



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > RIPENSARE LA SCUOLA: Scrivere per il web -weblog e social-learning in didattica, esperienze integrate per la costruzione di competenze

Project Location

Country: Italy

City: SAN GIOVANNI TEATINO

Organization

Organization Name: ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI" SAN GIOVANNI TEATINO -CH-

Organization Type: School

Specify: E' stato svolto in orario curricolare con una piccola quota di ore di ampliamento retribuite con in Fondo D'Istituto

Website

BLOG SCUOLA-MANIA <http://scuola-mania.blogspot.it>

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the

Project Type

Education up to 15 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

In continuità con la progettazione degli anni precedenti che hanno visto l'impiego di Moodle (2015 ***La cronaca diventa storia***) e di Edmodo (2016 ***Imparare facendo***) nella didattica, in questo anno scolastico **2016/2017** abbiamo progettato di continuare l'utilizzo di Edmodo il Social Network gratuito dedicato alla didattica, aprendolo ad un **weblog didattico** dal titolo **"SCUOLA-MANIA"**

con lo scopo di integrare gli strumenti TIC e ridare voce al giornale d'Istituto ai tempi del web 2.0.

WEBLOG "SCUOLA-MANIA": il blog di classe ideato per stimolare l'apprendimento e la crescita intellettuale degli alunni, è stato curato da una redazione composta dagli alunni della classe 2D e di alunni provenienti dalle altre classi interessate. Il Blog è "Agorà virtuale" e luogo di raccordo dei materiali e articoli prodotti con gli alunni delle altre classi creando delle comunità di apprendimento. Lo spazio, gestito nella fase iniziale dalle classi interessate, nei prossimi anni sarà potenziato ed esteso ad altre classi. L'intento, peraltro riuscito, è stato quello di formare una comunità di pratica all'interno della quale gli studenti possano diventare coautori del blog di classe, pubblicando autonomamente le loro storie e le loro esperienze mettendosi in contatto con altre classi, anche straniere, per condividere esperienze e confrontarsi con altre realtà.

Project Summary (max. 2000 characters):

Classi coinvolte n.4 e docenti n. 4 Gagliardi La Torre (ambito umanistico) Pasquali -Gualtieri (ambito scientifico)

Ricaduta dell'esperienza La scrivente, in questo anno scolastico 2016-17, ha progettato un percorso curriculare e con una piccola parte di ampliamento OF al fine di

Innovare la didattica attraverso l'interazione tra weblog e Social-learning con attive pratiche atte a:

- Favorire un atteggiamento costruttivo nei confronti di Social-learning di classe/a classi aperte e weblog: spazi di riflessione, discussione e condivisione;
- Stimolare l'espressione degli studenti, la loro autonomia organizzativa, l'esperienza diretta della scrittura giornalistica, centrale nella comunicazione contemporanea.
- Imparare a scrivere per il web incentivando la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo; integrazione e l'utilizzo della rete internet nella didattica come fonte inesauribile di contenuti e conoscenze.
- Avviare un utilizzo consapevole di uno spazio web dove fornire informazioni che riguardano la vita della classe e la materia del corso
- Sviluppare un senso di responsabilità nell'utilizzo di uno spazio web personale di riflessione sulla propria vita professionale
- Gestire in modo consapevole e sicuro uno spazio collettivo per progetti di apprendimento collaborativi di tutta la classe e a classi aperte.
- L'interattività, cioè mettere in comunicazione le comunità di apprendimento.

How long has your project been running?

2016-09-01 00:00:00

Objectives and Innovative Aspects

Ricaduta in termini di competenza per i ragazzi:

- Hanno sperimentato insieme di volta in volta una modalità didattica e una tecnologia

innovativa che personalizza

l'apprendimento.

- Gli interventi postati sono stati funzionali a migliorare la relazione "creare il clima" nella classe, attraverso il fenomeno del social networking che è diffuso soprattutto tra i più giovani.
- Hanno Operato in un ambiente di lavoro sicuro in quanto tutti i gruppi classe sono stati controllati dal docente.
- Hanno riflettuto sull'importanza di strumenti di controllo, e sulla sicurezza nel web producendo video tutorial per altri ragazzi e per adulti.

Innovato l'agire didattico del docente:

- Come integrazione alla didattica tradizionale: i contenuti diventano sempre disponibili, (è bene coinvolgere gli studenti stessi nella costruzione, aggiornamento ed integrazione). Tutto questo allevia la ripetitività liberando energie per la riflessione, interazione, ricerca.
- Ha offerto un valido supporto alle attività di recupero facilitando l'apprendimento e promuovendo il successo formativo degli alunni con bisogni speciali.
- Progettare per competenze e realizzare insieme agli alunni esperienze concrete di amministrazione e gestione di uno spazio web per la didattica.

All'interno degli incontri abbiamo lavorato con i ragazzi e tra noi i docenti avendo cura di Documentare le buone pratiche ^[1] costruendo una scheda di pianificazione del progetto e delle schede di osservazione dello stesso; Il prodotto è il blog SCUOLA-MANIA ^[2] <http://scuola-mania.blogspot.it> ^[3] che documenta quanto realizzato nel dettaglio. I contenuti trattati durante le attività di docenza sono riportati come segue:

- SCRIVERE PER IL WEB ^[4]
- CREARE UNA LOCANDINA DI SUCCESSO ^[5]
- UN VIDEO VIRALE (DI SUCCESSO) ^[6]

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. I progetto
(max. 2000 characters): pomeriggio
permette
Visita il b

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters): L'organiz
progettato
e opportu
competen

I material

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: From 1 to 3 years

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Less than 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Grants

Is your project economically self sufficient now?: No

Since when?: 2017-09-01 00:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

Where? By whom?: Esperienza positiva per docenti, alunni e genitori. Intreccio delle discipline e unitarietà del sapere. Applicabile nelle classi secondarie di primo e secondo grado.

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Esperienza positiva per docenti e alunni nel sapere.

Accanto a lezioni introduttive (per il docente) e formative (per lo studente) online) caratterizzate da un approccio al lavoro di gruppo, costruttivo e partecipativo. Discussione in gruppo con scambio di impressioni, fattibilità, applicazioni. Dopo ogni incontro in presenza si prepara la "lezione" e/o preparazione dei contenuti sono stati prodotti.

Si ribadisce:

- Si apprende essendo protagonisti del processo di apprendimento, il pensiero critico e riflessivo.
- Si apprende "con le tecnologie" Blog [SCUOLA](#)

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Yes

Background Information

[innovazione .blog .social- learning](#) ^[8] [imparare facendo](#) ^[9] [competenze](#) ^[10]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://gjc.it/en/progetti/ripensare-la-scuola-scrivere-il-web-weblog-e-social-learning-didattica-esperienze-integrate>

Links

[1] <https://sway.com/vDI69kplAf69ab0x?ref=Link>

[2] <http://scuola-mania.blogspot.it/>

- [3] <http://scuola-mania.blogspot.it>
- [4] <https://padlet.com/mpcac/tg1abdjekoqr>
- [5] <https://padlet.com/mpcac/ah5asi8viere>
- [6] <https://padlet.com/mpcac/vy3sut2nm8gg>
- [7] <http://Visita il blog SCUOLA-MANIA>
- [8] <https://gjc.it/en/keywords-separate-commas/innovazione-blog-social-learning>
- [9] <https://gjc.it/en/keywords-separate-commas/imparare-facendo>
- [10] <https://gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/competenze>