



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Start2impact - l'imprenditore digitale

---

## Project Location

**Country:** Italy

**City:** Ceccano

## Organization

**Organization Name:** Liceo Scientifico e Linguistico Ceccano

**Organization Type:** School

**Specify:** contributo dello stato e delle famiglie

## Website

<http://www.liceoceccano.it/da-facebook-a-fatamorgana-trasformare-il-gioco-in-lavoro>

## Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

**Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:** I do authorize the FMD to the

## Project Type

Education up to 18 years

## Project Description

### Description Frase (max. 500 characters):

Trasformare il gioco dei social in un vero e proprio lavoro, grazie ad un'esperienza cominciata proprio al Liceo di Ceccano, dopo un incontro con un esperto di social network strategy. Il progetto si propone di trasformare la passione per i social network in un vero e proprio lavoro. E i risultati ci sono stati, con i primi contratti di lavoro.

### Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto Start2impact ha lo scopo di trasformare il comune interesse degli allievi per i social network in una opportunità imprenditoriale attraverso la comprensione dei meccanismi che regolano l'attenzione alla piazza digitale come nuova agorà di confronto e di relazione. Facebook, twitter, instagram, telegram rappresentano enormi opportunità se si conoscono le tecniche di promozione di un post, la correlazione con i profili, le soluzioni di web marketing. Il modulo pertanto si propone di illustrare le caratteristiche di funzionamento dei social più diffusi, analizzandone gli algoritmi ed insegnando agli allievi le corrette interazioni con la piazza virtuale. Il modulo si serve della collaborazione di social media strategist che già hanno avuto rapporti con gli allievi cui è stata presentata la proposta. Il progetto si basa sull'acquisizione di competenze digitali a costo zero, come ideare una strategia e dove testarla, come si guadagna grazie ai Social Media, come e perché creare il proprio Brand Personalizzato. Il progetto nell'anno scolastico 2016 2017 ha riguardato circa 30' allievi del Liceo di Ceccano che hanno seguito alcuni corsi on line offerti dal social media strategist Gherardo Liguori. Hanno quindi partecipato ad un contest nazionale e tre di loro hanno vinto la possibilità di operare direttamente con la catena di pasticcerie fata Morgana di Roma, di cui stanno curando l'immagine sui social network.

## **How long has your project been running?**

2017-10-01 00:00:00

## **Objectives and Innovative Aspects**

L'UE da molto tempo ci invita a adeguare i programmi della scuola in modo da formare nuove professionalità non solo sotto il profilo tecnico, ma anche imprenditoriale. Un invito che deve essere colto dalla scuola spronando i ragazzi a dedicarsi ad attività lavorative indipendenti, a essere cioè imprenditori di se stessi per realizzarsi nel lavoro.

Educare gli allievi a "intraprendere" in questa situazione non è semplice, considerata la difficoltà di prevedere un modello durevole di attività nell'immediato futuro.

L'idea innovativa di Start2impact è quella di utilizzare la capacità di iniziativa dei ragazzi basandosi su un ambiente che quotidianamente frequentano a lungo, quello dei social network. In particolare la metodologia utilizzata è stata quella della costituzione di un team di lavoro in cui le diverse competenze vengono condivise e diventano un patrimonio dell'intero team.

Gli obiettivi specifici riguardano lo studio del funzionamento degli algoritmi dei diversi social network per comprenderne i meccanismi, oltre alle competenze tipiche della comunicazione multimediale, il video editing e l'utilizzo delle applicazioni più comuni di condivisione e di pubblicazione.

Le metodologie utilizzate per raggiungere tali obiettivi sono essenzialmente laboratoriali con il metodo del learning by doing e con la modalità BYOD che è adottata in questo liceo sin dal 2013.

Tutti gli allievi hanno a disposizione la rete ultraveloce del GARR a 100 Mbps simmetrici in maniera tale che si possano collegare tutti gli apparecchi necessari, senza vincolo di spazio e di tempo. Questo consente la metodologia della flipped class e della classe scomposta vista

la facilità di costituire e ricostituire i gruppi e soprattutto la possibilità di utilizzare spazi molteplici nella scuola.

Per i ragazzi si tratta di una sfida affascinante perché finalmente comprendono la necessità del lavoro di gruppo come elemento di forte potenziamento delle proprie capacità. Gli strumenti utilizzati sono quelli della normale frequentazione dei social network uniti ad alcuni strumenti specifici di G suite for education, particolarmente indicati per il controllo dei flussi di traffico su internet.

## Results

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):** Uno dei t  
campagn  
proposta  
important  
competen  
lavorativi

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):** Il progetto  
suite for e  
internet m  
diffuso tra  
metologia

## Sustainability

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** From 1 to 3 years

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Less than 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Grants

**Specify:** Scuola Superiore Statale

**Is your project economically self sufficient now?:** Yes

**Since when?:** 2017-09-01 00:00:00

## Transferability

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** Yes

**Where? By whom?:** Molte altre scuole hanno dimostrato interesse per il progetto, che può facilmente essere replicato e gli stessi allievi che hanno fatto il corso possono diventare i tutor dei loro

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Il progetto dimostra che è importante non perdere tempo, ma sfruttare al meglio le competenze che la navigazione su internet e gli smartphone acquisite negli smartphone. Proprio grazie a queste competenze, si è rafforzata fortemente la capacità di comunicazione e di interazione

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Yes

## Background Information

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):** La disponibilità e l'entusiasmo degli allievi sono stati a occupavano della struttura dei socialnetwork. Poi c'è impegnativo lavorare con i social ed è stato interessa scaturita sui nuovi lavori creati da internet e per i qua

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** Il progetto continuerà per i prossimi anni nell'ambito di estenderlo a tutte le classi IV del Liceo

cultura d'imprsa <sup>[1]</sup> lavoro e impresa <sup>[2]</sup> ICT Education and Career Orientation <sup>[3]</sup>

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://gjc.it/en/progetti/start2impact-limprenditore-digitale>

### Links

[1] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/cultura-dimprsa>

[2] <https://gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/lavoro-e-impresa>

[3] <https://gjc.it/en/keywords-separate-commas/ict-education-and-career-orientation>