



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Didattica e tecnologie digitali: il progetto Cyberteacher

Didattica e tecnologie digitali: il progetto Cyberteacher

Nome della scuola: Convitto Nazionale "Regina Margherita" - Liceo Linguistico e Scienze umane

Paese: Italia

Regione: Lazio

Città: Anagni

Link al Video di presentazione: <https://youtu.be/NZWe6gh8C1Q>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Il progetto, destinato a studenti di scuola media, ha visto la creazione di un sito (www.cyberteacher.it) e un account Facebook (www.facebook.com/cyberteacherit) nell'intento originario, alla pubblicazione di esercizi e risorse didattiche (http://hotpot.uvic.ca/): è nata così una community online. Negli ultimi anni, al sito si sono aggiunte altre risorse: - un account YouTube (www.youtube.com/user/cyberteacherit), per la pubblicazione di video di interazione docente-studenti - un canale di podcast (www.spreaker.com/cyberteacherit/) per la diffusione degli studenti - una radio web (www.spreaker.com/cyberteacherit/) per la diffusione degli studenti e favorire inclusione e integrazione. Il progetto ha anche visto la creazione di una wiki (<http://ctwiki.wikidot.com>) per la condivisione di risorse e prove scritte (<http://ctwiki.wikidot.com/classroom>) e video degli studenti (<http://ctwiki.wikidot.com/video>) degli studenti assenti a scuola e colloqui (<http://ctwiki.wikidot.com/colloqui>) su Skype; questionari (<http://ctwiki.wikidot.com/questionari>) per avere un riscontro sull'efficacia del lavoro svolto. I risultati del progetto sono: - creare un ambiente collaborativo con risorse fruibili da chiunque - sperimentare soluzioni innovative di collaborazione, comunicazione e interazione - promuovere il learning by doing, coinvolgendo gli studenti nella concreta partecipazione alle attività - promuovere competenze di cooperative working, che trovano applicazione in progetti che coinvolgono anche istituzioni e associazioni gratuitamente in rete: Skype, YouTube, il sito web, le applicazioni didattiche (<http://ctwiki.wikidot.com/app>) per il quotidiano e la loro disponibilità e semplicità d'uso.

parte di chiunque volesse cimentarsi nella realizzazione di un progetto analogo. Dal punto di vista didattico, i risultati riscontrati sono: - incremento della motivazione, ottenuto con il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti - acquisizione dell'attitudine a una modalità di lavoro collaborativo - facilitazione della comunicazione e dell'interazione docente-studenti-famiglie - riduzione del numero di ore di lezione perse per assenze a scuola - conseguente progressiva diminuzione del numero di voti gravemente insufficienti a fine anno scolastico - integrazione e l'inclusione di studenti di diverse nazionalità e abilità. Il progetto ha consentito di ottenere risultati anche dal punto di vista economico - per la scuola, con una drastica diminuzione dell'uso di carta e fotocopie - per le famiglie, con una significativa riduzione delle spese per libri di testo e diari, lezioni private e colloqui col docente.

Allegati:  [Raccolta dei link alle risorse del progetto](#) ^[1]

Disciplina/e Insegnata:

Inglese

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/content/didattica-e-tecnologie-digitali-il-progetto-cyberteacher>

Links

[1] https://gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/sitografia_del_progetto_cyberteacher_0.pdf