla realtà . L'istituto Nitti , sin dalla sua nascita ha valorizzato : • l'apprendimento delle lingue ( inglese , spagnolo , francese ) attraverso partenariati Erasmus e gemellaggi con la Russia, Grecia , Australia • l'introduzione del coding e del pensiero computazionale • la valorizzazione delle diverse intelligenze , attraverso laboratori dei linguaggi ( artistico , musicale , attività dell'orto ) • l'inclusione sociale , l'apertura verso l'altro che è diverso da noi ( Teatro per l'Inclusione Gabrielli , Partecipazione letterari , artistici , gare sportive ) • la cittadinanza attiva attraverso percorsi di sensibilizzazione al Cyberbullismo , in collaborazione con la Polizia di Stato e la Polizia Postale e delle Comunicazioni • la coscienza ecologica e di rispetto nei confronti dell'ambiente , organizzando

ecologiche nella scuola , nel quartiere ,insieme ai genitori e alla comunità più vasta , partecipazione al progetto Plastic Free Fin qui una carrellata delle attività principali che non è certo esaustiva delle molteplici attività svolte e in corso d'opera . In conclusione il Dirigente Scolastico e i docenti dell'Istituto Nitti credono fermamente che se la scuola , nell'età evolutiva stimola , valorizza , accompagna lo sviluppo psicologico , relazionale dei suoi alunni , potrà porre le basi per avere in futuro dei cittadini attivi , che vivranno le sfide come motori pulsanti delle loro azioni .

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://gjc.it/en/content/una-scuola-come-luogo-di-vita>